

**для ОПОП ВО «44.03.01 – Педагогическое образование
Профиль: География»**

**Аннотация программы практики
«Учебная»**

Цель практики – закрепление и расширение теоретического материала по геоботанике, геологии, геоморфологии, краеведению и туризму, ландшафтоведению, метеорологии и гидрологии, топографии, физиологии растений; формирование навыков элементарных полевых исследований по соответствующим дисциплинам; формирование у студентов навыков ведения полевых стационарных и маршрутных экономико- и физико-географических исследований и наблюдений; изучение особенностей природы, типичных природно-территориальных комплексов разных типов и рангов, населения и территориально-производственных комплексов.

Форма обучения: заочная.

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики – выездная, стационарная.

Объем практики, ее продолжительность:

Объем практики: 15 з.е.

Продолжительность: 540 акад. часов.

Содержание практики:

Модуль 1. Геоботаника

Модуль 2. Геология

Модуль 3. Геоморфология

Модуль 4. Краеведение и туризм.

Модуль 5. Ландшафтоведение

Модуль 6. Метеорология и гидрология

Модуль 7. Топография

Модуль 8. Фенология

Модуль 9. Комплексная полевая практика

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

ДПК-1- владеет теоретическими основами физической географии и ландшафтоведения, социальной и экономической географии

ДПК-2 умеет применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, владеет комплексными методами географического районирования и прогнозирования;

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации практики: Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация программы практики «Производственная практика»

Цель практики: способствовать развитию профессиональной педагогической компетентности студентов через освоение профессиональных умений, приобретение, осмысление и структурирование опыта практической педагогической деятельности в образовательном учреждении, развитие личностных и профессионально важных качеств. Развитие профессиональной педагогической компетентности опирается на актуализацию процессов самопознания, личностного и профессионального самоопределения, самопроектирования, творческой самореализации, предполагает становление у студентов позиции субъекта профессиональной деятельности.

Форма обучения – заочная.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика).

Способ проведения практики - стационарная, выездная.

Объём практики, ее продолжительность

Объем практики - 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность практики – 4 недели.

Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	<i>Ознакомительный этап</i> , включая инструктаж по технике безопасности, установочная конференция на факультете
2	<i>Основной этап</i>
2.1.	Посещение и анализ учебных занятий доцентов (профессоров) кафедры, изучение методического обеспечения учебной дисциплины
2.2.	Учебная работа: разработка и проведение аудиторных, в т.ч. практических, семинарских занятий под руководством более квалифицированного педагога
2.3.	Воспитательная работа: проведение воспитательных мероприятий и занятий в рамках внеурочной деятельности с учетом содержания школьной географии и истории, образовательных возможностей и потребностей обучающихся, образовательных ресурсов региона
2.4.	Выполнение заданий научно-исследовательского содержания для выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы
3.	Обработка и анализ полученной информации
	<i>Заключительный этап</i>
4.1.	Оформление дневника, подготовка отчета и методической документации по результатам практики
4.2.	Итоговая конференция на факультете

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс педагогической практики направлен на формирование у студентов следующих профессиональных компетенций:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности(ПК-3)

способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и самоопределении обучающихся (ПК-5)

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

владеет знаниями основ теории и методики обучения географии и умеет применять их в педагогической деятельности (ДПК-3).

Формы аттестации по практике: зачет

Особенности реализации практики:

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы «Производственная (преддипломная) практика»

Цель практики: способствовать развитию профессиональной педагогической и научно-исследовательской компетентности студентов через освоение профессиональных умений, приобретение, осмысление и структурирование опыта практической педагогической и научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении. Развитие двух видов компетентности опирается на актуализацию процессов самопознания, личностного и профессионального самоопределения, самопроектирования, творческой самореализации, предполагает становление у студентов позиции субъекта практической педагогической и научно-исследовательской деятельности.

Форма обучения: заочная.

Форма обучения – очная.

Вид практики – производственная.

Тип практики – *практика по получению профессиональных умений, опыта профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности.*

Способ проведения практики - стационарная, выездная.

Объём практики, ее продолжительность

Объем практики - 3 зачетных единиц, 108 часов.

Продолжительность практики – 2 недели.

Содержание практики

Практика состоит из *трех основных этапов*, контрольные сроки которых определяются на факультетской установочной конференции. Первый этап вводный или адаптивный, длится 1-2 дня первой недели. Второй этап – основной, наиболее продолжительный, составляет 1,5 недели. На проведение третьего, заключительного (итогового) этапа отводится последний день педагогической практики.

Первый этап практики (вводный) осуществляется в первую неделю практики. Начинается с установочной конференции на факультете, в которой принимают участие преподаватели вуза, учителя базовых школ, все студенты. Факультетский руководитель практики, преподаватели инструктируют студентов о целях и содержании заданий, назначают дни и часы консультаций. Групповые руководители знакомят студентов с организацией и содержанием предстоящих видов деятельности. После чего студенты, организованно и в соответствии с распоряжением о распределении на период педагогической практики, отправляются в базовую школу. В этот же день групповой руководитель и учитель по предмету распределяют студентов по классам: за каждым студентом закрепляется конкретный класс учащихся, с которым практикант будет работать весь период практики.

Второй этап практики (основной) длится 1,5 недели, т.е. по времени составляет большую часть практики. Студент проводит *не менее 4 уроков по основной специальности и посещает не менее 5 уроков других студентов*. Основная задача студентов состоит в овладении профессиональными педагогическими умениями, обеспечивающими: проектирование процесса обучения школьников географии, выполняющего функции воспитания и развития учащихся; реализацию проекта в реальном процессе обучения; диагностику результатов обучения; подготовку и проведение воспитательного мероприятия с коллективом учащихся.

Основной вид деятельности, который выполняют практиканты – это подготовка и проведение уроков

Третий этап практики (заключительный) занимает последние 2-3 дня практики, во время которого студенты заканчивают проведение уроков и внеклассных мероприятий. Каждый студент готовит отчетную документацию и сдает ее старосте или групповому руководителю. Кроме этого все студенты группы участвуют в подготовке и проведении

итоговой конференции в школе, готовят выступления для итоговой конференции на факультете.

Групповой руководитель проверяет отчетную документацию студентов, выставляет итоговую отметку по результатам педпрактики в индивидуальный дневник студента. В течение двух недель сдает отчетные материалы студентов и аналитический отчет по результатам педагогической практики факультетскому руководителю.

Педагогическая практика заканчивается проведением итоговой конференции на факультете, в подготовке и проведении которой принимают участие все студенты, преподаватели вуза, учителя школ. Цель конференции – оценить уровень сформированности у студентов профессиональной готовности к осуществлению практической педагогической деятельности, проанализировать и обобщить результаты практики, выявить успехи и недостатки в ее организации и проведении.

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- владеет знаниями основ теории и методики обучения географии и умеет применять их в педагогической деятельности (ДПК-3).

Форма итоговой аттестации: зачет.

Особенности реализации практики. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.