

## *Аннотация программы практики, в том числе НИР*

### **Учебная (модуль 1)**

«44.03.01 – Педагогическое образование»

Профиль: Управление воспитательной работой

**Цель практики:** закрепление, расширение, углубление полученных теоретических знаний и приобретение первичных умений, навыков для овладения профессиональными компетенциями, необходимыми будущему бакалавру.

**Форма обучения:** очная, заочная

**Вид практики:** учебная (модуль 1)

**Тип практики:** практика по получению первичных умений и навыков

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная

**Форма проведения:** непрерывная

**Объем практики, ее продолжительность:** 6 зач.ед продолжительность 4 недели

**Содержание практики:**

- организация и проведение отрядных и лагерных мероприятий, творческих дел, экскурсий, фестивалей и конкурсов;
- коррекционная работа на основе мониторинга развития личности и детского коллектива;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- реализация творческого, физического и духовного потенциалов детей;
- проведение текущего диагностического исследования интересов и потребностей каждого ребенка в отряде и коллектива в целом;
- организация игровой деятельности детей, подготовка и проведение с детьми различных игр;
- организация художественно-творческой деятельности детей в отряде, подготовка и проведение с детьми творческих мероприятий;
- организация оздоровительно-спортивной деятельности детей, обучение детей элементарным способам восстановительно-оздоровительной деятельности, закаливанию, приемам выживания в экстремальной ситуации;
- проведение индивидуальной работы с детьми, имеющими проблемы межличностного общения или отклонения от норм поведения;

**Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО :**

Процесс организации практики направлен на формирование следующих **общефессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):**

**ОПК-6** готовность к обеспечению охраны жизни и здоровью обучающихся;

**ПК-3** способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

**ПК -7** способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность;

**ПК-13** способность выявлять и выявлять, и формировать культурные потребности различных социальных групп;

**ПК-14** способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

**Форма отчетности по практике:** дневник, отчет, оценочный лист практиканта, отзыв – характеристика с места практики, выступление на итоговой отчетной конференции

### **Особенности реализации практики**

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации

### Учебная (модуль 2)

**Цель практики:** интеграция теоретических и практических знаний и умений социально-педагогического, социально-психологического, социально-правового характера, необходимых для развития профессиональных компетенций бакалавра.

**Форма обучения:** очная, заочная

**Вид практики** учебная (модуль 2)

**Тип практики:** непрерывная

**Способ проведения практики:** непрерывная

**Объем практики, ее продолжительность:** 6 зач.ед продолжительность 4 недели

### **Содержание практики:**

- Изучение и анализ деятельности субъектов системы воспитательной работы в ОО;
- Отработка форм и методов индивидуальной и групповой воспитательной работы с обучающимися;
- Подготовка конспектов воспитательных мероприятий;
- Подготовка и проведение воспитательных мероприятий и классных часов;
- Индивидуальная и групповая формы воспитательной работы с обучающимися;
- Диагностика индивидуальных потребностей и уровня воспитанности обучающихся
- Просветительская деятельность по вопросам нравственного, правового воспитания
- Посещение и анализ воспитательных мероприятий разных по содержанию и форме;
- Проведение зачетного воспитательного мероприятия;

**Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО :**

Процесс организации практики направлен на формирование следующих **обще профессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):**

**ПК-3** способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

**ПК -7** способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность;

**ПК-13** способность выявлять и выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

**ПК-14** способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

**Форма отчетности по практике:** дневник, отчет, оценочный лист практиканта .отзыв – характеристика с места практики ,выступление на итоговой отчетной конференции

### **Особенности реализации практики**

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации

## ***Аннотация программы практики, в том числе НИР***

### Производственная

**Цель практики:** практики -закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения для овладения профессиональными умениями ,навыками и компетенциями, необходимыми будущему бакалавру

**Форма обучения:** очная, заочная

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика;

**Способ проведения:** стационарная, выездная

**Форма проведения:** непрерывная

**Объем практики, ее продолжительность:** 6 зач.ед продолжительность 4 недели

**Содержание практики:**

- Изучение Концепции воспитательной работы в ОО и анализ ее реализации при планировании;
- Анализ ресурсного обеспечения воспитательной работы ОО (кадрового, информационно-методического, программного и т.д.);
- Описание организационно-функциональной структуры системы воспитательной работы ОО;
- Изучение и анализ должностных и функциональных обязанностей руководителя воспитательной работы, разработка циклограммы его деятельности;
- Отработка самостоятельных навыков по управлению воспитательной работой, разработка пакета информационно-распорядительных документов по проведению воспитательного мероприятия;
- Отработка методой индивидуальной и групповой воспитательной работы с обучающимися;
- Подготовка конспектов воспитательных мероприятий;
- Подготовка и проведение классных часов;
- Индивидуальная и групповая формы работы с учениками; в том числе и с детьми «группы риска»
- Диагностика и анализ воспитательного потенциала классного коллектива и разработка комплекса мероприятий по сплочению коллектива и развития нравственных ценностей Определение социометрического статуса ребенка в классном коллективе ;
- Посещение и анализ воспитательных мероприятий разных по содержанию
- Проведение зачетного воспитательного мероприятия;
- Ежедневный отчет о проделанной работе в дневнике.

**Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО :**

Процесс организации практики направлен на формирование следующих **общефессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):**

- **ПК-2** – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

- **ПК-3** – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- **ПК-5** – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- **ПК-6** - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
- **ПК-13** - способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;
- **ПК-14** - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

**Форма отчетности по практике:** дневник, отчет, оценочный лист практиканта, отзыв – характеристика с места практики, выступление на итоговой отчетной конференции

### **Особенности реализации практики**

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации

### *Аннотация программы практики, в том числе НИР производственная ( преддипломная)*

Цель практики формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности, овладение и получение выпускником профессионального опыта, проверка готовности будущего бакалавра к самостоятельной профессиональной деятельности, а также сбор научного материала для выпускной квалификационной работы.

Форма обучения очная, заочная

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывная

Объем практики, ее продолжительность: 3 зач.ед продолжительность 2недель

Содержание практики

\* Разработка и согласование с руководителем научного аппарата и технологической карты ВРК;

\* Анализ содержания социально- педагогической деятельности в организации, место практики, в соответствии с темой ВРК;

\* Разработка программы опытно– поискового исследования по теме ВКР. Подбор и научное обоснование диагностического инструментария исследования.

\* Проведение психологического диагностического обследования детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов; по теме научного исследования ВКР;

\* Реализации диагностической исследования опытно поисковой работы;

\* Описание, интерпретация и анализ полученных данных и представление их в графическом виде.

Планируемые результаты обучения по практике (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс организации практики направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

- > ПК-1 – • готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- > ПК-4 – • способностью использовать возможности образовательной среды для достижения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
- > ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;
- > ПК-11 – • готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- > ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.
- > ПК-14 - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Форма отчетности по практике:

Дневник, отчет ,оценочный лист, выступление на итоговой конференции.