

**ОПОП 44.04.01 - «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
ПРОФИЛЬ «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

**Аннотация к программе практики
«Научно - исследовательская программа»
для ОПОП 44.04.01 - «Педагогическое образование»
Профиль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

Цель практики: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Форма обучения: заочное

Вид практики – производственная

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики– стационарная, выездная.

Объём практики, ее продолжительность

Объем практики: 23 з.е.

Продолжительность: 9 и 1/3 недель/828 акад. часов.

Содержание практики:

- 1) планирование НИР (ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в области культурологического образования; выбор магистрантом темы исследования);
- 2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;
- 3) апробация результатов научного исследования (выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых кафедрой культурологии ИФКиМК, в УрГПУ, в других вузах; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; участие в конкурсах научно-исследовательских работ);
- 4) публичная защита выполненной работы.

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа студента направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;

ПК-5 – способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

ПК-6 – готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;

ПК-11 – готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ПК-12 – готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация к программе практики
«Производственная»
для ОПОП 44.04.01 - «Педагогическое образование»
Профиль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

Цель практики: способствовать развитию профессиональных умений и получению опыта профессиональной деятельности.

Форма обучения: заочная

Вид практики: производственная

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объём практики, ее продолжительность

Объем практики: 18 з.е.

Продолжительность: 12 недель/ 648 академ. часов.

Содержание практики:

Подготовительный этап

Экспериментальный этап

Обработка и анализ полученной информации

Итоговый

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-5 – способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

ОПК-3 – готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;

ОПК-4 – способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

ПК-2 – способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

ПК-3 – способность руководить исследовательской работой обучающихся;

ПК-4 – готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

ПК-6 – готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;

ПК-7 – способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии;

ПК-8 – готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;

ПК-10 – готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения;

ПК-11 – готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

ПК-17 – способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения;

ПК-18 – готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности;

ПК-19 – способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций;

ПК-21 – способность формировать художественно-культурную среду

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины : Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация к программе практики
«Производственная(преддипломная)»
для ОПОП 44.04.01 - «Педагогическое образование»
Профиль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

Цель практики: способствовать апробации результатов научно-исследовательской работы.

Форма обучения: заочное

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объем практики, ее продолжительность: 12 з.е./ 8 недель/ 432 часа.

Содержание практики:

1. Подготовительный этап
2. Экспериментальный этап
3. Обработка и анализ полученной информации
4. Итоговый

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-5 – способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

Профессиональные компетенции

ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

ПК-2 – способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

ПК-4 – готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

ПК-10 – готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения;

ПК-11 – готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

ПК-12 – готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области;

ПК-20 – готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.