

Направление подготовки
«44.04.01 – Педагогическое образование»

Направленность (профиль) образовательной программы
«Педагогические технологии развития креативности»

Аннотация программы практики, в том числе НИР
 Научно-исследовательская работа

Цель практики: углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки магистранта, практическое овладение технологией научно-исследовательской деятельности.

Форма обучения (очное, очно-заочное, заочное): заочная.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность:

Объем практики: 18 з.е.

Продолжительность: 12 недель, 648 часов

Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	педагогическая 1) методическое руководство педпрактикой студентов 2) участие в организации методической и научной работы 3) методическая работа в ОУ 4) методическая работа в учреждениях дополнительного образования	1) формирование навыков анализа и оценивания зачетных мероприятий студентов; оказания научно-методической помощи педагогическому коллективу ОУ в проведении работы со студентами, ориентированной на развитие их творческих способностей; 2) формирование навыков анализа состояния учебно-воспитательного процесса, состояния преподавания, методического обеспечения в учреждении образования ориентацией на развитие творческих способностей обучаемых; 3) формирование навыков организации методического обеспечения учебно-воспитательного процесса ориентацией на развитие творческих способностей обучаемых; 4) формирование навыков изучения, обобщения и внедрения в педагогический процесс передового опыта осуществления учебно-методической работы, ориентированной на развитие творческих способностей обучаемых; 216 часов	Дифференцированный зачет
2	научно-педагогическая 1) проведение занятий у бакалавров 2) подготовка учебно-методических	1) формирование навыков анализа методики преподавательской деятельности, ориентированной на развитие творческих способностей обучаемых, разработки методики проведения занятий и учебных материалов, ориентированных на развитие творческих способностей обучаемых, и их практической реализации 1) формирование навыков анализа тематики научных	Дифференцированный зачет

	материалов по выбранному магистрантом курсу 3) групповое руководство педпрактикой студентов	направлений кафедры, отбора содержания методического пакета по избранной дисциплине. 2) формирование навыков инструктивно-методической работы с педагогами в ОУ, завучем (методистом ОУ), директором школы (заведующей ОУ), согласования с ними программных и организационных условий прохождения практики. 216 часов	
3	научно-исследовательская проведение педагогического эксперимента, обобщение результатов научно-исследовательской работы	систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков экспериментальных и теоретических исследований. 216 часов	Дифференцированный зачет

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

В процессе практики формируются следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);
- готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);
- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет с оценкой.

Особенности реализации практики:

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация программы практики, в том числе НИР
«Производственная практика»**

Цель практики: закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения по соответствующему направлению подготовки

Форма обучения (очное, очно-заочное, заочное): заочная.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность:

Объем практики: 15 з.е.

Продолжительность: 10 недель/540 часов

Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы контроля
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Знакомство с техникой безопасности	38	Контроль руководителя
2	Экспериментальный этап: формирование технологических умений, связанных с педагогической деятельностью	Присутствие на занятиях педагогов	130	Предоставление материалов по анализу посещенных занятий
3	Анализ сформированности технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, причин успешности и неуспешности	Проведение занятий	118	Предоставление конспектов занятий
4	Отслеживание результативности (успешности) освоения обучающимся образовательной программы, выявления их достижения и проблемы (затруднения),	Проведение контрольных и диагностических мероприятий	118	Предоставление плана контрольных и диагностических мероприятий
5	Оценивание возможности среды образовательного учреждения для обеспечения качества образования	Анализ среды образовательного учреждения	68	Аналитическое описание среды образовательного учреждения
6	Контрольный этап: обработка и анализ полученной информации,	Подготовка отчета	68	Предоставление отчета
	Всего		540	

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

В процессе практики формируются следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);
- готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);
- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет с оценкой.

Особенности реализации практики:

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация программы практики, в том числе НИР
«Производственная (преддипломная) практика»**

Цель практики: углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки магистранта, практическое овладение методами и приемами анализа результатов процесса использования методических моделей, методик, технологий и приемов обучения

Форма обучения (очное, очно-заочное, заочное): заочная.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Объем практики, ее продолжительность:

Объем практики: 20з.е.,

Продолжительность: 13 недель 1/3 недели/720 часов

Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Подготовительный этап,	120	

	включающий инструктаж по технике безопасности,			
2	Экспериментальный этап: применение современных педагогических технологий, проектирование отдельных элементов образовательного процесса, апробация разрабатываемого магистрантом методического обеспечения образовательного процесса	Проведение уроков /занятий Разработка элементов образовательного процесса Апробация разрабатываемого методического обеспечения образовательного процесса	500	Проверка конспектов Проверка проектирования элементов образовательного процесса Проверка материала по методическому обеспечению образовательного процесса
3	Контрольный этап: обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	100	Отчет по педагогической практике
	Всего		720	

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

В процессе практики формируются следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);
- готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);
- способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);
- готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);
- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): зачет с оценкой.

Особенности реализации практики:

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.