

**Направление подготовки**  
**«44.03.05 – Педагогическое образование»**  
**(с двумя профилями подготовки)**  
**Профили: «Безопасность жизнедеятельности и экология»**

**Аннотация программы практики**  
**Учебная практика**

**Цель практики:** приобретение первичных умений и навыков профессиональной деятельности, отработка профессиональных знаний и умений.

**Форма обучения:** очная.

**Вид практики** – учебная

**Тип практики:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**Способы проведения практики:**

- стационарный;
- выездной.

**Объем и продолжительность практики**

Объем учебной практики составляет **9 зачетных единиц**;

Продолжительность учебной практики составляет **6 недель/ 324 ак.ч.**

**Содержание практики**

Содержание практики делится на 2 этапа:

Содержание 1 этапа учебной практики (продолжительность: 2 недели)

*Содержание учебной практики* предполагает деятельность студентов по следующим разделам:

**1. Организационная работа**

- распределение по группам и объектам прохождения практики;
- участие в установочной конференции, на которой студент знакомится с программой, порядком прохождения и отчетными документами практики;
- собеседование с руководителями образовательных учреждений, учителями безопасности жизнедеятельности, организаторами внеклассной и внешкольной работы;
- ознакомление с традициями образовательного учреждения, особенностями коллективов, системой и условиями работы по безопасности жизнедеятельности;
- распределение студентов по классам и составление расписания уроков по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- определение консультационных дней по текущим организационным и методическим вопросам;
- участие в итоговой конференции по результатам практики.

**2. Учебно-методическая и воспитательная работа**

- изучение документов планирования по практической деятельности в области ОБЖ в образовательном учреждении;
- посещение уроков у наиболее опытных учителей;
- ведение отдельных частей урока в качестве помощника учителя и самостоятельно, с последующим их обсуждением и оценкой;
- ведение дневника-отчета практиканта и своевременное представление отчетной документации учителю безопасности жизнедеятельности и методисту кафедры.

**3. Внеклассная работа**

- участие под руководством учителя в мероприятиях оборонно-массового и физкультурно-оздоровительного характера;
- выполнение отдельных поручений по оказанию практической и методической помощи образовательному учреждению по вопросам безопасности жизнедеятельности.

**4. Хозяйственная работа**

- участие в подготовке учебных мест;

- оказание помощи в оформлении кабинетов, подсобных помещений;
- оказание помощи в ремонте оборудования и школьного инвентаря.

Таблица 1

№ п\п	Этапы практики	Содержание работы, виды деятельности	Форма отчетности
1	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с особенностями образовательного учреждения, с направлениями работы, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием занятий в начальной школе, материально-техническим оснащением учебного процесса в закрепленном классе;</li> <li>- ознакомление со спецификой работы учителя, его функциональными и должностными обязанностями;</li> <li>- ознакомление с планами образовательной деятельности школы, класса;</li> <li>- наблюдение за взаимоотношениями учителя и детей на уроках.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневниковые записи содержания заданий;</li> <li>- нормативно-правовая документация образовательного учреждения (социальный паспорт школы).</li> </ul>
2	Основной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ двух уроков по плану педагогического анализа;</li> <li>- освоение методов и приемов организации и проведения уроков в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;</li> <li>- проведение одного воспитательного мероприятия с детьми.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогический анализ уроков ОБЖ.</li> <li>- План-конспект (конструкция) урока ОБЖ.</li> <li>- Сочинение «Впечатления от практики».</li> </ul>
3	Завершающий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка письменных отчетов и документов по практике;</li> <li>- сдача отчетов и заданий;</li> <li>- подготовка и участие в итоговой конференции по практике.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневник-отчет;</li> </ul>

Содержание 2 этапа учебной практики (общая продолжительность: 4 недели)

**Первый этап КАМЕРАЛЬНЫЙ** – Учащиеся знакомятся с задачами полевой практики. Подготавливают все необходимые записи. Знакомятся с материалами о районах исследований. Делятся на бригады. Подбирают справочную литературу и получают оборудование для полевой практики.

**Второй этап Экскурсионный** – поездка в Ботанический сад УрО РАН с целью познакомиться со структурой и сделать описание ценопопуляции.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

В результате прохождения учебной практики, у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК-1:** готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

**ОПК-4:** готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

**ПК-4:** Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

**ПК-6:** готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

**Знать:**

- Нормативно-правовую документацию в сфере образования и безопасности жизнедеятельности, в частности;
- Способы организации обучения школьников в образовательной организации;
- Элементарные способы диагностирования и анализа психологического состояния обучающихся;
- Критерии анализа урока ОБЖ;
- Специфику работы учителя, его функциональные и должностные обязанности;
- Специфику работы персонала образовательной организации и их должностные обязанности;
- Способы организации внеурочных мероприятий с обучающимися.
- Особенности строения ценопопуляции;
- Особенности строения фитоценоза.

**Уметь:**

- Наглядно демонстрировать полученные знания по сопутствующим дисциплинам;
- Определять конкретные учебные и воспитательные цели, исходя из общей цели воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и социально-психологических особенностей коллектива;
- Диагностировать и анализировать психологическое состояние обучающихся в течении урока и на перемене;
- Анализировать урок учителя ОБЖ и на его основе выдвигать рекомендации по совершенствованию процесса обучения и воспитания школьников;
- Описывать структуру ценопопуляции травянистых многолетников;
- Характеризовать структуру фитоценоза (на примере лесного биогеоценоза);
- Описывать виды древесного и кустарникового ярусов, описывать и гербаризировать образцы представителей травянистого покрова;
- Работать с определителями;
- Использовать почвоведческие навыки для правильного описания почвенных разрезов или прикопок;
- Использовать навыки ориентации на местности;
- Проводить камеральную обработку материалов, собранных на полевой практике: оформлять текстовые материалы, осуществлять замеры растений и проводить их обработку в соответствии с правилами математической статистики; оформлять, собранные во время практики гербарные образцы растений.

**Владеть:**

- Способами организации проведения воспитательной работы с обучающимися;
- Способами диагностики и анализа психологического состояния обучающихся на уроке и на перемене;
- Способами работы с текстовыми редакторами;
- Основными навыками по определению растений;
- Навыками по описанию структуры ценопопуляции;
- Навыками ориентации на местности;
- Методическими принципами выявления возрастных состояний и жизненных форм по морфологическим особенностям побега и подземных органов;
- Навыками проведения полевых геоботанических описаний.

**Форма промежуточной аттестации:** на 2 курсе обучения – зачет и зачет с оценкой  
на 3 курсе обучения - зачет

**Особенности реализации практики**

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **Аннотация программы практики** **Производственная практика**

**Цель практики:** приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Форма обучения:** очная.

**Вид практики** – производственная

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика.

**Способы проведения практики:**

- стационарный;
- выездной.

**Объем и продолжительность практики**

Объем практики составляет **18 зачетных единиц**;

Продолжительность практики составляет **12 недель/ 648 ак.ч.**

**Содержание практики**

*Содержание производственной практики* предполагает деятельность студентов по следующим разделам:

### **1. Организационная работа**

- участие в установочной конференции, на которой студент знакомится с содержанием и порядком прохождения практики, программой и отчетными документами;
- собеседование с руководителями образовательного учреждения, с учителями безопасности жизнедеятельности, организаторами внеклассной и внешкольной работы;
- изучение документов планирования и учета работы по безопасности жизнедеятельности;
- распределение по классам и составление расписания уроков;
- участие в совещаниях бригады, проводимых учителем безопасности жизнедеятельности и методистами УрГПУ по вопросам организации различных видов работ, консультирования по психолого-педагогическим и учебно-методическим аспектам работы практиканта;
- подготовка и участие в итоговой конференции по педагогической практике.

### **2. Учебно-методическая и воспитательная работа**

- изучение содержания документов планирования по курсу ОБЖ на период прохождения педагогической практики;
- разработка тематического плана на четверть по курсу ОБЖ;
- составление планов-конспектов уроков на основе четвертного плана для прикрепленных классов;
- посещение уроков по ОБЖ учителей школы и своих товарищей с последующим их обсуждением;
- проведение педагогического анализа урока практиканта с оценкой его эффективности;
- самостоятельное проведение не менее 15 уроков за период практики с обязательным обсуждением, самоанализом и оценкой учителя ОБЖ и методиста УрГПУ;
- проведение зачетного урока в присутствии учителя ОБЖ, методиста УрГПУ и практикантов с последующим обсуждением и оценкой;
- выполнение заданий по педагогике, психологии и школьной гигиене;
- организация и проведение проектной работы с обучающимися;
- систематическое ведение дневника-отчета практиканта и представление отчетной документации учителю ОБЖ и методисту УрГПУ.

### **3. Внеклассная работа**

- участие в подготовке, организации и проведении под руководством учителя ОБЖ оборонно-массовых и культурных мероприятий по плану образовательного учреждения;

- участие в работе патриотических клубов и секций;
- выполнение отдельных поручений учителя БЖ и администрации образовательного учреждения по оказанию практической и методической помощи активу образовательного учреждения;
- проведение дополнительных занятий по курсу ОБЖ.

#### 4. Хозяйственная работа

- участие в подготовке мест занятий;
- помощь в ремонте оборудования и школьного инвентаря;
- помощь в оборудовании и оформлении кабинетов, подсобных помещений;
- изготовление дидактического материала (планшеты, стенды и т.д.).

№ п \ п	Разделы практики	Содержание работы, виды деятельности	Форма отчетности
1	Подготовительный	Уточнение базовых учебных заведений и распределение студентов на базы практик. Проведение установочной конференции (знакомство с групповыми руководителями и методистами практики, сообщение студентам заданий по практике, выдача нормативных и отчетных документов, знакомство с условиями педпрактики, сообщение режима работы МОУ - баз практик). Проведение педсовета на базе практики. Встреча с групповыми руководителями в школе.	Установочная конференция на базе ФБЖ; педсовет на базе практики
2	Основной	Основной этап (осуществление практики) состоит из двух частей: пассивная практика (в течение 1 - 2 дней на первой неделе практики) – посещения уроков учителей с последующим анализом; активная практика (весь период практики, кроме 1 - 2 дней пассивной практики) - разработка, проведение и последующий анализ пробных, зачетных или контрольных уроков, а также выполнение заданий практики; выполнение плана мероприятий научно-исследовательской работы	Ведение дневника; выполнение заданий на пассивном этапе практики, разработка план-конспектов уроков в соответствии с содержанием практики; консультирование с методистами и учителями МОУ
3	Аналитический	Обработка и анализ полученной информации, систематизация материала по практике, подготовка отчетности по практике, оформление дневника, составление отчета, подготовка устного отчета для выступления на конференции	Консультации
4	Оценочный	Критерии оценки: выполнение условий практики, предметность суждений и выводов, наличие всех необходимых документов, составленных в соответствии с инструкцией.	Отчетная документация
5	Отчетный	Участие в итоговой конференции, представление отчета-презентации, выступление с ним, обсуждение отчетов сокурсников, выступление с отзывом о пройденной практике	Итоговый педсовет в ОУ. Итоговая конференция на ФБЖ

**Таблица соотношения типа практики и соответствующих заданий**

Тип практики	Перечень заданий
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1) Разработка план-конспектов уроков ОБЖ; 2) Проведение анализа урока ОБЖ; 3) Разработка сценария воспитательного мероприятия патриотической тематики. 4) Разработка диагностического исследования (проекта). 5) Задание по педагогике 6) Задание по психологии
Педагогическая практика	1) Проведение уроков ОБЖ; 2) Реализация мероприятия патриотической тематики.. 3) Реализация диагностического исследования (проекта).

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- **ОПК-1:** готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- **ОПК-2:** способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- **ОПК-3:** готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;
- **ОПК-6:** готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

*Профессиональные компетенции:*

- **ПК-1:** готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- **ПК-2:** способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- **ПК-3:** способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- **ПК-4:** способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
- **ПК-5:** способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- **ПК-6:** готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
- **ПК-7:** - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

**Знать:**

- Нормативно-правовую документацию в сфере образования и безопасности жизнедеятельности, в частности;
- Способы организации обучения школьников в образовательной организации;
- Способы диагностирования и анализа психологического состояния обучающихся (каждого ученика в отдельности и всего коллектива в целом);
- Способы диагностирования и анализа здоровьесберегающей среды для обучающихся, способы анализа выполнения образовательной организацией требований школьной гигиены;
- Критерии анализа урока ОБЖ;
- Критерии оценивания план-конспекта занятия;
- Специфику работы учителя, его функциональные и должностные обязанности;
- Способы организации внеурочных мероприятий с обучающимися.
- Способы организации проектной деятельности обучающихся.

**Уметь:**

- Наглядно демонстрировать полученные знания по сопутствующим дисциплинам;
- Определять конкретные учебные и воспитательные цели, исходя из общей цели воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и социально-психологических особенностей коллектива;
- Диагностировать и анализировать психологическое состояние обучающихся в течении урока и на перемене;
- Анализировать урок учителя ОБЖ и уроки сокурсников и на его основе выдвигать рекомендации по совершенствованию процесса обучения и воспитания школьников;
- Самостоятельно подготавливать план-конспекты занятий и работать по нему на практике;
- Анализировать условия обучения и воспитания школьников данной образовательной организации на основе принципов здоровьесбережения;
- Использовать разнообразные формы и методы организации учебной, трудовой, общественной, художественно-творческой, игровой деятельности обучающихся, организовывать коллектив детей на выполнение поставленных задач;
- Сотрудничать с обучающимися, учителями, классными руководителями, родителями и другими лицами, принимающими участие в воспитании детей;
- Вести педагогическую пропаганду среди родителей и в трудовых коллективах.

**Владеть:**

- Способами организации проведения воспитательной работы с обучающимися;
- Способами диагностики и анализа психологического состояния обучающихся на уроке и на перемене;
- Способами диагностики и анализа здоровьесберегающей среды образовательной организации;
- Способами работы с текстовыми редакторами;
- Способами организации проектной деятельности обучающихся.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Особенности реализации практики**

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **Аннотация программы практики**

### **Производственная практика**

**Цель практики:** Закрепление теоретических знаний и приобретение более глубоких практических навыков, опыта работы в области безопасности жизнедеятельности, а также сбор необходимых материалов и данных для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

**Форма обучения:** очная.

**Вид практики** – производственная

**Тип практики:** преддипломная

**Способы проведения практики:**

- стационарная;
- выездная.

### **Объем и продолжительность практики**

Объем практики составляет **6 зачетных единиц**;

Продолжительность практики составляет **4 недели/ 216 ак.ч.**

### **Содержание практики**

*Содержание производственной практики* предполагает деятельность студентов по следующим разделам:

#### **1. Организационная работа**

- участие в установочной конференции, на которой студент знакомится с содержанием и порядком прохождения практики, программой и отчетными документами;
- собеседование с руководителями образовательного учреждения, с учителями безопасности жизнедеятельности, организаторами внеклассной и внешкольной работы;
- изучение документов планирования и учета работы по безопасности жизнедеятельности;
- распределение по классам и составление расписания уроков;
- участие в совещаниях бригады, проводимых учителем безопасности жизнедеятельности и методистами УрГПУ по вопросам организации различных видов работ, консультирования по психолого-педагогическим и учебно-методическим аспектам работы практиканта;
- подготовка и участие в итоговой конференции по педагогической практике.

#### **2. Учебно-методическая и воспитательная работа**

- разработка тематического плана на четверть по курсу ОБЖ;
- составление планов-конспектов уроков на основе четвертного плана для прикрепленных классов;
- посещение уроков по ОБЖ учителей школы и своих товарищей с последующим их обсуждением;
- систематическое ведение дневника-отчета практиканта и представление отчетной документации учителю БЖ и методисту УрГПУ.

#### **3. Внеклассная работа**

- участие в подготовке, организации и проведении под руководством учителя БЖ оборонно-массовых и культурных мероприятий по плану образовательного учреждения;
- участие в работе патриотических клубов и секций;
- выполнение отдельных поручений учителя БЖ и администрации образовательного учреждения по оказанию практической и методической помощи активу образовательного учреждения;
- проведение дополнительных занятий по курсу ОБЖ.

#### **4. Хозяйственная работа**

- участие в подготовке мест занятий;
- помощь в ремонте оборудования и школьного инвентаря;
- помощь в оборудовании и оформлении кабинетов, подсобных помещений;
- изготовление дидактического материала (планшеты, стенды и т.д.).



№ п \ п	Раздел практики	Содержание работы, виды деятельности	Форма отчетности
1	Подготовительный	Уточнение базовых учебных заведений и распределение студентов на базы практик. Проведение установочной конференции (знакомство с групповыми руководителями и методистами практики, сообщение студентам заданий по практике, выдача нормативных и отчетных документов, знакомство с условиями педпрактики, сообщение режима работы МОУ - баз практик). Проведение педсовета на базе практики. Встреча с групповыми руководителями в школе.	Установочная конференция на базе ФБЖ; педсовет на базе практики
2	Основной	Основной этап (осуществление практики) состоит из двух частей: пассивная практика (в течение 1 - 2 дней на первой неделе практики) – посещения уроков учителей с последующим анализом; активная практика (весь период практики, кроме 1 - 2 дней пассивной практики) - разработка, проведение и последующий анализ пробных, зачетных или контрольных уроков, а также выполнение заданий практики; выполнение плана мероприятий научно-исследовательской работы	Ведение дневника; выполнение заданий на пассивном этапе практики, разработка план-конспектов уроков в соответствии с содержанием практики; консультирование с методистами и учителями МОУ
3	Аналитический	Обработка и анализ полученной информации, систематизация материала по практике, подготовка отчетности по практике, оформление дневника, составление отчета, подготовка устного отчета для выступления на конференции	Консультации

4	Оценочный	Выставление отметки за практику складывается из нескольких составляющих (оценка за пассивную практику + оценка за активную ее часть + оценка за внеаудиторную работу + оценка за выполнение заданий практики + оценка за письменный отчет + оценка за устный отчет) при этом учитываются рекомендации учителей школы, отзывы сокурсников и преподавателей вуза. Критерии оценки: выполнение условий практики, предметность суждений и выводов, наличие всех необходимых документов, составленных в соответствии с инструкцией.	Отчетная документация
5	Отчетный	Участие в итоговой конференции, представление отчета-презентации, выступление с ним, обсуждение отчетов сокурсников, выступление с отзывом о пройденной практике	Итоговый педсовет в ОУ. Итоговая конференция на ФБЖ

### Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

В результате прохождения производственной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- **ОПК-1:** готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- **ОПК-2:** способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- **ОПК-3:** готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;
- **ОПК-6:** готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

*Профессиональные компетенции:*

- **ПК-1:** готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- **ПК-2:** способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- **ПК-3:** способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- **ПК-4:** способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
- **ПК-5:** способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- **ПК-6:** готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
- **ПК-7:** - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

**Знать:**

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Конвенцию о правах ребенка;
- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;
- преподаваемый предмет в объеме, превосходящем требования ФГОС и позволяющем готовить обучающихся к участию в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях;
- педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену;
- методику преподавания предмета;
- программы и учебники по преподаваемому предмету;
- методику воспитательной работы;
- требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним;
- средства обучения и их дидактические возможности;
- основы научной организации труда;
- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- основы экологии, экономики, социологии;
- трудовое законодательство;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

**уметь:**

- реализовывать теоретические знания в практической деятельности педагога, учителя ОБЖ;
- выбирать способы и методы диагностики состояния образовательной среды, здоровья учеников и т.д. для дальнейшей разработки предложений по совершенствованию данного процесса.

**владеть:**

- методикой преподавания предмета ОБЖ в школе;
- способами научного анализа сложившихся ситуаций в социуме и образовательной среде для их дальнейшего разрешения, посредством выработанных студентом предложений.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Особенности реализации практики**

Образовательная деятельность по практике осуществляется на государственном языке Российской Федерации.