

**44.03.01 – Педагогическое образование
Профиль «Математика»**

Аннотация программы практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Цели практики: формирование у студентов способности к осмыслению и исследованию теоретических и практических аспектов профессиональной деятельности учителя математики и информатики (целей, задач, содержания, методов и т.д.); развитие и спецификация представлений об особенностях системы образования в г. Екатеринбурге и Уральском регионе в целом (общеобразовательных и специализированных школах, гимназиях, лицеях, выдающихся учителей); развитие способности студентов к исследовательской, проектной и творческой деятельности; формирование у студентов мотивации к обоснованному применению современных психолого-педагогических технологий в системе школьного образования; формирование способности студентов к выбору, обоснованию и применению современных процедур для самодиагностики профессиональной склонности и природосообразности.

Форма обучения: заочная.

Вид практики – учебная.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность: 3 зачетные единицы, 2 недели.

Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы контроля
1	Подготовительный этап	участие в организационном занятии (3 час.)	консультация с руководителем практики (6 час.)	работа по составлению плана (4 час.)	составление индивидуального плана
2	Анализ и обработка полученной информации	участие в семинарах, наблюдение за работой учителей (60 час.)	проведение самодиагностики		выступление на семинаре, заполнение дневника
3	Подготовка индивидуального задания	30 час.			заполнение дневника
4	Оформление отчета	5 час.			дневник, эссе

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1 – готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации практики

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация программы практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Цели практики: приобщение студентов к практической педагогической деятельности; установить связь теоретических знаний, полученных студентами при изучении психолого-педагогических и математических дисциплин с практикой их реализации в педагогической деятельности; формирование и развитие у студентов профессиональной культуры, потребности в педагогическом самообразовании; развитие умений применять современные компьютерные технологии в процессе обучения математике, использовать информационные и компьютерные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.

Форма обучения: заочная.

Вид практики – производственная.

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность: 21 зачетная единица, 6 недель.

Содержание практики:

1. Адаптация к условиям школы.
2. Знакомство с учащимися класса.
3. Посещение уроков всех учителей в данном классе и проведение их частичного анализа с позиции проблем сформулированных в заданиях по педагогике, психологии, школьной гигиене.
4. Посещение уроков математики в данном классе и проведение их поэтапного анализа.
5. Изучение нормативных документов, учебных программ, учебников, дидактических материалов, методической литературы по текущим темам.
6. Разработка индивидуальных планов работы на период педпрактики, графика проведения уроков и внеклассных мероприятий.
7. Посещение под руководством группового методиста или учителя открытых уроков (не менее двух) учителей и проведение их анализа.
8. Проверка тетрадей и дневников учащихся, организация дополнительных занятий.
9. Выполнение задания по ТМОМ; к курсовой работе; по разработке и использованию средств компьютерных образовательных технологий в учебном процессе;
10. Разработка и проведение 5-6 зачетных уроков; внеклассных мероприятий по математике; профориентационных мероприятий с учащимися старших классов.
11. Посещение и анализ совместно с групповым руководителем или учителем уроков других студентов (не менее 5).
12. Выполнение заданий по психологии и педагогике.
13. Ведение текущей работы учителя математики и классного руководителя.
14. Участие в подготовке и проведении учебно-методических и учебно-воспитательных семинаров, тематика которых определяется групповым руководителем.
15. Подведение итогов практики в школе, подготовка индивидуальных отчетов.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции):

ОК-3: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1: готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ОПК-2: способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе.

ОПК-4: готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

ОПК-5: владение основами профессиональной этики и речевой культуры.

ОПК-6: готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

ПК-7: способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

ПК-11: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

ПК-12: способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации практики

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация программы практики

Наименование практики:

«Б.2.П.2. - Производственная (преддипломная) практика» для ОПОП 44.03.01 – Педагогическое образование. Профиль «Математика»

Цели и задачи практики

Цель практики:

Приобретение студентом – выпускником профессиональных навыков педагога, овладение современными методами, формами и средствами обучения, способностью полноценно включиться в образовательный процесс на всех его этапах, формирование и развитие у них профессиональной культуры и компетентности, потребности в педагогическом самообразовании.

Задачи практики:

1. Формирование и развитие профессиональных умений, воспитание профессионально-значимых качеств личности учителя, потребности в педагогическом самообразовании.

2. Совершенствование прикладной направленности знаний студентов по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам в процессе их использования для решения как типовых, так и нестандартных задач.

3. Приобщение студентов к практической педагогической деятельности путем вовлечения их во все основные компоненты педагогической деятельности: коммуникативный, организаторский, конструктивный, диагностико–корректирующий.

Программа курса «Производственная практика» является дисциплиной профессиональной подготовки (Б.5) и связана с такими дисциплинами как теория и методика обучения математике, элементарная математика, педагогика, психология, информационные технологии в обучении математике.

Содержательный и процессуальный компоненты дисциплины предполагают реализацию преемственности знаний студентов по теории и методике обучения математике, элементарной математике, педагогике, психологии.

Форма обучения: очная, заочная

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели /108 акад. часов.

Объем практики, ее продолжительность

Объем практики: 3 зачетных единицы (108 час)

Продолжительность: 2 недели

Содержание практики

- студенты принимают участие в семинарах кафедры, индивидуальных и групповых семинарах руководителя ВКР, беседую с учителями и учащимися школ, проводят анкетирование, обсуждают результаты исследований ВКР в малых творческих группах.
- подводятся итоги, готовятся индивидуальные отчеты.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции	ОК-3, ОК-6	ОК-6
Профессиональные компетенции	ПК-4, ПК-11	ПК-3, ПК-5

ОК-3: способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию.

ПК-4: способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

ПК – 11: готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач

Особенности реализации практики

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.