

**ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование»  
Профиль: Филологическое образование (русский язык и литература)**

**Аннотация к программе практики  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»**

**Цель** практики – дополнение полученных студентами теоретических знаний опытом практической деятельности в учреждениях общего образования (средних школах, лицеях, гимназиях) и высших учебных заведениях; формирование профессионально-педагогических способностей, умений и навыков у студентов-филологов, овладение профессиональными навыками и умениями планирования и организации педагогического процесса, путем непосредственного участия в деятельности образовательного учреждения (ОУ), а также подготовка студентов к выполнению функций учителя-предметника (учителя русского языка и литературы) и классного руководителя через адаптацию к реальным условиям школы.

**Форма обучения** – очная, заочная.

**Вид практики** – производственная.

**Тип практики:**

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

педагогическая практика;

**Способы проведения** – стационарная, выездная.

**Объем практики, ее продолжительность**

Объем практики: 15 з.е. (9 з.е. по русскому языку и 6 з.е. по литературе).

Продолжительность: 10 недель / 540 акад. часов.

**Содержание практики.** Практика на четвертом и пятом курсах занимает по 6 недель и проходит в три этапа:

**1 этап** (1 неделя) – пассивная практика, которая включает:

- знакомство с классом или группой, в котором предстоит проходить практику,
- знакомство с работой школы или вуза, условиями обучения, техническими возможностями образовательного учреждения,
- определение тематики предстоящих занятий,
- подбор научной и методической литературы,
- составление плана работы учителя-предметника или преподавателя.

**2 этап** (2-6 недели) – активная практика, которая включает:

- проведение практикантом пробных занятий,
- проведение практикантом зачетных занятий,

**3 этап** (конец 6 недели) – итоговый, который включает:

- оформление отчетной документации,
- подготовку к выступлению на итоговой конференции,
- подведение итогов практики.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- 1) готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- 2) способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК- 2);
- 3) способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

4) способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

5) способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

6) готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

7) способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

8) готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

9) способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

**Формы аттестации по практике:** зачет с оценкой.

**Особенности реализации практики:**

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **Аннотация программы практики «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА»**

**Цель практики:**

завершение научного исследования в соответствии с требованиями теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности.

**Формы обучения:** очная, заочная.

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** преддипломная.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Объем практики, ее продолжительность:**

Продолжительность практики – 2 недели, 3 ЗЕ, 108 часов.

**Содержание практики:**

доработка Введения ВКР; доработка теоретической главы ВКР; подготовка публикации или доклада по материалу аналитических глав; предзащита ВКР на заседании кафедры; апробация исследования (публикация статьи, доклад по частной проблеме исследования).

**Планируемые результаты обучения по практике (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет с оценкой – семестр 8.

**Особенности реализации дисциплины:** обучение по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **Аннотация программы практики «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»**

**Цель** практики – углубить, закрепить теоретические знания, полученные в процессе освоения учебного курса «Устное народное творчество»; способствовать получению первичных профессиональных умений и навыков в условиях полевой собирательской работы. Практика призвана расширить представления учащихся о своеобразии развития русского фольклора в современную эпоху, практически ознакомиться со спецификой современного уральского горнозаводского фольклора. Фольклорная практика призвана воспитывать в студентах любовь к культуре родного края, интерес к его прошлому и настоящему, готовить к руководству школьным краеведением.

применение студентами - будущими педагогами - теоретических сведений о русской диалектологии и умений на их основе применять различные методы сбора диалектного материала в полевых условиях, а также путем обработки материалов по лингвокраеведению, архивных сведений и пр. источников этнокультурной информации.

### **Задачи:**

- Развитие способностей обучающегося к самостоятельной деятельности в качестве специалиста, в том числе: самостоятельное планирование, проведение, контроль и корректировка трудовой деятельности;

- Развитие профессиональной культуры специалиста;

- Углубленное изучение и осмысление в условиях практики содержания профессионального образования;

- Развитие у обучающихся интереса к работе в производственной области; освоение методов наблюдения, анализа и обобщения опыта работы специалистов;

-Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта;

-Развитие на практике личностных качеств будущего специалиста, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании и творческом подходе в практической работе;

– актуализировать знания и умения, полученные в общих и элективных курсах по русской диалектологии, современному русскому языку;

– научить собирать в полевых условиях и обрабатывать диалектный материал;

– познакомить с содержанием, формами и методами лингвокраеведческой работы.

**Формы обучения:** очная, заочная.

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Объём практики, ее продолжительность.**

Продолжительность практики – 4 недели, 216 ч.

. Объем практики: 6 ЗЕ

**Содержание практики**

*Содержание практики (фольклорной)*

•Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности.

•Установочная конференция.

•Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

•Итоговая научно-практическая конференция.

*Содержание практики (диалектологической)*

• Методический модуль “Базы исследовательской работы по лингвокраеведению” (установочная конференция и предварительные тренинги)

• Практический модуль “Алгоритмы сбора и обработки диалектного материала

- Компьютерная обработка данных лингвокраеведческого исследования.
- Итоговая конференция

**Планируемые результаты обучения по практике (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

-способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

-способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.