

**Для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование»
Профиль «Правоведение»**

**Аннотация к программе практики
«Производственная практика»**

Цели практики:

- усовершенствование полученных в ходе прохождения учебной практики опыта и практических умений и навыков деятельности в области обучения праву и правовой просветительской деятельности, необходимых для завершения формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.
- углубление и закрепление теоретических и практических знаний и умений студентов по профильным дисциплинам, приобретение практического опыта будущей профессиональной правовой деятельности;
- развитие специфических профессионально-значимых качеств личности будущего учителя, специалиста в области правоприменительной деятельности в т.ч. в сфере образования.

Форма обучения заочная

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика;

Способ проведения практики Стационарная, выездная

Объем практики, ее продолжительность:

Производственная (педагогическая) – 9 З.Е. (6 недель)

Продолжительность: 6 недель / 324 акад. Часа

Содержание практики:

- 1.1. Вводные этап. Установочная конференция
- 1.2. Основной этап производственной практики
- 1.3. Заключительный этап. Итоговая конференция

Планируемые результаты практики (перечень компетенций):

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

-готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

-готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

Профессиональные компетенции ПК

-готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

-способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

-способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

-способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения (ПК-5);

-готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

-способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

-способность проектировать образовательные программы (ПК-8);

-способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

Дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):

-способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ДПК-1);

-способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ДПК-2);

-способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-3);

-способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы участников образовательного процесса (ДПК-4);

-способен осуществлять предупреждение правонарушений совершаемых несовершеннолетними, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ДПК-5);

-способен выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению в образовательных организациях (ДПК-6);

-способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ДПК-7);

-владеет навыками подготовки юридических документов (ДПК-8).

Форма отчетности по практике: зачет с оценкой.

Особенности реализации практики: Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к программе практики
«Производственная (преддипломная) практика»

Цели практики:

- усовершенствование полученных в ходе прохождения учебной практики опыта и практических умений и навыков деятельности в области обучения праву и правовой просветительской деятельности, необходимых для завершения формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.
- углубление и закрепление теоретических и практических знаний и умений студентов по профильным дисциплинам, приобретение практического опыта будущей профессиональной правовой деятельности;
- развитие специфических профессионально-значимых качеств личности будущего учителя, специалиста в области правоприменительной деятельности в т.ч. в сфере образования.

Вид практики: Производственная практика

Тип практики преддипломная практика

Способ проведения практики Стационарная, выездная

Объем практики, ее продолжительность:

Объем практики – 12 З.Е (8 недель)

Продолжительность: 8 недель/ 432 акад. часа

Содержание практики:

1.1. Вводные этап. Установочная конференция

1.2. Основной этап производственной (преддипломной) практики

1.3. Заключительный этап. Итоговая конференция

Планируемые результаты практики (перечень компетенций):

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

-готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

-готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

-способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

-способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

-готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

-способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

-способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

-способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

-готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

-готовность руководить учебно-исследовательской деятельностью (ПК-12).

Дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):

- способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ДПК-1);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ДПК-2);
- способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ДПК-3);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы участников образовательного процесса (ДПК-4);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений совершаемых несовершеннолетними, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ДПК-5);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ДПК-6);

Форма отчетности по практике: зачет с оценкой.

Особенности практики. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация к программе практики Учебная

Цели практики:

- первичное общее знакомство студентов с различными типами современных школ, структурой профессиональной деятельности учителя права и его профессиональным обликом;
- диагностирование уровня сформированности их интереса к будущей профессии, педагогической направленности;
- приобретение опыта и практических умений и навыков деятельности в области обучения праву и правовой просветительской деятельности, необходимых для завершения формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.
- развитие специфических профессионально-значимых качеств личности будущего учителя.

Форма обучения: заочное

Вид практики: Учебная практика

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения практики Стационарная, выездная

Объем практики, ее продолжительность: 3 З.Е. (108 ч.)

Планируемые результаты практики (перечень компетенций):

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций.

Общекультурные компетенции:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

Общепрофессиональные компетенции:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14);

Форма отчетности по практике: зачет с оценкой.

Особенности практики: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.