

**Аннотация программы практики, в том числе НИР**

**«Учебная практика»**

«44.03.01 – Педагогическое образование»

Профиль: Управление воспитательной работой

**Цель практики:** закрепление, расширение, углубление полученных теоретических знаний и приобретение первичных умений, навыков для овладения профессиональными компетенциями, необходимыми будущему бакалавру.

**Форма обучения:** заочная.

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** практика по получению первичных умений и навыков.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Объем практики, ее продолжительность:** 6 зач.ед., продолжительность 4 недели (432ч).

**Содержание практики:**

- организация и проведение отрядных и лагерных мероприятий, творческих дел, экскурсий, фестивалей и конкурсов;
- коррекционная работа на основе мониторинга развития личности и детского коллектива;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- реализация творческого, физического и духовного потенциалов детей;
- проведение текущего диагностического исследования интересов и потребностей каждого ребенка в отряде и коллектива в целом;
- организация игровой деятельности детей, подготовка и проведение с детьми различных игр;
- организация художественно-творческой деятельности детей в отряде, подготовка и проведение с детьми творческих мероприятий;
- организация оздоровительно-спортивной деятельности детей, обучение детей элементарным способам восстановительно-оздоровительной деятельности, закаливанию, приемам выживания в экстремальной ситуации;
- проведение индивидуальной работы с детьми, имеющими проблемы межличностного общения или отклонения от норм поведения.

**Планируемые результаты обучения по практике:**

Процесс организации практики направлен на формирование следующих **обще профессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):**

**ОПК-6** готовность к обеспечению охраны жизни и здоровью обучающихся;

**ПК-6** готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

**ПК-7** способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность;

**ПК-13** способность выявлять и выявлять, и формировать культурные потребности различных социальных групп;

**ПК-14** способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Особенности реализации практики:**

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации

## ***Аннотация программы практики, в том числе НИР***

### **«Производственная практика»**

**Цель практики:** закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения для овладения профессиональными умениями, навыками и компетенциями, необходимыми будущему бакалавру

**Форма обучения:** заочная.

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика;

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Объем практики, ее продолжительность:** 6 зач.ед., продолжительность 4 недели (216 часов).

**Содержание практики:**

- Изучение Концепции воспитательной работы в ОО и анализ ее реализации при планировании;
  - Анализ ресурсного обеспечения воспитательной работы ОО (кадрового, информационно-методического, программного и т.д.);
  - Описание организационно-функциональной структуры системы воспитательной работы ОО;
  - Изучение и анализ должностных и функциональных обязанностей руководителя воспитательной работы, разработка циклограммы его деятельности;
  - Отработка самостоятельных навыков по управлению воспитательной работой, разработка пакета информационно-распорядительных документов по проведению воспитательного мероприятия;
  - Отработка методом индивидуальной и групповой воспитательной работы с обучающимися;
  - Подготовка конспектов воспитательных мероприятий;
  - Подготовка и проведение классных часов;
  - Индивидуальная и групповая формы работы с учениками; в том числе и с детьми «группы риска»;
  - Диагностика и анализ воспитательного потенциала классного коллектива и разработка комплекса мероприятий по сплочению коллектива и развития нравственных ценностей
- Определение социометрического статуса ребенка в классном коллективе;
- Посещение и анализ воспитательных мероприятий разных по содержанию
  - Проведение зачетного воспитательного мероприятия;
  - Ежедневный отчет о проделанной работе в дневнике.

**Планируемые результаты обучения по практике:**

Процесс организации практики направлен на формирование следующих **общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):**

- **ПК-2** – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- **ПК-3** – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- **ПК-5** – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- **ПК-6** - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
- **ПК-13** - способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;
- **ПК-14** - способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Особенности реализации практики:**

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация программы практики, в том числе НИР  
«Производственная (преддипломная) практика»**

**Цель практики:** формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности, овладение и получение выпускником профессионального опыта, проверка готовности будущего бакалавра к самостоятельной профессиональной деятельности, а также сбор научного материала для выпускной квалификационной работы.

Форма обучения: заочная.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная.

Объем практики, ее продолжительность: 3 зач.ед.(108 ч), продолжительность 2 недели

Содержание практики:

Разработка и согласование с руководителем научного аппарата и технологической карты ВРК;

Анализ содержания социально- педагогической деятельности в организации, место практики, в соответствии с темой ВРК;

Разработка программы опытно–поискового исследования по теме ВКР. Подбор и научное обоснование диагностического инструментария исследования.

Проведение психологического диагностического обследования детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов; по теме научного исследования ВКР;

Реализации диагностической исследования опытно поисковой работы;

Описание, интерпретация и анализ полученных данных и представление их в графическом виде.

Планируемые результаты обучения по практике:

Процесс организации практики направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

➤ **ПК-1** – • готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

➤ **ПК-4** – • способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

➤ **ПК-7** - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

➤ **ПК-11** – • готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

➤ **ПК-12** - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

➤ **ПК-14** - способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

**Особенности реализации практики.** Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.