

Направление подготовки
45.06.01 – Языкознание и Литературоведение
Направленность (профиль) образовательной программы
«Русская литература»

Аннотация к рабочей программе
Педагогическая практика

1. Цели и задачи.

Цель: создать условия для развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивающих его готовность к выполнению отдельных трудовых функций преподавателя высшей школы с учетом требований профессионального стандарта.

Форма обучения – заочная.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность: 30 з.е. (1080 ч)

Задачи практики:

под руководством научного руководителя планировать содержание лекций и практических занятий по дисциплине на основании программы и технологической карты учебной дисциплины; оценивать и отбирать информацию, адекватную задачам учебной дисциплины, необходимую для освоения студентами лекционного курса организации самостоятельной работы в рамках проведения семинарских занятий; проектировать учебно-методические материалы для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине; разрабатывать необходимые диагностические и контрольно-оценочные материалы для оценивания результатов образовательной деятельности студентов по учебной дисциплине; оценивать адекватность используемых образовательных технологий для решения задач построения процесса изучения студентами учебной дисциплины; выявлять новые возможности включения студентов в индивидуальный образовательный маршрут в процессе изучения студентами учебной дисциплины; бесконфликтно общаться с субъектами образовательного процесса; участвовать в профориентационной и культурно-просветительской работе с бакалаврами и магистрантами.

2. Место в структуре ОПОП: педагогическая практика тесно связана с дисциплинами «Педагогика высшей школы», «Современные проблемы изучения русской литературы», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП:

В результате прохождения практики обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ПК-1 - способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов историко-литературного исследования русской литературы;

ПК-2 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений в теории литературы, применению теории к собственным исследованиям;

4. Форма обучения: заочная.

5. Объем и структура: общая трудоемкость составляет 30 ЗЕ(1080 ч.).

6. Основные разделы:

№ пп	Разделы (этапы)	Виды учебной работы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Ознакомление с нормативными	Консультация

	этап	документами, РПД. Выбор тематики занятий. Посещение лекций ведущего преподавателя. Обработка и систематизация научно-методического материала. Разработка конспектов занятий, выбор методической формы и способов организации самостоятельной работы студентов. Подготовка компьютерной презентации.	ведущего преподавателя, обсуждение и доработка конспектов занятий.
2	Основной	Проведение семинарских/практических занятий, в 3 семестре – лекции. Взаимопосещение занятий других аспирантов.	Обсуждение проведенных занятий
3	Заключительный	Анализ и подготовка отчета	Оценка и рецензирование отчета научным руководителем.

7. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

8. Особенности реализации:

Образовательная деятельность реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи

Цель практики: создать условия для развития профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивающих его готовность к реализации обобщенной трудовой функции: преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам с учетом требований профессионального стандарта.

Форма обучения: заочная.

Способы проведения – стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность: 21 з.е. (756 ч)

Задачи практики:

под руководством научного руководителя и самостоятельно разрабатывать РПД и лекции в ее составе, планировать содержание практических занятий по дисциплине на основании программы и технологической карты учебной дисциплины; оценивать и отбирать информацию, адекватную задачам учебной дисциплины, необходимую для освоения студентами лекционного курса организации самостоятельной работы в рамках проведения семинарских занятий; проектировать учебно-методические материалы для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине; разрабатывать необходимые диагностические и контрольно-оценочные материалы для оценивания результатов образовательной деятельности студентов по учебной дисциплине; оценивать адекватность используемых образовательных технологий для решения задач построения процесса изучения студентами учебной дисциплины; выявлять новые возможности включения студентов в индивидуальный образовательный маршрут в процессе изучения студентами учебной дисциплины; бесконфликтно общаться с субъектами образовательного процесса;

участвовать в профориентационной и культурно-просветительской работе с бакалаврами и магистрантами.

2. Место в структуре ОПОП: практика тесно связана с дисциплинами «Педагогика высшей школы», «Современные проблемы изучения русской литературы», «Педагогическая (ассистентская) практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП:

В результате прохождения практики обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ПК-3 – готовность анализировать произведения неклассических художественных систем;

ПК-4 – способность анализировать взаимосвязь традиций и новаторства в современной культуре.

ПК-5 - способность применять современные, основанные на средствах ИКТ, методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

ПК-6 - готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях

Планируемые результаты обучения по дисциплине Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: - основы критического анализа и оценки современных научных достижений - законы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению, - особенности научного и научно-публицистического стиля; Уметь: - генерировать новые идеи при решении практических задач, - применять современные технические средства обучения и современные технологии, - вносить обоснованные предложения по улучшению учебной, воспитательной работы, культурно-бытовых условий жизни студентов, Владеть: - навыками выбора методов, форм, приемов и средств организации деятельности студентов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, - навыками применения технических средств обучения.

ПК-3	готовность анализировать произведения неклассических художественных систем	Знать: закономерности развития историко-литературных систем Уметь: осуществлять анализ и интерпретацию историко-литературных явлений в единстве метода, жанра и стиля. Владеть: навыками использования интерактивных средств обучения
ПК-4	способность анализировать взаимосвязь традиций и новаторства в современной культуре	Знать: особенности литературы как вида искусства, периоды и этапы исторического развития литературы, функции литературы в жизни общества Уметь: убедительно и аргументированно интерпретировать авторскую концепцию произведения, учитывать рецептивный аспект в ее исторической изменчивости Владеть: навыками проектирования учебно-методических материалов для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине; разрабатывать необходимые диагностические и контрольно-оценочные материалы для оценивания результатов образовательной деятельности студентов по учебной дисциплине;
ПК-5	способность применять современные, основанные на средствах ИКТ, методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Знать: современные, основанные на средствах ИКТ, методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам в области русской литературы Уметь: применять методики и технологии, основанные на ИКТ, в образовательном процессе Владеть: навыками применения современных методик и технологий, основанных на средствах ИКТ, в организации образовательного процесса и оценивания качества образования по программам в области русской литературы

ПК-6	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях	Знать: методики, технологии и приемы обучения и анализа результатов их использования Уметь: использовать методики, технологии и приемы обучения в образовательных организациях в области русской литературы Владеть: навыками реализации методик, технологий и приемов обучения
------	---	---

4. Основные разделы:

№ пп	Разделы (этапы)	Виды учебной работы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомление с нормативными документами, РПД. Выбор тематики занятий. Посещение лекций ведущего преподавателя. Обработка и систематизация научно-методического материала. Разработка конспектов занятий, выбор методической формы и способов организации самостоятельной работы студентов. Подготовка компьютерной презентации.	Консультация ведущего преподавателя, обсуждение и доработка конспектов занятий.
2	Основной	Проведение семинарских/практических занятий, в 3 семестре – лекции. Взаимопосещение занятий других аспирантов.	Обсуждение проведенных занятий
3	Заключительный	Анализ и подготовка отчета	Оценка и рецензирование отчета научным руководителем.

5. Объем в зачетных единицах: 21 ЗЕ (756 час.)

6. Форма получения образования: образование осуществляется в заочной форме.

7. Особенности реализации образовательной деятельности: реализуется на государственном языке Российской Федерации.

8. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

Аннотация к рабочей программе НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Наименование программы

Научно-исследовательская деятельность.

2. Цели и задачи

Цель научно-исследовательской деятельности – формирование мотивации у аспирантов к углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе; развитие интереса к исследованиям, как основе для создания новых знаний; развитие навыков творческой и исследовательской деятельности, включая навыки работы в исследовательских коллективах; получение новых научных результатов по теме ВКР.

Задачи:

- 1) Овладение навыками самостоятельного проведения каждого из этапов научно-исследовательской работы:
 - поиск проблемы, формулировка гипотезы и задачи исследования;
 - предметный сбор и систематизация материала для решения задачи;
 - формулирование научных выводов;
 - оформление результатов научной деятельности, ведение библиографической работы;
- 2). Усвоение алгоритма проведения различных видов научной работы:
 - формулирование самостоятельных научных выводов с использованием различных методов научного исследования: исторического, теоретического, сравнительно-типологического, жанрово-стилевого и других методов исследования;
 - осмысление результатов научной деятельности других субъектов (студентов, студентов магистратуры, аспирантов, докторантов, ученых) путем рецензирования и написания проектов отзывов на научные работы (курсовые, выпускные квалификационные, работы на соискание ученой степени кандидата или доктора наук);
 - внедрение результатов научной деятельности, представление итогов научного исследования;
- 3). Освоение научные направления деятельности выпускающей кафедры.

3. Место НИД в структуре ОПОП:

Научно-исследовательская деятельность входит в Блок 3 «Научные исследования». Тесно связана с дисциплинами «Методология научного исследования», «Современные проблемы изучения русской литературы», «Современные проблемы теории литературы».

4. Перечень планируемых результатов НИД, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП:

В результате НИД обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- ПК-2 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений в теории литературы, применению теории к собственным исследованиям;
- ПК-3 – готовность анализировать произведения неклассических художественных систем;
- ПК-4 – способность анализировать взаимосвязь традиций и новаторства в современной культуре.

5. Объем: 1908 часов

6. Форма получения образования: заочная

7. Особенности реализации НИД: НИД реализуется на государственном языке Российской Федерации.

8. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, экзамен.

Аннотация к рабочей программе ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

1. Цели и задачи

Цель – формирование и совершенствование инструментальных и систематических компетенций, практическое овладение методами и приемами научно-исследовательской деятельности; осуществление научного исследования в соответствии с требованиями теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- овладение современной методологией научного исследования, в том числе в области филологического и педагогического образования;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации в области филологического и педагогического образования;
- овладение умениями изложения, оформления и презентации полученных результатов в виде научно-квалификационной работы (диссертации) – далее НКР.

2. Форма обучения:

Заочная.

3. Формы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации):

Подготовка НКР может осуществляться в следующих формах:

- самостоятельная работа с библиотечными фондами и Интернет- ресурсами;
 - научные семинары, дискуссии на темы, выбранные студентами для исследования;
 - подготовка научной статьи по теме исследования;
- участие в круглых столах, конференциях, научно-практических семинарах с докладами и последующим обсуждениями.

Формы подготовки НКР для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. Перечень планируемых результатов обучения при подготовке НКР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс подготовки НКР направлен на формирование **следующих профессиональных компетенций:**

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов историко-литературного исследования русской литературы (ПК-1);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений в теории литературы, применению теории к собственным исследованиям (ПК-2);
- готовность анализировать произведения неклассических художественных систем (ПК-3);
- способность применять современные, основанные на средствах ИКТ, методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-5);
- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях (ПК-6).

В результате подготовки НКР студент должен

- знать:

- Методологию и методы научного исследования;
- основные принципы организации научно-исследовательской работы; смысловые части диссертации, их функциональное назначение; основные процедуры подготовки к защите диссертации;

- уметь:

- опираться на выработанную методологию исследований на подобные темы, использовать методы научного исследования;

- правильно формулировать тему, предмет и объект, цель и задачи диссертационного исследования; вести научную полемику; аргументировано излагать собственные положения, выносимые на защиту;

- владеть:

методологией и методами научного исследования;

навыками поиска нужного теоретического и фактического материала в учебной, справочно-энциклопедической, научной литературе, интернет-ресурсах, технологией оформления справочно-библиографического аппарата.

5. Место в структуре ОПОП.

«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» входит в блок «Научные исследования», базируется на освоении следующих дисциплин ОП:

«Педагогика высшей школы», «Методология научного исследования», «История и философия науки», «Современные проблемы теории литературы», «Инновационные технологии в преподавании литературы». Также базируется на «Научно-исследовательской деятельности».

6. Объём и продолжительность

Объём: 37 з.е.

Продолжительность: 1332 часа.

7. Особенности реализации образовательной деятельности. Образовательная деятельность реализуется на государственном языке Российской Федерации.

8. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.