

Направление подготовки
«44.04.01 Педагогическое образование»

Направленность (профиль) образовательной программы
«Педагогика духовно-нравственного воспитания»

Аннотация программы практики, в том числе НИР
«Научно-исследовательская работа»

Цель практики: обеспечение формирования профессиональной компетентности магистрантов в области научного исследования, приобретение опыта научно-исследовательской работы посредством использования достижений современной педагогической науки и практики при разрешении актуальных противоречий, возникающих в процессе осуществления видов профессиональной деятельности предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 –Педагогическое образование с учетом специфики содержания профиля «Педагогика духовно-нравственного воспитания».

Форма обучения (очное, очно-заочное, заочное): заочная.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность:

Объем практики: 18 з.е.

Продолжительность: 12 недель, 648 акад.часов.

Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	педагогическая 1) методическое руководство педпрактикой студентов 2) участие в организации методической и научной работы 3) методическая работа в ОУ 4) методическая работа в учреждениях дополнительного образования	1) формирование навыков анализа и оценивания зачетных мероприятий студентов; оказания научно-методической помощи педагогическому коллективу ОУ в проведении работы со студентами, ориентированной на развитие их творческих способностей; 2) формирование навыков анализа состояния учебно-воспитательного процесса, состояния преподавания, методического обеспечения в учреждении образования ориентацией на развитие творческих способностей обучаемых; 3) формирование навыков организации методического обеспечения учебно-воспитательного процесса ориентацией на развитие творческих способностей обучаемых; 4) формирование навыков изучения, обобщения и внедрения в педагогический процесс передового опыта осуществления учебно-методической работы, ориентированной на развитие творческих способностей обучаемых; 216 часов	Дифференцированный зачет
2	научно-педагогическая	1) формирование навыков анализа методики преподавательской деятельности, ориентированной	Дифференцированный зачет

	1) проведение занятий бакалавров 2) подготовка учебно-методических материалов выбранному магистранту курсу 3) групповое руководство педпрактикой студентов	у по	на развитие творческих способностей обучаемых, разработки методики проведения занятий и учебных материалов, ориентированных на развитие творческих способностей обучаемых, и их практической реализации 1) формирование навыков анализа тематики научных направлений кафедры, отбора содержания методического пакета по избранной дисциплине. 2) формирование навыков инструктивно-методической работы с педагогами в ОУ, завучем (методистом ОУ), директором школы (заведующей ОУ), согласования с ними программных и организационных условий прохождения практики. 216 часов	анный зачет
3	научно-исследовательская проведение педагогического эксперимента, обобщение результатов научно-исследовательской работы		систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков экспериментальных и теоретических исследований. 216 часов	Дифференцированный зачет

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

В процессе практики формируются следующие компетенции:

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6)

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет с оценкой.

Особенности реализации практики:

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация программы практики, в том числе НИР
«Производственная практика»**

Цель практики: способствовать освоению магистром способов решения педагогических задач возникающих в процессе осуществления видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование» с учетом специфики содержания профиля «Педагогика духовно-нравственное воспитание».

Форма обучения (очное, очно-заочное, заочное): заочная.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность:

Объем практики: 15 з.е.

Продолжительность: 10 недель, 540 акад. часов.

Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Часы	Формы контроля
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Знакомство с техникой безопасности	20	Контроль руководителя
2	Изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости уровня осваиваемой образовательной программы	Присутствие на занятиях педагогов (2-3 занятия с анализом)	70	Предоставление материалов по анализу посещенных занятий Собеседования
	Формирование технологических умений, связанных с педагогической деятельностью		70	
3	Анализ сформированности профессиональных умений, связанных с педагогической деятельностью	Проведение занятий (2-3 занятия)	70	Предоставление конспектов занятий
4	Отслеживание результативности (успешности) освоения обучающимся образовательной программы, выявления их достижения и проблемы (затруднения),	Проведение диагностических мероприятий по теме исследования	70	Предоставление описания контрольных и диагностических мероприятий
5	Осуществление профессионального самообразования и личностного роста	Самодиагностика профессионального самообразования и личностного роста (самоанализ занятий)	70	Собеседования
6	Публикации по теме исследования	Подготовка 1-2 публикаций	70	Представление публикаций
7	Анализ процесса прохождения практики, ее результатов	Составление отчета по практике и самоанализ педагогической деятельности	70	Составление отчета по практике
8	Контрольный этап: обработка и анализ полученной информации,	Подготовка отчета	30	Предоставление отчета в виде доклада на конференции
Всего			540	

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

В процессе практики формируются следующие компетенции:

- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);
- способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17);
- готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности (ПК-18);
- способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19);
- готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач (ПК-20);
- способностью формировать художественно-культурную среду (ПК-21).

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет с оценкой.

Особенности реализации практики:

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация программы практики, в том числе НИР
«Производственная (преддипломная) практика»**

Цель практики: способствовать освоению магистром способов решения педагогических задач возникающих в процессе осуществления видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование» с учетом специфики содержания профиля «Педагогика духовно-нравственного воспитания».

Форма обучения (очное, очно-заочное, заочное): заочная.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Объем практики, ее продолжительность:

Объем практики: 20 з.е.

Продолжительность: 13 недель и 1/3 недели, 720 акад. часов.

Содержание практики:

Содержание практики определено кафедрой экономики и менеджмента в соответствии с требованиями ФГОС ВО, содержанием ОПОП ВО и планируемыми результатами обучения при прохождении практики. Содержание производственной (преддипломной) практики логически и содержательно-методически связано с содержанием производственной (педагогической) практики и научно-исследовательской работой магистранта.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Часы	Формы контроля
1	Подготовительный этап	Сбор, обработка, анализ и систематизацию научной информации по проблеме для подготовки аналитического обзора в соответствии с темой, предоставленной руководителем научно-исследовательской	60	Контроль руководителя Собеседование

		практики, применяя имеющиеся навыки работы с текстом, в том числе на иностранном языке (изучение специальной литературы по выбранной тематике).		
2	Опытно-поисковый этап:	Применение современных педагогических технологий, проектирование отдельных элементов образовательного процесса, апробация разрабатываемого магистрантом методического обеспечения образовательного процесса Проведение эмпирического исследования согласно разработанной совместно с научным руководителем программы исследовательской работы	300	Проверка проектирования элементов образовательного процесса
3	Контрольный этап:	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике Подготовка отчета о проведении исследования с первичным анализом результатов	300	Дневник практиканта, собеседование
4	Подготовка отчета по практике	Подготовка и предоставление отчетных документов кафедральному руководителю научно-исследовательской практики для предварительной защиты выпускной квалификационной работы	60	Отчет по педагогической практике Выступление на конференции
		Итого	720	

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);

- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет с оценкой.

Особенности реализации практики:

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.