

**Аннотации практик по направлению
«44.03.05 ПО Математика и информатика», 2017**

Аннотация программы практики

«Учебная практика

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)»

Цель практики: закрепление, систематизация и расширение теоретических знаний, полученных при изучении базовых и специальных дисциплин; формирование базовых практических навыков исследовательской работы; формирование ключевых общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Форма обучения: очная.

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объём практики, ее продолжительность: 3 зачетные единицы, 2 недели.

Содержание практики:

1. Ознакомление с образовательными учреждениями различного типа г. Екатеринбурга и Свердловской области (поиск, систематизация).

2. Изучение нормативных документов в области общего среднего образования (поиск, систематизация).

3. Изучение педагогического опыта сотрудников Университета, учителей-практиков образовательных учреждений различного типа.

4. Разработка учебно-методических и дидактических материалов с использованием информационных технологий (Технологии создания и редактирования сложного текстового документа. Технологии вычислений и представления данных с помощью электронных таблиц, Технологии компьютерной графики, Технологии мультимедиа).

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации практики:

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация программы практики
**«Производственная практика
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности)»**

Цель практики: углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки; обеспечить всестороннее и последовательное овладение студентами основными видами профессионально-педагогической деятельности, сформировать личность современного учителя.

Форма обучения: очная.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Объём практики, ее продолжительность: 6 зачетных единиц, 4 недели.

Содержание практики:

1. Участие в установочной конференции, для ознакомления с порядком и сроками прохождения практики, формой отчетности.
2. Изучение педагогической документации: государственных образовательных стандартов, нормативных документов, учебных программ по информатике и математике, учебно-тематического планирования.
3. Изучение научно-педагогического опыта преподавателей и психологов: посещение занятий различного типа, анализ структуры занятия, используемых педагогических приемов, изучение психолого-педагогической и методической литературы.
4. Планирование элементов учебного процесса: разработка поурочных планов и конспектов занятий.
5. Подготовка и проведение элементов занятий по информатике и математике.
6. Изучение типового кабинета информатики и математики школы: оборудования, программного обеспечения, возможностей проведения лабораторных и практических работ с использованием информационно-коммуникационных технологий.
7. Оформление отчетной документации.
8. Участие в итоговой конференции.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 – готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;

ОПК-5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры;

ОПК-6 – готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации практики:

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация программы практики

«Производственная (педагогическая) практика»

Цель практики: приобретение опыта и практических умений и навыков деятельности учителя информатики, необходимых для завершения формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.

Форма обучения: очная.

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая.

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Объем практики, ее продолжительность: 9 зачетных единиц, 6 недель.

Содержание практики:

1. Участие в установочной конференции, для ознакомления с порядком и сроками прохождения практики, формой отчетности.
2. Изучение педагогической документации: государственных образовательных стандартов, нормативных документов, учебных программ по информатике и ИКТ, учебно-тематического планирования.
3. Изучение научно-педагогического опыта преподавателей и психологов: посещение занятий различного типа, анализ структуры занятия, используемых педагогических приемов, изучение психолого-педагогической и методической литературы, выступления на семинарах, участие в работе методического объединения учителей информатики.
4. Планирование учебного процесса: составление графика проведения пробных и зачетных уроков, разработка поурочных планов и конспектов занятий.
5. Разработка средств обучения: наглядных пособий, стендов, дидактических материалов (в том числе электронных), контрольных и тестирующих заданий.
6. Подготовка и проведение учебных занятий в качестве ассистента и основного преподавателя.
7. Проведение организационно-учебной работы: организация внеклассных и внешкольных мероприятий, подготовка учебных помещений к занятиям.
8. Изучение состояния кабинета информатики школы, его оборудования, программного обеспечения и возможностей проведения лабораторных и практических работ с использованием информационно-коммуникационных технологий.
9. Оформление отчетной документации.
10. Участие в итоговой конференции.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры;
- ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации практики:

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация программы практики
«Производственная (преддипломная) практика»

Цель практики: приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера в соответствии с профилями подготовки Математика и Информатика и региональными особенностями развития образования, приобретение практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

Форма обучения: очная.

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Объём практики, ее продолжительность: 9 зачетных единиц, 6 недель.

Содержание практики:

1. Установочная конференция.
2. Уточнение тематических направлений ВКР.
3. Составление индивидуального плана работы над ВКР.
4. Проведение консультаций.
5. Подготовка и выполнение индивидуального проектного задания.
6. Итоговая конференция с представлением результатов практики.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации практики:

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация программы практики

«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Цель практики: приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера в соответствии с профилями подготовки Математика и Информатика, региональными особенностями развития образования, приобретение практических исследовательских навыков для будущей профессиональной деятельности.

Форма обучения: очная.

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Объем практики, ее продолжительность: 6 зачетных единиц, 4 недели.

Содержание практики:

1. Установочная конференция.
2. Распределение по тематическим направлениям ВКР.
3. Составление индивидуального плана работы над ВКР.
4. Проведение консультаций.
5. Подготовка и выполнение индивидуального проектного задания.
6. Итоговая конференция с представлением результатов практики.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации практики:

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.