

**ОПОП «44.03.05 Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)
Профили: «Правоведение и иностранный язык»**

***Аннотация к программе производственной практики
(иностранного языка)***

Цель практики – углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки, приобретение практического опыта будущей профессиональной деятельности в условиях реального производственного процесса.

Задачи дисциплины:

- развитие способностей студента к самостоятельной деятельности, в том числе: самостоятельное планирование, проведение, контроль и корректировка производственной деятельности;
- развитие профессиональной культуры студента;
- углубленное изучение и осмысление в условиях практики содержания профессионального образования;
- подготовка студентов к выполнению функций преподавателя английского языка;
- развитие у студентов интереса к работе в производственной области; формирование у студента личностных качеств будущего учителя, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании и творческом подходе к практической деятельности.

Форма получения образования. Образование по дисциплине осуществляется в очной и заочной форме.

Вид практики: производственная

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика; научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах.

Объем производственной практики составляет 12 зачетных единиц: 432 часа (108 часов / 4 недели - 8 семестр, 324 часа / 6 недель – 9 семестр).

Содержание практики:

- ознакомление с учебным процессом образовательного учреждения;
- разработка и проведение занятий по английскому языку;
- посещение и анализ занятий коллег и одногруппников;
- участие в работе методического объединения образовательного учреждения;
- проведение внеучебного мероприятия;
- методический анализ учебного процесса и деятельности преподавателя.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотношенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Производственная практика направлена на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных компетенций (ОПК): готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

профессиональных компетенций (ПК):

- готовностью реализовывать образовательный программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью использовать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)

Форма отчетности по практике – дневник практики, отзыв руководителя образовательного учреждения

*Аннотация к рабочей программе
производственной практике (правоведение)*

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ:

Цели практики:

- усовершенствование полученных в ходе прохождения учебной практики опыта и практических умений и навыков деятельности в области обучения праву и правовой просветительской деятельности, необходимых для завершения формированию большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.
- углубление и закрепление теоретических и практических знаний и умений студентов по профильным дисциплинам, приобретение практического опыта будущей профессиональной правовой деятельности;
- развитие специфических профессионально-значимых качеств личности будущего учителя, специалиста в области правоприменительной деятельности в т.ч. в сфере образования.

Задачи практики:

- выработка навыков самостоятельного проведения учебно-воспитательной работы с детьми с учётом их индивидуальных особенностей, заботы об охране здоровья школьников;
- подготовка к самостоятельному проведению учебной и внеучебной работы по праву и обществознанию, правовому просвещению с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- использование современных научно обоснованные приёмов, методов и средств обучения, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
- выполнение анализа и обобщение передового педагогического опыта, использования его в самостоятельной педагогической деятельности;
- подготовка к выполнению функций классного руководителя;
- отработка методов установления и поддержки постоянного контакта с родителями учащихся, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс;
- общение с детьми, изучение их возрастных и индивидуальных особенностей, специфика учебно-воспитательной работы с детьми разных возрастов;
- развитие творческого начала в педагогической деятельности студента;
- выработка потребностей в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании;
- приобретение студентами основных умений анализировать и решать педагогические ситуации;
- формирование приемов адекватного самоанализа и самооценки в процессе выполнения основных функций учителя, в том числе формирование умений прогнозировать результаты своей работы, намечать возможные собственные затруднения и затруднения учащихся, выявлять и оценивать реальные пути их преодоления;

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:

Программа практики разработана для студентов очной формы обучения

ВИД ПРАКТИКИ: Производственная

ТИП ПРАКТИКИ - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика; научно-исследовательская работа.

СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ: Стационарная, выездная

ОБЪЁМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад. час.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

1.1. Вводный этап. Установочная конференция

1.2. Основной этап производственной практики

1.3. Заключительный этап. Итоговая конференция

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ И (ИЛИ) ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО (КОМПЕТЕНЦИИ):

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

- готов сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)

Профессиональными компетенциями (ПК):

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8)

Дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):

- способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ДПК-1)
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ДПК-2)
- способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-3)
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы участников образовательного процесса (ДПК-4)
- способен осуществлять предупреждение правонарушений совершаемых несовершеннолетними, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ДПК-5)
- способен выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению в образовательных организациях (ДПК-6)
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ДПК-7)
- владеет навыками подготовки юридических документов (ДПК-8)

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ: дневник практики

Аннотация к рабочей программе производственной (преддипломной) практики

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ:

Цели практики:

- усовершенствование полученных в ходе прохождения учебной практики опыта и практических умений и навыков деятельности в области обучения праву и правовой просветительской деятельности, необходимых для завершения формированию большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.
- углубление и закрепление теоретических и практических знаний и умений студентов по профильным дисциплинам, приобретение практического опыта будущей профессиональной правовой деятельности;
- развитие специфических профессионально-значимых качеств личности будущего учителя, специалиста в области правоприменительной деятельности в т.ч. в сфере образования.

Задачи практики:

- выработка навыков самостоятельного проведения учебно-воспитательной работы с детьми с учётом их индивидуальных особенностей, заботы об охране здоровья школьников;
- подготовка к самостоятельному проведению учебной и внеучебной работы по праву и обществознанию, правовому просвещению с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- использование современных научно обоснованные приёмов, методов и средств обучения, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
- выполнение анализа и обобщение передового педагогического опыта, использования его в самостоятельной педагогической деятельности;
- подготовка к выполнению функций классного руководителя;
- отработка методов установления и поддержки постоянного контакта с родителями учащихся, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс;
- общение с детьми, изучение их возрастных и индивидуальных особенностей, специфика учебно-воспитательной работы с детьми разных возрастов;
- развитие творческого начала в педагогической деятельности студента;
- выработка потребностей в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании;
- приобретение студентами основных умений анализировать и решать педагогические ситуации;
- формирование приемов адекватного самоанализа и самооценки в процессе выполнения основных функций учителя, в том числе формирование умений прогнозировать результаты своей работы, намечать возможные собственные затруднения и затруднения учащихся, выявлять и оценивать реальные пути их преодоления;
- приобретение практических навыков, необходимых для составления различных видов юридических документов с соблюдением правил юридической техники, средств юридической техники и правил юридического письма;
- получение дополнительной информации об особенностях толкования некоторых норм права и разрешения различных юридических коллизий в ходе правоприменительной практики в т.ч. в образовании;
- овладение практическими навыками, связанными с функционированием информационно-правовых баз данных, а также особенностями использования их правоохранительными органами в своей деятельности;

- углубление и закрепление теоретических знаний студентами и применение их в целях решения задач по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:

Программа практики разработана для студентов очной формы обучения

ВИД ПРАКТИКИ: Производственная

ТИП ПРАКТИКИ: Преддипломная

СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ: Стационарная, выездная

ОБЪЁМ ПРАКТИКИ, ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 8 недель/ 108 акад. часа

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

1.1. Вводные этап. Установочная конференция

1.2. Основной этап производственной (преддипломной) практики

1.3. Заключительный этап. Итоговая конференция

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ И (ИЛИ) ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО (КОМПЕТЕНЦИИ):

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

- готов сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)

Профессиональными компетенциями (ПК):

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8)
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9)
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образовании (ПК-11)
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)

Дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):

способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ДПК-1)

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ДПК-2)

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ДПК-3)

способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-4)

владеет навыками подготовки юридических документов (ДПК-5)

- способен выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению в образовательных организациях (ДПК-6)

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ: дневник практики

Аннотация программы практики «Учебная практика»

Цели практики:

- первичное общее знакомство студентов с различными типами современных школ, структурой профессиональной деятельности учителя права и его профессиональным обликом;
- диагностирование уровня сформированности их интереса к будущей профессии, педагогической направленности;
- приобретение опыта и практических умений и навыков деятельности в области обучения праву и правовой просветительской деятельности, необходимых для завершения формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.
- развитие специфических профессионально-значимых качеств личности будущего учителя.

Форма обучения: очная.

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность: объем практики: 3 з.е.,

Продолжительность: 2 недели/180 акад. часов.

Содержание практики:

1.1. Вводные этап. Установочная конференция

2.1. Основной этап

Модуль 1. Учебная (ознакомительная) практика

2.2. Модуль 2. Основной этап

Учебная (воспитательно-педагогическая) практика

3.1. Заключительный этап. Итоговая конференция

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

- способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
- готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)
- способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)
- способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13)
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации практики:

практика осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

