

Для «44.03.05 – Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)»

**Профиль:**  
«Немецкий и Английский языки»

**Аннотация программы практики  
«Учебная практика»**

***Цель практики***

Целью учебной практики является углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков обучающихся по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки, приобретение практического опыта будущей профессиональной деятельности в условиях реального производственного процесса.

В соответствии с целью выделяются следующие **основные задачи**:

1. Развитие способностей обучающегося к самостоятельной деятельности в качестве специалиста, в том числе: самостоятельное планирование, проведение, контроль и корректировка производственной деятельности.
2. Развитие профессиональной культуры обучающегося.
3. Углубленное изучение и осмысление в условиях практики содержания профессионального образования.
4. Подготовка обучающихся к выполнению функций специалиста.
5. Развитие у обучающихся интереса к работе в производственной области; осуществление самостоятельного исследования актуальной научной проблемы по теме выпускной квалификационной работы; освоение методов наблюдения, анализа и обобщения опыта работы бакалавра.
6. Формирование у обучающегося личностных качеств будущего специалиста, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании и творческом подходе к практической деятельности

**Форма обучения:** очная.

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**Способ проведения практики** – стационарная, выездная.

**Объем практики, её продолжительность.**

Объем практики: 3 зачетные единицы.

Продолжительность: 2 недели (108 ч.).

**Содержание практики:**

Установочная конференция.

Беседа с администрацией ОУ.

Составление плана работы на период прохождения практики, графика посещения занятий.

Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности (проводится представителем ОУ на основе нормативной документации образовательного учреждения).

Знакомство с основными нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс.

Посещение 10 уроков.

Планирование, проведение и краткий самоанализ профориентационного мероприятия.

Анализ трех уроков с применением различных схем анализа.

Планирование, проведение и краткий самоанализ пробного урока.

Оформление отчетной документации.

***Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):***

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

***1) общепрофессиональных компетенций (ОПК):***

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

***2) профессиональных компетенций (ПК):***

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Сформированность данных компетенций предполагает, что обучающийся должен:

***Знать:***

- основные виды деятельности и качества учителя иностранного языка;

- возрастные особенности учащихся, способы профессионального самоопределения, методики; педагогического сопровождения социализации обучающихся;

- потенциал урочной и внеурочной деятельности для воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;

***Уметь:***

- вычленять аспекты профессиональной деятельности учителя иностранного языка;

- определять воспитательные цели урока и внеклассного мероприятия, разрабатывать его;
- организовывать работу в парах и группах, включать методы активного обучения в структуру урока.

***Владеть:***

- приемами анализа образовательной деятельности ОУ, стратегиями планирования, и реализации учебной и внеучебной деятельности как видами профессиональной деятельности учителя ИЯ;
- приемами профориентационной диагностики, навыками отбора материала и методов организации и анализа результатов профориентационного мероприятия;
- приемами взаимодействия с участниками образовательного процесса.

***Форма промежуточной аттестации*** – зачет.

***Особенности реализации практики*** - образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации, а также на иностранном языке.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Производственная практика**

**Цель изучения дисциплины:**

Целью производственной практики является углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков обучающихся по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки, приобретение практического опыта будущей профессиональной деятельности в условиях реального производственного процесса.

**Задачи изучения дисциплины:**

В соответствии с целью выделяются следующие основные задачи:

1. Развитие способностей обучающихся к самостоятельной деятельности в качестве специалиста, в том числе: самостоятельное планирование, проведение, контроль и корректировка производственной деятельности.
2. Развитие профессиональной культуры обучающихся.
3. Углубленное изучение и осмысление в условиях практики содержания профессионального образования.
4. Подготовка обучающихся к выполнению функций специалиста.
5. Развитие у обучающихся интереса к работе в производственной области; осуществление самостоятельного исследования актуальной научной проблемы по теме выпускной квалификационной работы; освоение методов наблюдения, анализа и обобщения опыта работы бакалавра.

6. Формирование у обучающихся личностных качеств будущего специалиста, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании и творческом подходе к практической деятельности.

7. Углубленное изучение и осмысление в условиях практики содержания методики обучения иностранным языкам;

8. Развитие способностей обучающийся к самостоятельной деятельности при реализации образовательных программ по иностранным языкам, в том числе: самостоятельное планирование, проведение, контроль и корректировка трудовых функций учителя английского языка;

9. Развитие профессиональной культуры обучающихся во взаимодействии с участниками образовательного процесса;

10. Развитие у обучающийся интереса к работе в области преподавания иностранных языков.

**Форма обучения:** очная.

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика; научно-исследовательская работа;

**Способ проведения практики** – стационарная, выездная.

**Объем и структура дисциплины.**

Общая трудоемкость составляет 21 зачетная единица, 756 часов. Продолжительность практики составляет 2 недели на 3 курсе и 6 недель на 4 курсе, 6 недель на 5 курсе.

**Основные разделы:**

Изучение основных нормативно-правовых документов сферы образования.

Планирование и проведение уроков.

Планирование и проведение внеклассного мероприятия на иностранном языке.

Изготовление наглядных пособий по учебной и воспитательной работе.

Выполнение методических заданий, указанных в Дневнике по практике.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины «Производственная практика (первый иностранный язык)» направлен на формирование следующей компетенции:

**общепрофессиональных компетенций (ОПК):** готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

**профессиональных компетенций (ПК):**

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность, инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Сформированность данных компетенций предполагает, что бакалавр должен:

***Знать:***

- основные методические категории и особенности формирования иноязычных умений и навыков учащихся, упражнений, способов контроля, принятых в отечественной и мировой практике обучения ИЯ.
- требования нормативно-правовых актов сферы образования (ФГОС школьного, среднего специального и высшего образования, примерные рабочие программы, стандарт «Педагог»);
- требования к составлению рабочей программы и планам уроков;

***Уметь:***

- подобрать необходимый материал и составить систему упражнений для развития всех видов речевой деятельности, снимать возможные трудности в освоении учащимися нового материала, организовывать работу с учебным материалом в соответствии с определяемыми задачами; проверить усвоение иноязычного материала различными способами.
- самостоятельно проектировать и проводить уроки английского языка с учетом требований ФГОС и рабочих программ;
- использовать разнообразные ресурсы для разработки уроков иностранного языка с целью повышения активности обучающихся, достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- организовывать контроль усвоения языкового и речевого материала;
- подбирать адекватный целям обучения материал и составлять комплекс языковых и речевых упражнений;
- определять траектории оптимизации процесса и результатов собственной профессиональной деятельности;

***Владеть:***

- методическим инструментарием по организации учебной и внеучебной деятельности учащихся;
- современными приемами оценивания достижений учащихся и студентов;
- методикой разработки и анализа уроков английского языка;

- приемами формирования предметных, метапредметных и личностных результатов (на уровне школы) и общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (на уровне вуза);
- методическим инструментарием по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся и студентов;
- стратегиями повышения профессионального роста и личностного развития.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Особенности реализации дисциплины.**

Дисциплина реализуется на языке Российской Федерации и преподаваемом (иностранном) языке.

***Аннотация программы практики  
Производственная практика (преддипломная)***

**Цель практики** – данный вид практики ориентирован на успешное завершение ВКР, на интенсивный контакт с научным руководителем и руководителем преддипломной практики, в процессе которого осуществляется анализ и контроль методологии и технологии научного исследования и верификация полученных результатов.

**Задачи практики:**

- 1) способствовать углублению и закреплению обучающимися имеющихся теоретических философских, социогуманитарных, естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве и формирования научного мировоззрения;
- 3) способствовать самоорганизации и самообразованию обучающихся;
- 4) систематизировать теоретические и практические знания современных методов, методик, технологий обучения и диагностики для получения практических результатов научного исследования;
- 5) способствовать завершению выпускной квалификационной работы;
- 6) подготовить обучающихся к успешной защите выпускной квалификационной работы.

**Форма обучения:** очная.

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** преддипломная

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Объем практики, ее продолжительность:** 3 зачетные единицы, продолжительность практики – 2 недели

**Содержание практики:**

<b>№ недели</b>	<b>Этапы практики</b>	<b>Всего трудоемкость 108 ч.</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>1 неделя</b>	Консультация с руководителем практики. Обсуждение задач и содержания практики, формы отчетности и сроков ее сдачи.	2ч.	
	Сверка методологии научного исследования: проверка соответствия темы, объекта, предмета, цели, методов и результатов исследования. Анализ теоретической базы исследования и уточнение библиографического списка ВКР.	50 ч.	Консультации с руководителем практики и научным руководителем
<b>2 неделя</b>	Анализ и контроль методики практической части исследования. Систематизация материала исследования. Сверка технологии научного исследования: проверка умений и навыков технологии оформления научного исследования (ссылки, техника цитирования, таблицы, приложения) Оформление и сдача отчетной документации.	50 ч.  6ч.	Консультации с руководителем практики и научным руководителем

**Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):**

Компетенции, формируемые в ходе прохождения практики:

**ОК-1** - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

**ОК-3** - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

**ОК-6** - способность к самоорганизации и самообразованию;

**ПК-2** - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

**ПК-11** - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

В результате прохождения практики обучающийся должен

**Знать:**

- общенаучные (философские), частнонаучные (естественнонаучные, социогуманитарные, математические) и дисциплинарные (лингвистические) методы исследования и соответствующие им методики;
- технологию представления полученных результатов, т.е. все способы и средства описания нового знания.
- 

**Уметь:**

- самостоятельно планировать этапы научного исследования;
- анализировать и корректировать научный инструментарий исследования (соответствие темы, цели, задач, объекта, предмета, материала, предполагаемого результата);

**Владеть:**

- технологией поиска научной информации;
- технологией создания понятийно-терминологического аппарата исследования;
- технологией моделирования научного текста;
- технологией библиографического описания научного исследования.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Особенности реализации практики:** образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.