

«44.04.01 – Педагогическое образование»  
Профиль «Языковое образование (русский и английский языки)»

*Аннотация программы практики, в том числе НИР*

«Научно-исследовательская работа»

**Цель практики:** осуществление научного исследования, применение обучающимся теоретических знаний по лингвистике, осознанный выбор методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности

**Форма обучения:** заочная

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Объём практики и ее продолжительность:**

Объем – 22 з.е. (первый курс – 13 з.е., второй – 9 з.е.)

Продолжительность 792 акад. часа (первый курс – 468 часов, второй – 324 часа)

**Содержание практики:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы контроля
1	Исследование теоретических проблем в рамках программы магистерской подготовки (468 часов)	выбор и обоснование темы исследования	составление рабочего плана и графика выполнения исследования	проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования)	составление библиографии по теме научно-исследовательской работы	- список библиографии по теме магистерской диссертации; - письменный отчет в виде первой главы магистерской диссертации (или реферат по теоретической части)
2	Исследование в соответствии с темой магистерской диссертации	описание объекта и предмета исследования	сбор и анализ информации о предмете исследования	изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы	оформление результатов проведенного исследования и его апробация на научной конференции	- текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации;

	(280 часов)				(семинаре)	
3	Подготовка отчетности, ее апробация и презентация (44 часа)	Написание введения	анализ накопленных материалов	Комплексное изучение рассматриваемой проблемы	оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем	- текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации; - предзащита магистерской диссертации

**Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Особенности реализации практики.** Образовательная деятельность на практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

***Аннотация программы практики  
«Производственная практика»***

**Цель практики:** дополнение полученных студентами теоретических знаний опытом практической деятельности в учреждениях общего и профессионального образования.

**Форма обучения:** заочная.

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная

**Объем практики, ее продолжительность**

Объем практики: 18 з.е.

Продолжительность: 12 недель.

**Содержание практики:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	<b>Ознакомительный этап</b>	- участие в установочной конференции – 3 часа; - знакомство со школой, с классом или группой, в том числе условиями обучения, техническими возможностями образовательного учреждения, в котором предстоит проходить практику (14 часов)	Записи в дневнике практиканта

		- посещение занятий и определение тематики предстоящих занятий (24 часов) - подбор научной и методической литературы (7 часов), - составление плана работы учителя-предметника или преподавателя (6 часов). <b>Итого 54 часа</b>	
2	Пассивная практика	Посещение уроков и внеклассных мероприятий, помощь учителю в проверке тетрадей и др. <b>54 часа</b>	Записи в дневнике практиканта
3	Активная практика	Подготовка к урокам и внеклассным мероприятиям Проведение уроков и внеклассных воспитательных мероприятий Проверка письменных работ и индивидуальная работа с обучающимися. <b>486 часов</b>	Записи в дневнике практиканта. Конспекты уроков и планы внеклассных мероприятий с визами педагогов и руководителя
4.	Заключительный этап.	Подведение итогов практики, сдача отчетности, участие в итоговой конференции ( <b>54 часа</b> )	Записи в дневнике практиканта. Конспекты уроков и планы внеклассных мероприятий с визами педагогов и руководителя
	Итого	648 часов	

#### **Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам(ПК-1);

- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК- 2);

- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации практики**

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке и на иностранном языке (английском).

**Аннотация программы практики  
«Производственная (преддипломная) практика»**

**Цель практики:** осуществление научного исследования, осознанный выбор методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, оформление магистерской диссертации.

**Форма обучения:** заочная

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** преддипломная

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная.

**Объем практики, ее продолжительность:**

Объем практики: 12 з.е.

Продолжительность: 8 недель.

**Содержание практики:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Формы контроля
1	Завершение сбора материала (первая неделя) 54 часа	Знакомство с новейшими исследованиями по теме ВКР(печатные источники)	Знакомство с новейшими исследованиями по теме ВКР (интернет-источники)	Систематизация вновь найденных источников их включение в материалы ВКР	- обновление библиографии по теме ВКР;	Проверка библиографии по теме ВКР;
2	Завершение первой главы 108 часов	Подготовка параграфа	Подготовка параграфа	Подготовка параграфа	Подготовка выводов	Проверка текста
3	Завершение основной части ВКР 216 часов	Подготовка параграфа	Подготовка параграфа	Подготовка параграфа	Подготовка выводов	Проверка текста
4	Подготовка введения и заключения 54 часа	Подготовка параграфа	Подготовка параграфа	Подготовка параграфа	Подготовка выводов	Проверка текста ВКР

**Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

В процессе прохождения производственной (преддипломной) практики студенты демонстрируют сформированность следующих компетенций:

- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3)
- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации практики**

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.