

для ОПОП ВО «44.03.01 – Педагогическое образование»
Профиль «Филологическое образование (родной язык и психолингвистика)»

Аннотация программы практики
Производственная практика

Цели и задачи практики:

Цель практики: овладение студентами профессиональными навыками и умениями планирования и организации педагогического процесса, путем непосредственного участия в деятельности образовательного учреждения (ОУ), а также подготовка студентов к выполнению функций учителя-предметника (учителя русского языка) и классного руководителя через адаптацию к реальным условиям школы.

Задачи практики:

- ознакомление с организацией учебного процесса по предмету «русский язык» в школе.
- преподавание русского языка как учебного предмета в соответствии с ФГОС и выбранной программой обучения в школе;
- наблюдение и анализ опыта работы учителей ОУ;
- развитие умений составлять поурочное и тематическое планирование в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование и развитие умений проводить внеклассные мероприятия по русскому языку;
- формирование и развитие умений разрабатывать контрольно-измерительные материалы для школьников;
- формирование умения разрабатывать программы психодиагностики речевой способности обучающихся;
- формирование умения определять ведущую модальность восприятия, доминирующее полушарие;
- формирование и развитие умения использовать результаты проведенных диагностик при выстраивании уроков по русскому языку;
- закрепление, углубление и обогащение психолого-педагогических, методических и специальных знаний, их применение в решении конкретных педагогических задач;
- развитие профессионально-педагогических личностных свойств и качеств (умение проявлять выдержку; педагогический такт; гуманное отношение к детям; культура общения и т.д.);
- воспитание устойчивого интереса, любви к профессии учителя и потребности в педагогическом самообразовании;
- выработка творческого и исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- диагностика пригодности к избранной профессии и развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самоусовершенствовании.

Форма обучения:

заочная

Вид практики, способы и формы ее проведения:

Вид практики - производственная

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика.

Способы проведения – стационарная, выездная.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Объём практики, ее продолжительность

Объём практики: 15 ЗЕ (9 ЗЕ на 3 курсе и 6 ЗЕ на 4 курсе).

Продолжительность: 10 недель (6 недель на 3 курсе и 4 недели на 4 курсе) / 540 часов (324 часа на 3 курсе и 216 часов на 4 курсе).

Форма отчетности

зачет с оценкой.

Особенности реализации практики

Образовательная деятельность по практике осуществляется государственном языке Российской Федерации.

Аннотация программы практики

Производственная (преддипломная) практика

Производственная (педагогическая) для ОП 44.03.01– Педагогическое образование профиль «Филологическое образование (родной язык и психолингвистика).

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

Программа подготовки: академический бакалавриат.

Цель практики– завершение научного исследования в соответствии с требованиями теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности.

Профессиональные задачи:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
-

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

Практика предусматривает:

- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации в области филологического образования;
- овладение навыками систематизации полученной (собранной) информации;
- овладение умениями изложения и презентации полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

Форма обучения:

заочная

Вид практики:

Производственная

Тип практики : преддипломная**Способ проведения практики:**

Стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность:

Объем практики: 3 З.Е.

Продолжительность: 2 недели / 108 часов.

В течение практики кафедрой проводятся тематические и организационные консультации в режиме онлайн или очно по личной договоренности с преподавателем.

Содержание практики:**Содержание и организация практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы контроля
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция – инструктаж о целях, задачах практики, предъявляемые требования к ее прохождению, результатам итоговой аттестации, определяются виды предполагаемых работ и сроки их выполнения	Участие в установочной конференции, получение системы заданий, необходимых для выполнения в ходе практики
2.	Производственный этап	Предзащита ВКР на заседании кафедры Апробация исследования на конференции СНО в апреле (доклад по частной проблеме исследования) Завершение работы над ВКР	Отметка научного руководителя в «Дневнике практиканта» Допуск к защите ВКР, зафиксированный в протоколе заседания кафедры и отчете практиканта Отметка в отчете практиканта

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций**:

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК 12).

Форма отчетности по практике:

Зачет с оценкой

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация программы практики

Учебная практика

Цель практики – углубить, закрепить теоретические знания, полученные в процессе освоения учебного курса «Устное народное творчество»; способствовать получению первичных профессиональных умений и навыков в условиях полевой собирательской работы. Практика призвана расширить представления учащихся о своеобразии развития русского фольклора в современную эпоху, практически ознакомиться со спецификой современного уральского горнозаводского фольклора. Фольклорная практика призвана воспитывать в студентах любовь к культуре родного края, интерес к его прошлому и настоящему, готовить к руководству школьным краеведением.

применение студентами - будущими педагогами - теоретических сведений о русской диалектологии и умений на их основе применять различные методы сбора диалектного материала в полевых условиях, а также путем обработки материалов по лингвокраеведению, архивных сведений и пр. источников этнокультурной информации.

Задачи:

- Развитие способностей обучающегося к самостоятельной деятельности в качестве специалиста, в том числе: самостоятельное планирование, проведение, контроль и корректировка трудовой деятельности;
- Развитие профессиональной культуры специалиста;
- Углубленное изучение и осмысление в условиях практики содержания профессионального образования;
- Развитие у обучающихся интереса к работе в производственной области; освоение методов наблюдения, анализа и обобщения опыта работы специалистов;
- Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта;
- Развитие на практике личностных качеств будущего специалиста, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании и творческом подходе в практической работе;
- актуализировать знания и умения, полученные в общих и элективных курсах по русской диалектологии, современному русскому языку;
- научить собирать в полевых условиях и обрабатывать диалектный материал;
- познакомить с содержанием, формами и методами лингвокраеведческой работы.

Формы обучения: заочная.

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Объём практики, ее продолжительность.

Продолжительность практики – 4 недели. Объем практики: 6 ЗЕ, 216 ч.

Содержание практики

Содержание практики (фольклорной)

- Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности.
- Установочная конференция.
- Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.
- Итоговая научно-практическая конференция.

Содержание практики (диалектологической)

- Методический модуль “Базы исследовательской работы по лингвокраеведению” (установочная конференция и предварительные тренинги)
- Практический модуль “Алгоритмы сбора и обработки диалектного материала
- Компьютерная обработка данных лингвокраеведческого исследования.
- Итоговая конференция

Планируемые результаты обучения по практике (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс прохождения практики (направлен на формирование следующих компетенций: способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.