

**Направление подготовки: «44.04.01 – Педагогическое образование»  
Профиль: «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса»**

***Аннотация программы практики, в том числе НИР  
«Научно-исследовательская работа»***

**Цель практики:** способствовать освоению магистром ключевых компетенций научно-исследовательской деятельности в сфере решения профессиональных проблем и задач, возникающих в процессе осуществления видов профессиональной деятельности предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование с учетом специфики содержания профиля «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса».

**Форма обучения:** заочная.

**Вид практики** – производственная.

**Тип практики** – научно-исследовательская работа.

**Способы проведения практики** – стационарная, выездная.

**Объем практики, ее продолжительность:** 18 з.е.

15 нед./828 акад. часов.

**Содержание практики:**

Планирование НИР совместно с научным руководителем  
Анализ проблемного поля профессиональной образовательной деятельности магистранта  
Проведение пилотного исследования в соответствии с проблемой  
Определение актуальной исследовательской проблемы, ее описание и обоснование актуальности в различных аспектах  
Разработка концепции научного исследования магистерской диссертации (факт, идея, замысел, гипотеза)  
Проектирование научного аппарата исследования  
Разработка проспекта диссертации  
Библиография магистерской диссертации  
Анализ теоретических источников по теме исследования  
Опытно- экспериментальная работа  
Проектирование вариантов решения исследовательской проблемы  
Апробация предварительных результатов научного исследования  
Участие в НПК, семинарах, проектах.  
Подготовка доклада (сообщения) и выступление по теме научного исследования на НПК, методическом семинаре.  
Оформление выводов исследования  
Проведение самоанализа и экспертизы результатов исследования  
Оформление и представление результатов исследования к защите

**Планируемые результаты обучения по практике:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности **(ОК-3);**

способность руководить исследовательской работой обучающихся **(ПК-3);**

способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование **(ПК-5);**

готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач **(ПК-6);**

готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа **(ПК-13);**

готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Особенности реализации практики:**

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **Аннотация программы практики**

### **Производственная практика**

**Цель практики:** - способствовать освоению магистром способов решения педагогических задач возникающих в процессе осуществления видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование» с учетом специфики содержания профиля «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса».

**Форма обучения:** заочная.

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Способ проведения практики:** – стационарная, выездная.

#### **Объем практики, ее продолжительность:**

Объем практики: 15 з.е.

Продолжительность: 10 недель/540 акад. часов.

#### **Содержание практики:**

Знакомство с базой практики, составление индивидуального плана практики

Изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы

Изучение сложившегося педагогического опыта и практики использования учителями, преподавателями современных методик и технологий реализации образовательного процесса

Организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям

Организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными

Осуществление профессионального самообразования и личностного роста

Анализ процесса прохождения практики, ее результатов,

Анализ личностных и профессиональных изменений

Подготовка и оформление отчета по практике.

Подготовка доклада и электронной презентации на заключительную конференцию по практике

#### **Планируемые результаты обучения по практике:**

В результате прохождения производственной (педагогической) практики магистрант должен овладеть следующими компетенциями:

способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (**ОК-5**);

готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (**ОПК-3**);

способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (**ПК-1**);

способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики **(ПК-2)**;

способность руководить исследовательской работой обучающихся **(ПК-3)**;

готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность **(ПК-4)**;

способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии **(ПК-7)**;

готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов **(ПК-8)**;

готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения **(ПК-10)**;

готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области **(ПК-12)**;

готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы **(ПК-15)**;

готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность **(ПК-16)**.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Особенности реализации практики:**

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация программы практики**  
**«Производственная (преддипломная) практика»**

**Цель практики:** способствовать освоению магистром способов решения научно-педагогических задач, возникающих в процессе осуществления видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование» с учетом специфики содержания профиля «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса».

**Форма обучения:** заочная.

**Вид практики:** – производственная.

**Тип практики:** - преддипломная.

**Способ проведения практики:** – стационарная, выездная.

**Объем практики, ее продолжительность:**

Объем практики: 15 з.е.

Продолжительность: 10 недель/540 акад. часов.

**Содержание практики:**

Знакомство с базой практики, составление индивидуального плана практики

- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

- проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;

- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры

Проектирование продукта характеризующего собственный образовательный маршрут и профессиональную карьеру

изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

- исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

- изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;

- исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;

- использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления;

Анализ процесса прохождения практики, ее результатов, личностных и профессиональных изменений

Подготовка и оформление отчета по практике.

Подготовка доклада и электронной презентации на заключительную конференцию по практике

**Планируемые результаты обучения по практике:**

В ходе производственной (преддипломной) практики магистрант должен овладеть следующими компетенциями:

- способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (**ПК-7**);

- готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (**ПК-8**);

- способность проектировать формы и методы контроля качества образования,

различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта **(ПК-9)**;

- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность **(ПК-11)**.

**Форма промежуточной аттестации:** 2 зачета с оценкой.

**Особенности реализации практики:**

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.