

**для ОПОП ВО «44.03.01 – Педагогическое образование»  
Профиль «Филологическое образование (родной язык и психолингвистика)»**

**Аннотация программы практики  
Производственная практика**

Производственная для ОП 44.03.01– Педагогическое образование профиль «Филологическое образование (родной язык и психолингвистика).

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

Программа подготовки: академический бакалавриат.

**Цель практики** – формирование профессионально-педагогических способностей, умений и навыков у студентов-филологов, овладение студентами профессиональными навыками и умениями планирования и организации педагогического процесса, путем непосредственного участия в деятельности образовательного учреждения (ОУ), а также подготовка студентов к выполнению функций учителя-предметника (учителя русского языка) и классного руководителя через адаптацию к реальным условиям школы.

**Профессиональные задачи:**

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

Практика предусматривает ознакомление студентов со спецификой педагогической деятельности, позволяет в определенной системе соединить овладение теорией с практической деятельностью в среднем звене общеобразовательных учебных заведений разных типов (средних школ, лицеев, гимназий), а также в средних специальных и высших учебных заведениях.

- ознакомление с организацией учебного процесса по русскому языку в школе.
- преподавание русского языка как учебного предмета в соответствии с ФГОС и выбранной программой обучения в школе;
- наблюдение и анализ опыта работы учителей ОУ;
- развитие умений составлять поурочное и тематическое планирование в соответствии с требованиями ФГОС;

- формирование и развитие умений проводить внеклассные мероприятия по русскому языку;
- формирование и развитие умений разрабатывать контрольно-измерительные материалы для школьников;
- закрепление, углубление и обогащение психолого-педагогических, методических и специальных знаний, их применение в решении конкретных педагогических задач;
- развитие профессионально-педагогических личностных свойств и качеств (умение проявлять выдержку; педагогический такт; гуманное отношение к детям; культура общения и т.д.);
- воспитание устойчивого интереса, любви к профессии учителя и потребности в педагогическом самообразовании;
- выработка творческого и исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- диагностика пригодности к избранной профессии и развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самоусовершенствовании.

**Форма обучения:**

очная

**Вид практики:**

Производственная

**Тип практики** Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика.

**Способ проведения практики:**

Стационарная, выездная.

**Объем практики, ее продолжительность:**

Объем практики: 13,5 ЗЕ (9 ЗЕ на 3 курсе и 4,5 ЗЕ на 4 курсе).

Продолжительность: 9 недель (6 недель на 3 курсе и 3 недели на 4 курсе) / 486 часов (324 часа на 3 курсе и 162 часа на 4 курсе).

**Содержание практики:**

**Этапы прохождения практики на 3 курсе**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы контроля
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктаж по технике безопасности;</li> <li>- участие в установочной конференции по практике в университете и базовых школах;</li> <li>- оформление дневника по практике;</li> <li>- планирование объема работы на весь период практики,</li> <li>- изучение технических и наглядных средств обучения, которыми располагает школа, с целью использования на уроке</li> <li>- оформление дневника педагогической практики</li> </ul>	<p>1 неделя (1,5 ЗЕ) 54 ч.</p> <p>Участие в установочной конференции, получение системы заданий, необходимых для выполнения в ходе практики</p>

2.	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексное изучение системы воспитательной школы;</li> <li>- комплексное изучение одного учащегося;</li> <li>- изучение опыта работы учителей русского языка;</li> <li>- проведение уроков;</li> <li>- проведение анализа и самоанализа уроков по русскому языку;</li> <li>- проведение внеклассных мероприятий;</li> <li>- проведение анализа и самоанализа внеклассных мероприятий,</li> <li>- включение в работу классного руководителя,</li> <li>- участие в коллективной рефлексии и саморефлексии педагогической деятельности.</li> </ul>	2-5 неделя (4 ЗЕ) 144 ч	Составление планов-конспектов занятий по русскому языку внеурочных мероприятий. Подготовка заданий по педагогике, психологии, возрастной анатомии и гигиене.
3.	Итоговый этап	Сбор материалов, обработка, анализ и обобщение результатов собственной деятельности в процессе прохождения практики. Оформление отчетной документации, подготовка презентации отчета по производственной практике. Участие в итоговой конференции. Представление и защита отчета по производственной практике. Представление творческого отчета группы с использованием электронной мультимедийной презентации	6 неделя (1,5 ЗЕ) 54 ч.	Выступление на итоговой конференции с презентацией собственной деятельности. Предоставление творческого отчета группы на заключительной конференции по производственной практике с использованием электронной мультимедийной презентации

#### Этапы работы на 4 курсе

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость		Формы контроля
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктаж по технике безопасности;</li> <li>- участие в установочной конференции по практике в университете и базовых школах;</li> <li>- оформление дневника по</li> </ul>	1 неделя (2 ЗЕ) 72 ч.	Участие в установочной конференции, получение системы заданий, необходимых для выполнения в ходе

		<p>практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование объема работы на весь период практики,</li> <li>- подготовка материалов для психолингвистических диагностик;</li> <li>- оформление дневника педагогической практики</li> </ul>		<p>практики;</p> <p>материалы для диагностик</p>
2.	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексное изучение 2 обучающихся;</li> <li>- изучение опыта работы учителей русского языка;</li> <li>- разработка 2 уроков в соответствии с ФГОС с психолингвистическим обоснованием (составление конспектов уроков с учетом проведенных диагностик);</li> <li>- проведение 1 пробного урока и 2 зачетных уроков;</li> <li>- проведение анализа и самоанализа уроков по русскому языку;</li> <li>- с учетом результатов речевой психодиагностики составление рекомендаций для учителя и родителей</li> </ul>	2-3 неделя (3 ЗЕ) 108 ч.	<p>Составление развернутых конспектов занятий по русскому языку с психолингвистическим обоснованием. Подготовка рекомендаций для учителя и родителей. Подготовка заданий по педагогике, психологии.</p>
3.	Итоговый этап	<p>Сбор материалов, обработка, анализ и обобщение результатов собственной деятельности в процессе прохождения практики. Оформление отчетной документации, подготовка презентации отчета по производственной практике. Участие в итоговой конференции.</p>	4 неделя (1,5 ЗЕ) 54 ч.	<p>Подготовка дневника практиканта. Выступление на итоговой конференции.</p>

**Планируемые результаты обучения по практике** (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций**:

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

**Форма отчетности по практике:**

Зачет с оценкой

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### ***Аннотация программы практики Производственная (преддипломная) практика***

Производственная (педагогическая) для ОП 44.03.01– Педагогическое образование профиль «Филологическое образование (родной язык и психолингвистика).

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

Программа подготовки: академический бакалавриат.

**Цель практики**– завершение научного исследования в соответствии с требованиями теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности.

**Профессиональные задачи:**

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

**Практика предусматривает:**

- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации в области филологического образования;
- овладение навыками систематизации полученной (собранной) информации;
- овладение умениями изложения и презентации полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

**Форма обучения:**

очная

**Вид практики:**

Производственная

**Тип практики:** преддипломная

**Способ проведения практики:**

Стационарная, выездная.

**Объем практики, ее продолжительность:**

Объем практики: 4,5 З.Е.

Продолжительность: 3 недели / 162 часов.

В течение практики кафедрой проводятся тематические и организационные консультации в режиме онлайн или очно по личной договоренности с преподавателем.

## 9. Содержание практики

Работа студентов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой.

Преддипломная практика включает следующие этапы работы:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы контроля
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция – инструктаж о целях, задачах практики, предъявляемые требования к ее прохождению, результатам итоговой аттестации, определяются виды предполагаемых работ и сроки их выполнения	1 неделя (2 ЗЕ) 72 ч. Участие в установочной конференции, получение системы заданий, необходимых для выполнения в ходе практики
2.	Производственный этап	Предзащита ВКР на заседании кафедры  Апробация исследования на конференции СНО в апреле (доклад по частной проблеме исследования)  Завершение работы над ВКР	2-3 неделя (2,5 ЗЕ) 90 ч. Отметка научного руководителя в «Дневнике практиканта»  Допуск к защите ВКР, зафиксированный в протоколе заседания кафедры и отчете практиканта  Отметка в отчете практиканта

За период педпрактики студенту необходимо сдать:

1. Отзыв студента о практике, краткий анализ собственной работы

2. Заключение научного руководителя
  3. Сертификат участника (или программа) научной конференции по теме исследования.
  4. Копия подготовленных тезисов или научной статьи.
  5. Выписка из протокола заседания выпускающей кафедры о допуске к защите.
  6. Описание концепции и план работы над исследовательским проектом с обучающимся
- 

**Планируемые результаты обучения по практике**(знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций**:

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся(ПК 12).

**Форма отчетности по практике:**

Зачет с оценкой

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **Аннотация программы практики**

### **Б2.У.1 «Учебная практика»**

**Цель** практики – углубить, закрепить теоретические знания, полученные в процессе освоения учебного курса «Устное народное творчество»; способствовать получению первичных профессиональных умений и навыков в условиях полевой собирательской работы. Практика призвана расширить представления учащихся о своеобразии развития русского фольклора в современную эпоху, практически ознакомиться со спецификой современного уральского горнозаводского фольклора. Фольклорная практика призвана воспитывать в студентах любовь к культуре родного края, интерес к его прошлому и настоящему, готовить к руководству школьным краеведением.

применение студентами - будущими педагогами - теоретических сведений о русской диалектологии и умений на их основе применять различные методы сбора диалектного материала в полевых условиях, а также путем обработки материалов по лингвокраеведению, архивных сведений и пр. источников этнокультурной информации.

#### **Задачи:**

- Развитие способностей обучающегося к самостоятельной деятельности

в качестве специалиста, в том числе: самостоятельное планирование, проведение,

контроль и корректировка трудовой деятельности;

- Развитие профессиональной культуры специалиста;

- Углубленное изучение и осмысление в условиях практики содержания профессионального образования;

- Развитие у обучающихся интереса к работе в производственной области; освоение методов наблюдения, анализа и обобщения опыта работы специалистов;

-Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта;

-Развитие на практике личностных качеств будущего специалиста, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании и творческом подходе в практической работе;

- актуализировать знания и умения, полученные в общих и элективных курсах по русской диалектологии, современному русскому языку;

- научить собирать в полевых условиях и обрабатывать диалектный материал;

- познакомить с содержанием, формами и методами лингвокраеведческой работы.

**Формы обучения:** очная

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Объём практики, ее продолжительность.**

Продолжительность практики – 4 недели. Объем практики: 6 ЗЕ, 216 ч.

**Содержание практики (фольклорной)**

*Содержание практики (фольклорной)*

- Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности.
- Установочная конференция.
- Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.
- Итоговая научно-практическая конференция.

*Содержание практики (диалектологической)*



- Методический модуль “Базы исследовательской работы по лингвокраеведению” (установочная конференция и предварительные тренинги)
- Практический модуль “Алгоритмы сбора и обработки диалектного материала
- Компьютерная обработка данных лингвокраеведческого исследования.
- Итоговая конференция

**Планируемые результаты обучения по практике (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

Процесс прохождения практики (направлен на формирование следующих компетенций: способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.