

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минюрова Светлана Алигарьевна

Должность: ректор

Дата подписания: 29.10.2018 11:20:03

Уникальный программный ключ:

a68ee6f2e619b7634b5717852ff75943c02051243b4905ceee83084ce3e3f9

для ОПОП ВО «44.03.01 – Педагогическое образование»

**Профиль «Филологическое образование (родной язык и психолингвистика)»**

**Аннотация программы практики**

**Производственная практика**

### ***Цели и задачи практики:***

***Цель практики:*** овладение студентами профессиональными навыками и умениями планирования и организации педагогического процесса, путем непосредственного участия в деятельности образовательного учреждения (ОУ), а также подготовка студентов к выполнению функций учителя-предметника (учителя русского языка) и классного руководителя через адаптацию к реальным условиям школы.

### ***Задачи практики:***

- ознакомление с организацией учебного процесса по предмету «русский язык» в школе.
- преподавание русского языка как учебного предмета в соответствии с ФГОС и выбранной программой обучения в школе;
- наблюдение и анализ опыта работы учителей ОУ;
- развитие умений составлять поурочное и тематическое планирование в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование и развитие умений проводить внеклассные мероприятия по русскому языку;
- формирование и развитие умений разрабатывать контрольно-измерительные материалы для школьников;
- формирование умения разрабатывать программы психодиагностики речевой способности обучающихся;
- формирование умения определять ведущую модальность восприятия, доминирующее полушарие;
- формирование и развитие умения использовать результаты проведенных диагностик при выстраивании уроков по русскому языку;
- закрепление, углубление и обогащение психолого-педагогических, методических и специальных знаний, их применение в решении конкретных педагогических задач;
- развитие профессионально-педагогических личностных свойств и качеств (умение проявлять выдержку; педагогический такт; гуманное отношение к детям; культура общения и т.д.);
- воспитание устойчивого интереса, любви к профессии учителя и потребности в педагогическом самообразовании;
- выработка творческого и исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- диагностика пригодности к избранной профессии и развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самоусовершенствовании.

### ***Форма обучения:***

заочная

### ***Вид практики, способы и формы ее проведения:***

Вид практики - производственная

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика.

Способы проведения – стационарная, выездная.

***Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:***

*Практика направлена на формирование следующих компетенций:*

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

***Объём практики, ее продолжительность***

Объём практики: 15 ЗЕ (9 ЗЕ на 3 курсе и 6 ЗЕ на 4 курсе).

Продолжительность: 10 недель (6 недель на 3 курсе и 4 недели на 4 курсе) / 540 часов (324 часа на 3 курсе и 216 часов на 4 курсе).

***Форма отчетности***

зачет с оценкой.

***Особенности реализации практики***

Образовательная деятельность по практике осуществляется государственном языке Российской Федерации.

### ***Аннотация программы практики***

#### ***Производственная (преддипломная) практика***

Производственная (педагогическая) для ОП 44.03.01– Педагогическое образование профиль «Филологическое образование (родной язык и психолингвистика).

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

Программа подготовки: академический бакалавриат.

**Цель практики**– завершение научного исследования в соответствии с требованиями теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности.

***Профессиональные задачи:***

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- 

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

**Практика предусматривает:**

- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации в области филологического образования;
- овладение навыками систематизации полученной (собранной) информации;
- овладение умениями изложения и презентации полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

**Форма обучения:**

заочная

**Вид практики:**

Производственная

**Тип практики** : преддипломная**Способ проведения практики:**

Стационарная, выездная.

**Объем практики, ее продолжительность:**

Объем практики: 3 З.Е.

Продолжительность: 2 недели / 108 часов.

В течение практики кафедрой проводятся тематические и организационные консультации в режиме онлайн или очно по личной договоренности с преподавателем.

**Содержание практики:****Содержание и организация практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы контроля
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция – инструктаж о целях, задачах практики, предъявляемые требования к ее прохождению, результатам итоговой аттестации, определяются виды предполагаемых работ и сроки их выполнения	1 неделя (0,5 ЗЕ) Участие в установочной конференции, получение системы заданий, необходимых для выполнения в ходе практики
2.	Производственный этап	Предзащита ВКР на заседании кафедры  Апробация исследования на конференции СНО в апреле (доклад по частной проблеме исследования)  Завершение работы над ВКР	1-2 неделя (2,5 ЗЕ) Отметка научного руководителя в «Дневнике практиканта» Допуск к защите ВКР, зафиксированный в протоколе заседания кафедры и отчете практиканта  Отметка в отчете практиканта

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций**:

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК 12).

**Форма отчетности по практике:**

Зачет с оценкой

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Аннотация программы практики**

#### **Учебная практика**

**Цель** практики – углубить, закрепить теоретические знания, полученные в процессе освоения учебного курса «Устное народное творчество»; способствовать получению первичных профессиональных умений и навыков в условиях полевой собирательской работы. Практика призвана расширить представления учащихся о своеобразии развития русского фольклора в современную эпоху, практически ознакомиться со спецификой современного уральского горнозаводского фольклора. Фольклорная практика призвана воспитывать в студентах любовь к культуре родного края, интерес к его прошлому и настоящему, готовить к руководству школьным краеведением.

применение студентами - будущими педагогами - теоретических сведений о русской диалектологии и умений на их основе применять различные методы сбора диалектного материала в полевых условиях, а также путем обработки материалов по лингвокраеведению, архивных сведений и пр. источников этнокультурной информации.

#### **Задачи:**

- Развитие способностей обучающегося к самостоятельной деятельности в качестве специалиста, в том числе: самостоятельное планирование, проведение, контроль и корректировка трудовой деятельности;
- Развитие профессиональной культуры специалиста;
- Углубленное изучение и осмысление в условиях практики содержания профессионального образования;
- Развитие у обучающихся интереса к работе в производственной области; освоение методов наблюдения, анализа и обобщения опыта работы специалистов;
- Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта;
- Развитие на практике личностных качеств будущего специалиста, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании и творческом подходе в практической работе;
- актуализировать знания и умения, полученные в общих и элективных курсах по русской диалектологии, современному русскому языку;
- научить собирать в полевых условиях и обрабатывать диалектный материал;
- познакомить с содержанием, формами и методами лингвокраеведческой работы.

**Формы обучения:** заочная.

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная

**Объём практики, ее продолжительность.**

Продолжительность практики – 4 недели. Объем практики: 6 ЗЕ, 216 ч.

## **Содержание практики**

### *Содержание практики (фольклорной)*

- Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности.
- Установочная конференция.
- Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.
- Итоговая научно-практическая конференция.

### *Содержание практики (диалектологической)*

- Методический модуль “Базы исследовательской работы по лингвокраеведению” (установочная конференция и предварительные тренинги)
- Практический модуль “Алгоритмы сбора и обработки диалектного материала
- Компьютерная обработка данных лингвокраеведческого исследования.
- Итоговая конференция

**Планируемые результаты обучения по практике (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

Процесс прохождения практики (направлен на формирование следующих компетенций: способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.