

**Направление подготовки: «44.03.05- Педагогическое образование»**

**Профили: «Обществознание и география»**

**Аннотация программы практики**

**«Производственная практика»**

4 курс

Цель практики: закрепление теоретических и методических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки, и приобретение практического педагогического опыта, овладение студентами основными функциями педагогической деятельности и формирование у них профессиональных качеств личности учителя.

Форма обучения: очная.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика; научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность:

Объем практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели/ 216 акад. часов.

Содержание практики:

№ п/п	Тип практики	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1		Подготовительный этап	Знакомство с руководителем практики, инструктаж, получение заданий, распределение по образовательным учреждениям, решение организационных вопросов (4 часа)	нет
2	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Ознакомительный этап	1. Экскурсия по школе, в ходе которой необходимо обратить внимание на внешний вид школы, ее функциональные особенности, соответствие современным требованиям; материальную базу, оснащенность кабинетов техническими средствами обучения; комфортность и т.д. (4 часа); 2. Беседа с директором и завучами о состоянии и перспективах ее развития, приоритетных направлениях работы, материальной базе, характеристиках педагогического коллектива (4 часа); 3. Знакомство с системой управления школой, режимом ее работы, особенностями педагогического коллектива и учащихся (8 часов); 4. Изучение концепции развития школы, ее учебного плана, отчетов по самообследованию (10 часов); 5. Знакомство с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка (6 часов)	Отчетная документация по практике

3	педагогическая практика	Методический этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение уроков обществоведческого цикла у нескольких учителей с целью знакомства с педагогическими приемами, технологиями работы (не менее 6 уроков) (20 часов).</li> <li>2. Разработка фрагмента учебно-тематического планирования по разделам/модулям 3 четверти (24 часа);</li> <li>3. Подготовка собственных методических разработок уроков (не менее 6 уроков) (24 часа).</li> <li>4. Проведение уроков (не менее 8) и их самоанализ. Два урока являются зачетными, их посещает и оценивает руководитель практики.* (16 часов)</li> <li>5. Разработка контрольной / самостоятельной работы – 2 варианта – по теме (разделу, модулю) по согласованию с учителем (24 часа).</li> <li>6. Разработка компьютерных презентаций к урокам (не менее 3) (20 часов)</li> <li>7. Разработка и проведение урока с использованием интерактивных методов обучения (20 часов)</li> </ol>	Отчетная документация по практике
4		Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и сдача отчета по практике (28 часов);</li> <li>- итоговая конференция по практике (4 часа)</li> </ul>	Отчетная документация по практике

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

---

\* Оценка за урок выставляется руководителем практики на последней странице методической разработки зачетного урока и в «Дневнике педагогической практики».

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);  
 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);  
 способность проектировать образовательные программы (ПК-8);  
 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);  
 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации практики:

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### 5 курс

Цель практики: закрепление теоретических и методических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки; приобретение практического опыта будущей профессиональной – политологической и педагогической – деятельности; сбор и обработка эмпирической информации для подготовки курсовой работы.

Форма обучения: очная.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика; научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность:

Объем практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели/ 216 акад. часов.

Содержание практики:

№ п/п	Тип практики	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Подготовительный этап	Знакомство с руководителем практики, инструктаж, получение заданий, распределение по образовательным учреждениям, решение организационных вопросов (2 часа)	нет
2	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Ознакомительный этап	Студенты распределяются для прохождения практики в соответствующие организации на основании Приказа. На данном этапе студент должен: 1. Получить представление об организации: ее структуре, функциях, основных вехах существования, особенностях деятельности, месте и роли в социально-правовых и образовательных процессах и отношениях региона (4 часа) 2. Изучить программные документы, регламентирующие деятельность организации (4 часа)	Отчетная документация по практике

			<p>3. Принять участие в тех видах деятельности организации (по согласованию с руководителем практики, закрепленным за студентом принимающей организацией), которые позволят отработать необходимые навыки и умения (30 часов).</p> <p>4. Принять участие в качестве наблюдателя или участника в тех мероприятиях, которые будут происходить в организации (30 часов)</p>	
3	Научно-исследовательская работа	Исследовательский этап	<p>В течение второй и последующих недель студент должен провести собственное пилотажное исследование, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить навыки исполнителя – интервьюера, наблюдателя, и т.д. (т.е. собрать информацию) (20 часов)</li> <li>- провести методический анализ инструментария и дать критическую оценку проделанной работе (40 часов)</li> <li>- научиться обрабатывать и анализировать полученную информацию (40 часов)</li> </ul>	Отчетная документация по практике
4		Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и сдача отчета по практике (40 часов);</li> <li>- итоговая конференция по практике (6 часа)</li> </ul>	Отчетная документация по практике

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации практики:

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация программы практики**  
«Производственная (преддипломная) практика»

Цель практики:

Производственная (преддипломная) практика является составной частью учебного процесса подготовки. Студенты осуществляют самостоятельное эмпирическое исследование, результаты которого включаются в выпускную квалификационную работу. Производственная практика, таким образом, организуется с целью выработки у практикантов опыта самостоятельного проведения эмпирического исследования.

Форма обучения: очная.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность:

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели/ 108 акад. часов.

Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Подготовительный этап	Установочное собрание по практике (на базе УрГПУ) (2 часа).	нет
2	Исследовательский этап	Интеграция теоретической части и результатов эмпирического исследования по проблематике ВКР (26 часов). Подготовка текста ВКР (76 часов).	Отчетная документация по практике
3	Заключительный этап	Итоговая конференция по практике (предзащита эмпирической части ВКР) (4 часа)	Отчетная документация по практике

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации практики:

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация программы практики**  
«Учебная практика»

Цель практики: закрепление и расширение теоретического материала по геоботанике, геологии, геоморфологии, краеведению и туризму, ландшафтоведению, метеорологии и гидрологии, топографии, физиологии растений; формирование навыков элементарных полевых исследований по соответствующим дисциплинам; формирование у студентов навыков ведения полевых стационарных и маршрутных экономико- и физико-географических исследований и наблюдений; изучение особенностей природы, типичных природно-территориальных комплексов разных типов и рангов, населения и территориально-производственных комплексов.

Форма обучения: заочная.

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность:

Объем практики: 12 з.е.

Продолжительность: 8 недель/ 432 акад. часов.

Содержание практики:

**Модуль 1. ГЕОБОТАНИКА**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы контроля
		Камеральные работы	Полевые работы	
1	Подготовительный	8		Отчёт по практике
2	Полевые работы		10	Отчёт по практике
3	Подготовка отчета по практике	10		Отчёт по практике

**Модуль 2  
ГЕОЛОГИЯ**

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы контроля
		Организаци	экскурсии	Индивидуаль	Оформлен	

		онное собра ние	и	ные задани я (самос стоятел ьная работа)	ие отчет а	
1	Вводная беседа. Инструктаж по технике Безопасности. Знакомство с методикой изучения геологических объектов, ведения полевых дневников. Составление физико-географической характеристики района исследований - окрестностей г.Екатеринбурга. Маршрут №1 «Уктусский габбро-дунит-пироксенитовый массив» (маршрут №2 «Шарташский гранитоидный массив», маршрут №3 «Березовское золоторудное месторождение»).	4	4	6		Проверка оформления описания, проверка коллекционных образцов
2	Маршрут №4 «Елизаветинское железоникелевое месторождение» (маршрут №5 «Шабровское тальк-магнезитовое месторождение», или маршрут		10	2		Текущий контроль усвоения, Проверка оформления описания, проверка коллекционных образцов
3	№6 «Каменноугольные известняки и верхнедевонские вулканогенные породы в окрестностях д. Бекленищево»)		8	2		Текущий контроль усвоения, Проверка оформления описания, проверка коллекционных образцов
4	Камеральная обработка полевых наблюдений, окончательное оформление индивидуального отчета. Оформление группового отчета. Зачет.	2		4	4	Итоговый контроль усвоения, Проверка оформления отчета, проверка коллекции образцов минералов и горных пород

### Модуль 3 ГЕОМОРФОЛОГИЯ

№ п /	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
-------	--------------------------	--	----------------

п		Организационное собрание	Экскурсии	Индивидуальные задания (самостоятельная работа)	Оформление отчета	
1	Вводная беседа. Инструктаж по технике Безопасности Знакомство с приборами. Изучение района практики	2	4	2		Проверка оформления описания
2	Геоморфологические наблюдения по маршрутам. Маршрут 1. Долина р. Камышенки - долина р. Исети Маршрут 2. Каменные палатки – оз. Шарташ Маршрут 3. Ст. Исеть – скалы Чертово Городище		6	6		Текущий контроль усвоения, Проверка оформления описания
3	Геоморфологические наблюдения по маршрутам. Маршрут 1. Долина р. Камышенки - долина р. Исети Маршрут 2. Каменные палатки – оз. Шарташ Маршрут 3. Ст. Исеть – скалы Чертово Городище		8	6		Текущий контроль усвоения, Проверка оформления описания
4	Камеральная обработка полевых наблюдений, окончательное оформление индивидуального отчета. Оформление группового отчета. Зачет.			4	4	Итоговый контроль усвоения, Проверка оформления отчета

#### МОДУЛЬ 4 Фенология

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы контроля
		Организационное собрание	экскурсии	Индивидуальные задания (самостоят	Оформление отчета	



		е		ельная работа)		
1	Вводная беседа. <b>Теоретическое введение.</b> Задачи практики. Инструктаж по технике Безопасности Общая характеристика района практики. Характеристика осеннего сезона. Проведение <b>осеннего комплекса наблюдений.</b> Обработка материалов.	5	4	4		Проверка оформления описания, правильности расчетов, корректности выводов по ним
2	Характеристика зимы. Проведение <b>зимнего комплекса наблюдений.</b> Обработка материалов.		6	4		Проверка оформления описания, правильности построения карты высоты снежного покрова, корректности выводов по ним
3	Характеристика весны. Методика проведения <b>весеннего комплекса наблюдений.</b> Обработка материалов.		6	6		Текущий контроль усвоения, Проверка оформления результатов наблюдений и выводов по ним
4	Характеристика лета. <b>Проведение летнего комплекса наблюдений.</b> Обработка материалов. <b>Камеральная обработка материалов</b> полевых исследований. Их графическое и картографическое оформление. Написание и оформление отчета. Зачет.		4	2	6	Итоговый контроль усвоения, Проверка оформления отчета, проверка фотогербария

**Модуль 5**  
**КРАЕВЕДЕНИЕ И ТУРИЗМ**

№п/п	Разделы программы	Дни
1.	Вводная беседа. Задачи практики. Общая характеристика практики. Знакомство с методикой подготовки слета и похода. Участие в туристском слете: Соревнования по дисциплинам пешая-группа, горная двойка, водная двойка катамаран.	1 день (12 часов)
2.	Участие в туристском слете: ориентирование, конкурсная программа на слете, подведение итогов и награждение.	2 день (18 часов)
3.	Участие в туристском походе: организация походной группы, планирование похода и дневных переходов, организация бивака.	3 день (18 часов)
4.	Участие в туристском походе: организация привалов, ориентирование на местности, чтение карты и работа с ней Камеральная обработка материалов. Оформление отчета. Собеседование по материалам практики, зачет.	4 день (12 часов)

**Модуль 6**  
**ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ**

№ п/п	Разделы программы	Дни
1.	<b>Вводная беседа.</b> Сбор информации по району полевой практики. Знакомство с методикой изучения низших ландшафтных единиц, планом работы на ландшафтном профиле. <b>Овладение методикой ландшафтного профилирования:</b> работа на учебном ландшафтном профиле.	1 день (6 часов)
2.	<b>Обработка материалов по учебному ландшафтному профилю,</b> построение профиля каждым обучающимся, характеристика фаций, анализ профиля.	2 день (8 часов)
3.	<b>Ландшафтное картографирование.</b> Анализ построенных профилей, составление списка типичных фаций, условий их местоположения. Составление списка урочищ и предварительной ландшафтной картосхемы на основе аэрофотоснимка или топографической карты.	3 день (8 часов)
4.	<b>Маршрутные исследования</b> с целью проверки и уточнения предварительно составленной ландшафтной карты-гипотезы	4 день (8 часов)
5.	<b>Составление прикладной картосхемы. Камеральная обработка полевых материалов,</b> составление легенды к ландшафтной картосхеме и прикладной картосхемы.	5 день (8 часов)
6.	<b>Оформление отчета.</b> Собеседование по материалам практики, зачет	6 день (8 часов)

**Модуль 7**  
**МЕТЕОРОЛОГИЯ И ГИДРОЛОГИЯ**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы контроля

		Органи зацион ное собрани е	экскур сии	Индивиду альные задания (самостоя тельная работа)	Офор млени е отчет а	
1	Вводная беседа. Инструктаж по технике безопасности Знакомство с метеоприборами. Организация походной метеостанции. Выполнение наблюдений. Определение типа погоды. Изучение района практики	2	4	6		Проверка организации походной метеостанции
2	Маршрут 1. Р. Патрушиха Наблюдения за погодой. Проверка умения работы с метеоприборами и другим оборудованием. Выполнение наблюдений. Определение типа погоды. Гидрологические наблюдения. Цели и задачи практики. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с оборудованием. Изучение р. Патрушиха.		6	4		Текущий контроль усвоения, Проверка оформления наблюдений
3	Маршрут 2. Лесопарк им.Лесоводов России. Наблюдения за выходом грунтовых вод. Изучение гидрологических объектов в лесопарке им.Лесоводов России (водоемов, ручьев, родников). Наблюдения за погодой. Выполнение наблюдений. Определение типа погоды. Изучение микроклимата. Гидрологические наблюдения. Маршрут 3. Станция Северка – оз. Песчаное. Наблюдения за выходом грунтовых вод. Изучение гидрологических объектов Маршрут 4. Станция Исеть – скалы «Чертово Городище» Наблюдения за погодой. Изучение гидрологических объектов		8	4		Текущий контроль усвоения, Проверка оформления наблюдений
4	Камеральная обработка полевых наблюдений,	2		6	4	Итоговый контроль

окончательное оформление индивидуального отчета. Оформление группового отчета. Зачет.					усвоения, Проверка оформления отчета
---	--	--	--	--	---

**Модуль 8  
ТОПОГРАФИЯ**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы контроля
		Организационное собрание	Съемка местности	Индивидуальные задания (самостоятельная работа)	Оформление отчета	
1	Вводная беседа. Инструктаж по технике Безопасности. Глазомерная съемка. Построение линейного и клинового масштаба. Съемка опорного полигона методом обхода, установление невязки полигона. Съемка ситуации. Общее оформление плана в поле.	1	2	3	1	Проверка оформления описания, проверка результатов съемки, проверка планов местности
2	Буссольная съемка. Методика проведения съемки опорного полигона. Построение полигона по внутренним углам с увязкой сторон. Методика съемки точек ситуации разными способами. Ведение абриса. Построение плана участка.	1	4	3	4	Текущий контроль усвоения, проверка оформления и содержания журнала, проверка результатов накладки опорного полигона и абриса, проверка плана местности.
3	Мензуральная съемка. Изучение мензурального комплекта (устройство кипрегеля). Установка мензурального комплекта на опорной точке. Съемка точек ситуации. Расчет абсолютных высот точек. Построение линий перегиба рельефа, интерполяция высот и вычерчивание горизонталей.	1	3	2	2	Текущий контроль усвоения, проверка оформления описания, проверка плана местности, результатов интерполяции рельефа.

4	Тригонометрическое и школьное нивелирование с помощью простых приборов. Построение профилей по полученным данным измерений.		2	2	1	Текущий контроль усвоения, проверка оформления описания, проверка плана местности и профиля.
5	Ориентирование на местности. Определение на местности сторон горизонта. Ориентирование по азимутам и движения по намеченному маршруту с помощью карты.	1	3	2	1	Текущий контроль усвоения, проверка маршрута по отметкам.
6	Камеральная обработка материалов. Оформление индивидуального и группового отчета. Зачет.	1		2	4	Итоговый контроль усвоения, проверка оформления отчета, проверка планов местности.

### МОДУЛЬ 9 КОМПЛЕКСНАЯ ПОЛЕВАЯ ПРАКТИКА

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике и трудоемкость (в часах)		Формы контроля
		Аудиторные занятия	Экспедиционные занятия (экскурсии и др.)	
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Методы физико-географических, экономико- и социально-географических исследований	2		Знание основ техники безопасности (опрос)
2	Географическое изучение района практики		58	Описания объектов практики (конспект)
3	Камеральный этап. Обработка и анализ данных и полученной информации, подготовка отчета по практике	12		составление итогового группового отчета практики
	<b>Итого: 72</b>	<b>14</b>	<b>58</b>	<b>Итоговый групповой отчет</b>

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способность осуществлять педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

владеет теоретическими основами физической географии и ландшафтоведения, социальной и экономической географии (ДПК-1);

умеет применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации; владеет комплексными методами географического районирования и прогнозирования (ДПК-2);

владеет знаниями основ теории и методики обучения географии и умеет применять их в педагогической деятельности (ДПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации практики:

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.