

Аннотация программы практики, в том числе НИР

Учебная

(наименование практики в соответствии с учебным планом)

для ОПОП «39.03.02 – Социальная работа»

Цель практики: интеграция теоретических и практических знаний и умений социально-педагогических, социально-психологических, социально-правовых характеристик, необходимых для развития профессиональных компетенций и получения первичных профессиональных умений и навыков.

Форма обучения заочная.

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная.

Объем практики, ее продолжительность: 2 з.е., 4 недели.

Содержание практики:

1. анализ содержания деятельности в социальной службе либо учреждении месте практики
2. вовлечение детей и взрослых в совместную деятельность;
3. создание условий для индивидуальной адаптации ребенка;
4. проведение входного диагностического исследования личности каждого ребенка в коллективе;
5. психолого-педагогическая диагностика интересов, эмоционального настроения детей;
6. ежедневное заполнение дневника практики.
7. Воспитательная работа на основе мониторинга развития личности и детского коллектива;
8. приобщение детей к здоровому образу жизни;
9. реализация творческого, физического и духовного потенциалов детей;
10. проведение текущего диагностического исследования личности каждого ребенка в коллективе;
11. проведение индивидуальной работы с детьми, имеющими проблемы межличностного общения или отклонения от норм поведения;
12. ежедневное заполнение дневника практики.

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

ПК-6 – быть способным к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;

ПК-15 – быть готовым к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

Особенности реализации практики: образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации

Аннотация программы практики, в том числе НИР

Производственная (модуль 1)

(наименование практики в соответствии с учебным планом)

Цель практики: на основе интеграции полученных в процессе обучения теоретических и практических знаний способствовать вхождению студента в роль бакалавра по социальной работе.

Форма обучения заочная.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная.

Объем практики, ее продолжительность: 9 з.е., 6 недель.

Содержание практики:

1. Принять участие в установочной конференции. Познакомиться с зданием практики, оформить дневник практики, определить цель и задачи практики в конкретном учреждении. Составить индивидуальный план практики, согласовать его с групповыми руководителями.

2. На основании изучения нормативно-правовых документов определить цель и задачи, направление и содержание деятельности учреждения, взаимодействие с другими органами и службами, работу в микрорайоне. Определить специфику данного учреждения его достоинства и проблемы, обосновать необходимость функционирования данного учреждения.

3. Указать основные нормативно-правовые документы, определяющие деятельность данного учреждения.

4. Изучить и проанализировать профессиональную деятельность бакалавра. Составить таблицу функциональных обязанностей бакалавра, проанализировать содержание и реализацию основных функций на практике. Указать необходимые для этого знания, умения, личностные качества. Раскрыть роль бакалавра в работе с Указать основные социальные роль бакалавра в работе с

5. Выделить категории клиентов данного учреждения. Дать их характеристику, отметить их ведущие проблемы и потребности и пути их решения. Составить перечень основной документации, необходимой для постановки клиента на социальное обслуживание.

6. Изучить виды социальных технологий, применяемых в учреждении с различными категориями клиентов.

7. Перечислить нормативно-правовые акты, на основе которых оказывается помощь данной группе клиентов. Провести качественный анализ трех нормативно-правовых документов разного уровня соподчинения (федерального, областного и местного). Сделать вывод о преемственности документов, отсутствии (наличии) противоречий.

8. Выполнять функциональные обязанности помощника бакалавра по социальной работе.

9. В процессе самостоятельной работы совершенствовать основные приемы, методы, формы социальной работы (сбор и анализ первичной информации, прогнозирование, проектирование и моделирование профессиональной деятельности, оценка эффективности и т.д.).

10. Составить и представить в отчете план и инструментарий постановки социального диагноза (нуждаемости) двум клиентам различных категорий.

Сформулировать поставленный диагноз. Обосновать выбор стратегии алгоритма решения проблемы клиентов. В приложении представить описание методик, полученные данные и их анализ.

11. Представить диагностический инструментарий для постановки социального диагноза (бланк, образец заполнения, формулировка социального диагноза). Используя типовую технологию решения социальной проблемы (см. приложение) представить технологию решения проблемы клиента. Из общей технологической цепочки выделить ближайший план работы (в процессе практики) с данным клиентом и оформить его в виде плана-графика. Полученные результаты проанализировать и представить в отчете социальную историю клиента по предложенной схеме. По возможности частично или полностью реализовать разработанную программу, оценить результат, анализируя выполненную работу отметить, что можно было сделать по-другому и почему. Какие теоретически и практические навыки помогли Вам в работе? Каких знаний и навыков не хватало? Какие качества личности помогли или мешали во взаимодействии с клиентом?

13. Провести оценку степени выраженности у себя необходимых личностных и профессиональных качеств и степени готовности к самостоятельной профессиональной деятельности. Отразить в отчете.

14. Представить групповому руководителю аннотированный список научной литературы по проблеме отдельной категории клиентов в рамках практики. Список должен включать в себя учебное пособие или монографию, Интернет-ресурс, периодическое издание (3-5 источников).

15. Сдать групповому руководителю необходимую отчетную документацию:

- дневник (оценочный лист, характеристика на студента руководителя практики от учреждения);
- отчет;
- тезисы выступления на итоговой конференции и мультимедийную презентацию;
- статью, раскрывающую проблемы, особенности управленческой деятельности в учреждении (подразделении). Статья может быть индивидуальной или коллективной (не более 3 соавторов). Объем статьи – 5-10 страниц.

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

1. быть способным использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4);

2. быть способным к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

3. быть способным предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

4. быть способным к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5)

5. способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

Особенности реализации практики: образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации

Аннотация программы практики, в том числе НИР

Производственная (модуль 2)

(наименование практики в соответствии с учебным планом)

Цель практики: на основе интеграции полученных в процессе обучения теоретических и практических знаний способствовать вхождению студента в роль бакалавра по социальной работе.

Форма обучения заочная.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная.

Объем практики, ее продолжительность: 6 з.е., 4 недели.

Содержание практики:

1. Принять участие в установочной конференции. Познакомиться с зданием практики, оформить дневник практики, определить цель и задачи практики в конкретном учреждении. Составить индивидуальный план практики, согласовать его с групповыми руководителями.

2. На основании изучения нормативно-правовых документов определить цель и задачи, направление и содержание деятельности учреждения, взаимодействие с другими органами и службами, работу в микрорайоне. Определить специфику данного учреждения его достоинства и проблемы, обосновать необходимость функционирования данного учреждения.

3. Указать основные нормативно-правовые документы, определяющие деятельность данного учреждения.

4. Изучить и проанализировать профессиональную деятельность бакалавра. Составить таблицу функциональных обязанностей бакалавра, проанализировать содержание и реализацию основных функций на практике. Указать необходимые для этого знания, умения, личностные качества. Раскрыть роль бакалавра в работе с Указать основные социальные роль бакалавра в работе с

5. Выделить категории клиентов данного учреждения. Дать их характеристику, отметить их ведущие проблемы и потребности и пути их решения. Составить перечень основной документации, необходимой для постановки клиента на социальное обслуживание.

6. Изучить виды социальных технологий, применяемых в учреждении с различными категориями клиентов.

7. Перечислить нормативно-правовые акты, на основе которых оказывается помощь данной группе клиентов. Провести качественный анализ трех нормативно-правовых документов разного уровня соподчинения (федерального, областного и местного). Сделать вывод о преемственности документов, отсутствии (наличии) противоречий.

8. Выполнять функциональные обязанности помощника бакалавра по социальной работе.

9. В процессе самостоятельной работы совершенствовать основные приемы, методы, формы социальной работы (сбор и анализ первичной информации, прогнозирование, проектирование и моделирование профессиональной деятельности, оценка эффективности и т.д.).

10. Составить и представить в отчете план и инструментарий постановки социального диагноза (нуждаемости) двум клиентам различных категорий. Сформулировать поставленный диагноз. Обосновать выбор стратегии алгоритма решения проблемы клиентов. В приложении представить описание методик, полученные данные и их анализ.

11. Представить диагностический инструментарий для постановки социального диагноза (бланк, образец заполнения, формулировка социального диагноза). Используя типовую технологию решения социальной проблемы (см. приложение) представить технологию решения проблемы клиента. Из общей технологической цепочки выделить ближайший план работы (в процессе практики) с данным клиентом и оформить его в виде плана-графика. Полученные результаты проанализировать и представить в отчете социальную историю клиента по предложенной схеме. По возможности частично или полностью реализовать разработанную программу, оценить результат, анализируя выполненную работу отметить, что можно было сделать по-другому и почему. Какие теоретически и практические навыки помогли Вам в работе? Каких знаний и навыков не хватало? Какие качества личности помогли или мешали во взаимодействии с клиентом?

12. Провести прикладного исследования согласно:

- тематике курсовой работы;
- темам, предложенным МСЗН Свердловской области;
- теме, предложенной специалистами учреждения – базы практики.

Выбор темы прикладного исследования – вариативная часть задания.

Результаты исследования и аналитическую записку представить в отчете.

13. Провести оценку степени выраженности у себя необходимых личностных и профессиональных качеств и степени готовности к самостоятельной профессиональной деятельности. Отразить в отчете.

14. Представить групповому руководителю аннотированный список научной литературы по проблеме отдельной категории клиентов в рамках практики. Список должен включать в себя учебное пособие или монографию, Интернет-ресурс, периодическое издание (3-5 источников).

15. Сдать групповому руководителю необходимую отчетную документацию:

- отчетную документацию (оценочный лист, характеристика на студента руководителя практики от учреждения);
- тезисы выступления на итоговой конференции и мультимедийную презентацию;
- статью, раскрывающую проблемы, особенности управленческой деятельности в учреждении (подразделении). Статья может быть индивидуальной или в соавторстве с наставниками от вуза или учреждения – базы практики. Объем статьи – 5-10 страниц.

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

1. быть способным использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4);

2. быть способным к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки

индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

3. быть способным к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

4. быть способным предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

5. быть способным к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5)

6. способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

Особенности реализации практики: образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации

Аннотация программы практики, в том числе НИР

Производственная (преддипломная) *(наименование практики в соответствии с учебным планом)*

Цель практики: интеграция теоретических и практических знаний, умений, полученных в процессе обучения, необходимых бакалавру для самостоятельной исследовательской деятельности в будущей профессии.

Форма обучения заочная.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная.

Объем практики, ее продолжительность: 3 з.е., 2 недели.

Содержание практики:

1-2. разработка и согласование с руководителем научного аппарата и плана написания выпускной квалификационной работы;

3. анализ содержания деятельности в социальной службе либо учреждении месте практики, в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (ориентировочно п. 2.1. выпускной квалификационной работы);

4. разработка программы прикладного эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы, подбор и научное обоснование диагностического инструментария исследования (ориентировочно п. 2.2. выпускной квалификационной работы);

5. проведение прикладного эмпирического исследования с использованием стандартизированного либо авторского инструментария, включая первичную обработку результатов по теме научного исследования выпускной квалификационной работы;
6. обработка, анализ и интерпретация полученных данных, представление их в отчёте прикладного эмпирического исследования.

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (*компетенции*):

ОПК-9 – способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

ПК-4 – способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи, на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;

ПК-13 – способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;

ПК-16 – готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

Особенности реализации практики: образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.