

Аннотация программы практики, в том числе НИР
Учебная практика
«44.04.02 – Психолого-педагогическое образование»
 Профиль «Социальная педагогика и тьюторство»

Цель учебной практики: получение первичных профессиональных умений и навыков в деятельности психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения

Форма обучения: заочная.

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по получению первичных умений и навыков

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Объем практики, ее продолжительность

Объем практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели / 216 акад. часов.

Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Подготовительный этап	Установочная конференция, знакомство и уточнение задач практики, и ее содержание в зависимости от учреждения месте практики. Составление индивидуального плана практики. Знакомство с организацией, ее структурой, показателями ее деятельности, положением на рынке и другими вопросами, необходимыми для выполнения заданий на практику (54 ч.).	дневник
2	Экспериментальный этап	выполнение задания практики (108 ч.)	отчет
3	Обработка и анализ полученной информации	Анализ и обсуждение с руководителями практики полученных результатов (30 ч.)	
3.	Подготовка отчета по практике	.Подготовка отчетной документации. Выступление на заключительной итоговой конференции (24 ч.)	Отчет, выступление на итоговой конференции

Планируемые результаты обучения по практике, соотносящихся с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО*:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способность проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы

ПК-3 Способность проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся

ПК-4 способность конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся

ПК-5 готовностью использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа

ПК-11 способностью выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Особенности реализации практики:

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация программы практики, в том числе НИР
Научно-исследовательская работа**

Цель практики: формирование общекультурных и профессиональных компетенций магистра в области психолого-педагогического образования, знаний, умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Форма обучения: заочная.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики: стационарная.

Объём практики, ее продолжительность

Объем практики: 36 з.е.

Продолжительность: 24 недели/1296 акад. часов.

Содержание практики:

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в час)	Формы контроля
1.	Подготовительный	Консультации по методологии, содержанию, тематике и особенностям научно-исследовательской работы в магистратуре при обучении по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (40 ч.)	
		Обоснование и утверждение темы и содержания магистерской диссертации (10 ч.)	Закрепление темы магистерской диссертации
2.	Экспериментальный	Сбор материала и составление библиографического списка по направлению научного исследования (100 ч.)	Библиографический список
		Подготовка доклада по направлению исследования, участие в научной конференции (100 ч.)	статья
		Подготовка публикаций (100 ч.)	Текст публикуемых материалов
		Научно-исследовательская работа в ходе производственной практики (200 ч.)	Отчет о научно-исследовательской работе в ходе производственной практики (защита)
		Участие в научной конференции (106 ч.)	Доклад (статья)
		Работа над магистерской диссертацией (500 ч.)	
3.	Обработка и анализ полученной информации	Представление магистерской диссертации научному руководителю для отзыва и получения рецензии у рецензента (20 ч.)	Чистовой вариант диссертации
		Прохождение предзащиты магистерской диссертации на кафедре и получение допуска к защите (100 ч.)	Допуск к защите магистерской диссертации

4.	Подготовка отчетов по практике	Итоговая государственная аттестация (20 ч.)	Защита магистерской диссертации
----	---------------------------------------	---	---------------------------------

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

ПК-33 - способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы

ПК-34- способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся

ПК-35- способность критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы

ПК-36- готовность использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем

ПК-37- способность разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности

ПК-38- способность организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования

ПК-39-способность выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований

ПК-40- способность представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества

ПК-41 - способность выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Особенности реализации практики

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

***Аннотация программы практики, в том числе НИР
Производственная практика***

Цель практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма обучения: заочная.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объём практики, ее продолжительность

Объем практики: 12 з.е.

Продолжительность: 8 недель / 432 акад. часов.

Содержание практики

№	Разделы (этапы)	Вид учебной работы на практике	Формы
---	-----------------	--------------------------------	-------

п/п	практики		контроля
1	Подготовительный этап	Установочная конференция, знакомство и уточнение задач практики, и ее содержание в зависимости от учреждения месте практики. Составление индивидуального плана практики. Знакомство с организацией, ее структурой, показателями ее деятельности, положением на рынке и другими вопросами, необходимыми для выполнения заданий на практику (108 ч.)	дневник
2	Экспериментальный этап	выполнение задания практики (216 ч.)	отчет
3	Обработка и анализ полученной информации	Анализ и обсуждение с руководителями практики полученных результатов (60 ч.)	
3.	Подготовка отчета по практике	.Подготовка отчетной документации. Выступление на заключительной итоговой конференции (48 ч)	Отчет, выступление на итоговой конференции

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

ПК-1: способностью проводить диагностику психического развития обучающихся

ПК-6: способностью разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося

ПК-7: способностью проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся

ПК-8 способностью оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности

ПК-9: способностью консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности

ПК-10: способностью определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования

ПК-12: способностью создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Особенности реализации практики:

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация программы практики, в том числе НИР Производственная (преддипломная)

Цель практики : завершение работы над магистерской диссертацией

Форма обучения заочная.

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Объём практики, ее продолжительность

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад. часов.

Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид учебной работы на практике	Формы контроля
1	Подготовительный этап	Установочная конференция, знакомство и уточнение задач практики, и ее содержание в зависимости от учреждения месте практики. Составление индивидуального плана практики (27 ч.).	Индивидуальный план практики
2	Экспериментальный этап	выполнение задания практики (54 ч.)	отчет
3	Обработка и анализ полученной информации	Анализ и обсуждение с руководителями практики полученных результатов (19 ч.)	
3.	Подготовка отчета по практике	.Прохождение предзащиты (8 ч)	Текст магистерской диссертации

Планируемые результаты обучения по практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

ПК-33: способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы

ПК-34: способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся

ПК-35: способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы

ПК-37: способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности

ПК-41: способностью выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации практики

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.