

**ОПОП 44.04.01 – «Педагогическое образование»
Магистерская программа:
Образование в области физической культуры**

Аннотация к программе
«Производственная практика (Научно-исследовательская работа)»

Цель НИР - способствовать освоению магистром ключевых компетенций научно-исследовательской деятельности в сфере решения профессиональных проблем и задач, возникающих в процессе осуществления видов профессиональной деятельности предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 -Педагогическое образование.

Задачи НИР:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления, творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Форма обучения заочная

Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики - научно-исследовательская работа

Способ проведения – стационарная; выездная.

Объем научно-исследовательской работы.

Общая трудоемкость составляет 20 зачетных единиц трудоемкости, 720 акад. часов

Содержание научно-исследовательской работы.

№ п/п	Разделы (этапы) работы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Формы контроля
1	Проектировочный	Проектирование и утверждение программы экспериментального исследования	Утверждение проекта программы эксперимента научным руководителем

2	Исполнительский	Проведение экспериментальной работы, получение эмпирических данных, их обработка, сопоставление с теоретическим блоком информации	Материалы 2 главы магистерского исследования; тексты тезисов, статей по материалам 2 главы
3	Этап текущего контроля	Работа в ИФК УрГПУ: - Работа в Информационно-научном Центре – библиотеке УрГПУ по заданиям научного руководителя; - Индивидуальное консультирование магистранта; - Научно-исследовательский семинар; - Чтение лекций студентам бакалавриата (не менее 2-х лекций); - посещение и рецензирование занятий других магистрантов консультирование студентов по выполнению ими курсовых работ (планирование экспериментальной работы и обработка полученных данных); - обсуждение со студентами тем докладов на научной конференции, - консультация по написанию тезисов (2-ой и 3-ий курсы бакалавриата)	Проверка реферативной (теоретической) части диссертационного исследования. Консультирование по «черновым» вариантам констатирующей и формирующей (практических) частей исследования. Обсуждение промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. Тексты лекций и презентационные материалы; 2 рецензии и самоанализ проведенной работы. Контроль за соблюдением графика консультаций, за их содержательным наполнением (студент-магистрант предоставляет отчет о проведенной работе).
4	Этап внедрения и апробации	Реализация формирующей и контрольной части экспериментального исследования	План научно-исследовательской работы. Заполнение необходимой документации.

5	Обобщающий этап	Завершение оформления материалов и текста диссертации в соответствии с планом научно-исследовательской работы	Индивидуальный план НИР; материалы диссертационного исследования
---	-----------------	---	--

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения по данной программе у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);
- способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6);

Формы отчетности: зачет.

Аннотация к программе практики «Производственная практика»

Цель производственной практики - приобрести навыки педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

Задачи производственной практики:

- Сформировать у магистранта представления о содержании и документа планирования учебного процесса кафедры университета.
- Совершенствовать аналитическую и рефлексивную деятельность начинающих преподавателей.
- Сформировать умения и проведения учебных занятий со студентами.
- Формировать адекватную самооценку, ответственность за результаты своего труда.

Форма обучения заочная

Вид практики: производственная;

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Способ проведения – стационарная; выездная.

Объем практики: 18 ЗЕТ, 648 часов

Содержание практики

ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКОЙ

Общее руководство практикой осуществляет отдел производственной практики УрГПУ, непосредственно организацию и руководство работой магистрантов обеспечивают факультетский руководитель. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты из профессорско-преподавательского состава УрГПУ, систематически занимающиеся научно-методической и педагогической деятельностью, имеющими базовое образование соответствующего профиля, учёную степень или учёное звание.

В соответствии с требованиями к организации педагогической практики, определённых Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 050100 – «Педагогическое образование». Образование в области физической культуры», сроки её прохождения – 10 семестр в течение 5 недель.

Базами практики являются специализированные школы, школы-гимназии, лицеи, средние специальные и высшие (педагогические) учебные заведения, кафедры университета по профилю программы магистерской подготовки.

Содержание и виды отчетности деятельности магистрантов

Виды и содержание работ	Отчетная документация
1. Ознакомление с материально-технической базой учреждения (кафедры) и методическом обеспечении учебного процесса.	Запись в дневнике
2. Ознакомление с организацией планирования и учёта учебно-воспитательной работы в учреждении (на кафедре)	Запись в дневнике.
3. Ознакомление с нормативными документами	Запись в дневнике.

планирования в учреждении (на кафедре)	
4.Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий в учреждении (на кафедре)	Анализ 3-х занятий с разными целями
5.Подготовка и проведение лекционных (не менее 3-х, одно из них зачетное), семинарских (не менее 4-х, одно из них зачетное) и практических занятий (не менее 10, одно из них зачетное).	Планы или технологические карты занятий с их методическим обеспечением (с использованием современных средств: мультимедийные, аудио, видео и др.)
6.Работа со специальной научно-методической литературой.	Картотека литературных источников по педагогике и технологии профессионального обучения, физического воспитания, спортивной тренировке, адаптивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуре, психологии спорта.
7.Подготовка аннотации на раздел учебного пособия.	Аннотация на раздел учебного пособия.
8.Разработка тестовых заданий по учебной теме для оценивания процесса обучения	Тесты для контроля знаний обучающихся
9.Взаимопосещения учебных занятий (не менее 5-и)	Протоколы и анализ эффективности просмотренных занятий
10.Участие в организации спортивно-массовых мероприятий в учреждении (на кафедре)	Отзыв в характеристике

КОНТРОЛЬ РАБОТЫ И ОТЧЕТНОСТЬ МАГИСТРАНТОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКЕ

Итоговая аттестация за педагогическую практику проводится научным руководителем магистерской программы по результатам оценки всех форм отчётности магистранта.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание практики, современно оформить текущую и итоговую документацию.

По результатам педагогической практики магистрант получает дифференцированную **оценку**, которая складывается из следующих **показателей**:

Оценка психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие начинающим преподавателем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современной профессиональной школой).

Оценка технологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка начинающего преподавателя, знание нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса профессиональной школы, владение преподаваемым предметом).

Оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного).

Оценка преподавательской деятельности магистранта (выполнение учебных программ, качество проведённых занятий, степень самостоятельности, интерес занимающихся к предмету, владение активными методами обучения).

Оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и технологий преподавания, самосовершенствования).

Оцениваются личностные качества магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.).

Оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.

Каждый показатель оценивается по 10-бальной шкале ([приложение 1](#)). Просчитывается средний балл и по примерным нормам для оценки результатов определяется уровень и оценка за научно-педагогическую практику.

Планируемые результаты практики (перечень компетенций):

способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях

(ПК-1);

- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);

- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3).

Формы отчетности: зачет с оценкой

**Аннотация к программе практики
«Производственная (преддипломная)»**

Целью производственной (преддипломной) практики является приобретение навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- Сформировать у магистранта представления о содержании и документа планирования учебного процесса кафедры университета.
- Совершенствовать аналитическую и рефлексивную деятельность начинающих преподавателей.
- Сформировать умения и проведения учебных занятий со студентами.
- Формировать адекватную самооценку, ответственность за результаты своего труда.

Форма обучения - заочная

Вид практики – производственная.

Тип практики - преддипломная

Способы проведения: стационарная, выездная.

Объем практики: 15 з.е., 540 акад. часов.

Содержание практики

Преддипломная практика предполагает овладение магистрантами разнообразными видами педагогической деятельности: гностической, проектировочной, организационной, коммуникативной, диагностической, аналитико-оценочной, рефлексивной, исследовательско-творческой.

Содержание и виды отчетности деятельности магистрантов

Виды и содержание работ	Отчетная документация
1. Ознакомление с материально-технической базой учреждения (кафедры) и методическом обеспечении учебного процесса.	Запись в дневнике
2. Ознакомление с организацией планирования и учёта учебно-воспитательной работы в учреждении (на кафедре)	Запись в дневнике.
3. Ознакомление с нормативными документами планирования в учреждении (на кафедре)	Запись в дневнике.
4. Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий в учреждении (на кафедре)	Анализ 3-х занятий с разными целями
5. Подготовка и проведение лекционных (не менее 3-х, одно из них зачетное),	Планы или технологические карты занятий с их методическим обеспечением (с

семинарских (не менее 4-х, одно из них зачетное) и практических занятий (не менее 10, одно из них зачетное).	использованием современных средств: мультимедийные, аудио, видео и др.)
6.Работа со специальной научно-методической литературой.	Картотека литературных источников по педагогике и технологии профессионального обучения, физического воспитания, спортивной тренировке, адаптивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуре, психологии спорта.
7.Подготовка аннотации на раздел учебного пособия.	Аннотация на раздел учебного пособия.
8.Разработка тестовых заданий по учебной теме для оценивания процесса обучения	Тесты для контроля знаний обучающихся
9.Взаимопосещения учебных занятий (не менее 5-и)	Протоколы и анализ эффективности просмотренных занятий
10.Участие в организации спортивно-массовых мероприятий в учреждении (на кафедре)	Отзыв в характеристике

КОНТРОЛЬ РАБОТЫ И ОТЧЕТНОСТЬ МАГИСТРАНТОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Итоговая аттестация за педагогическую практику проводится научным руководителем магистерской программы по результатам оценки всех форм отчётности магистранта.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание практики, современно оформить текущую и итоговую документацию.

По результатам педагогической практики магистрант получает дифференцированную **оценку**, которая складывается из следующих **показателей**:

Оценка психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие начинающим преподавателем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современной профессиональной школой).

Оценка технологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка начинающего преподавателя, знание нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса профессиональной школы, владение преподаваемым предметом).

Оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного).

Оценка преподавательской деятельности магистранта (выполнение учебных программ, качество проведённых занятий, степень самостоятельности, интерес занимающихся к предмету, владение активными методами обучения).

Оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и технологий преподавания, самосовершенствования).

Оцениваются личностные качества магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.).

Оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.

Каждый показатель оценивается по 10-бальной шкале. Просчитывается средний балл и по примерным нормам для оценки результатов определяется уровень и оценка за научно-педагогическую практику.

Планируемые результаты практики (перечень компетенций):

- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность **(ПК-4)**;

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование **(ПК-5)**;

- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач **(ПК-6)**.

Формы отчетности: зачет с оценкой