

Направление подготовки
«44.03.01 – Педагогическое образование»

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление дошкольным образованием

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Философия»
для ОПОП «44.03.01 Педагогическое образование»**

Цель: развитие мировоззренческой, методологической, антропологической и профессиональной культуры бакалавра.

Задачи:

- формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития;
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- формирование способностей выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 12 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. лекций и 8 ч. практических), 96 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

1. Философия в системе культуры.
2. Исторические этапы развития философии
3. Онтология
4. Философская антропология
5. Гносеология
6. Социальная философия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных компетенций*:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины (модуля).

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ: Учебный портал УрГПУ. – URL: <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»
для ОПОП «44.03.01 Педагогическое образование»**

Цель изучения дисциплины состоит в формировании основ профессиональной компетентности, завершении процесса становления исторического мировоззрения, что позволило бы обученным правильно ориентироваться в социальном пространстве, сформировало бы у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать генетические корни исторические судьбы этих явлений, формировало бы будущих специалистов на началах патриотизма и гуманизма.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;
- овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;
- изучение хронологии событий истории Киевской Руси, Московского государства, императорской и России, Советского Союза и России на современном этапе;
- получение знаний студентами об основных направлениях и результатах внутренней и внешней политики государства во все периоды Отечественной истории;
- изучение основных проблем социально-экономической истории страны;
- информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 12 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 96 часов самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы

- 1) Введение, Формирование древнерусского государства и средневекового общества в VI в. – начале XIII в.
- 2) Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства.
- 3) Русское государство в XVI – XVII вв.: от сословно-представительной монархии к самодержавию.
- 4) Россия в XVIII в. Становление империи.
- 5) Россия в первой половине XIX в.
- 6) Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.
- 7) Особенности Российской модернизации на рубеже XIX -XX вв.
- 9) Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса в 1914 – начале 1920-ых гг. Советское общество в начале 1920-х – конце 1930-х гг.
- 10) СССР в годы Второй мировой войны. Послевоенное развитие страны (1939-1953 гг.).
- 11) Социально- экономические, политические изменения в СССР в 1953 – первой половине 1980-х гг.
- 12) СССР в условиях перестройки: 1985-1991 гг. Распад СССР.
- 13) Россия на новом этапе исторического развития: 1991-2007 гг.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование общекультурной компетенции

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение дисциплины предполагает использование ДОТ (учебный портал УрГПУ, ресурс доступа http://e.uspu.ru/subject/index/card/subject_id/971).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Информационные технологии**

Цель изучения дисциплины : дать студентам базовые представления о современных способах применения компьютеров в обучении и научных исследованиях.

Задачи изучения дисциплины:

1. Совершенствование информационной культуры студента ступени бакалавр.
2. Подготовка студента к грамотному и рациональному использованию современных технических и программных средств в области информационных технологий для решения практических задач.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	2		6	64

Основные разделы:

Информационные процессы, информатизация общества и образования.

Электронные образовательные ресурсы.

Мультимедиа технологии в образовании.

Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании.

Методика работы в графическом редакторе Paint.

Методика работы в текстовом редакторе Microsoft Word.

Методика работы с электронными таблицами Microsoft Excel

Методика работы с презентациями Microsoft PowerPoint.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

- способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Естественнонаучная картина мира»

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о целостности природы, знакомство с естественнонаучной картиной мира, основанной на принципах историчности, системности, глобального эволюционизма и самоорганизации.

Задачи изучения дисциплины:

–определить роль и специфику гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связей с особенностями мышления;

–сформировать представления о ключевых особенностях стратегий естественнонаучного мышления;

–формировать понимание о роли фундаментальных законов природы, составляющих основу современной естественнонаучной области знаний;

–сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для осмысления и дальнейшего изучения различных областей естествознания;

–развивать способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и вырабатывать потребность к самостоятельному приобретению знаний в различных областях естествознания;

- формировать знания о функционировании планеты Земля как сложной гетерогенной природной системы;
- формировать знания о месте и роли человека в природе, включая его деятельность в космическом пространстве;
- сформировать знания об эволюционной картине Вселенной как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие естественного мира.

Форма обучения: заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	4		4	64

Основные разделы:

Научный и гуманитарный методы познания. Строение и законы мироздания. Строение и законы мироздания. Микромир. Самоорганизация материи. Синергетика. Живая природа. Земля. Биосфера. Человек. Единая картина мира.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

– способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы математической обработки информации»
для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование»**

Цели изучения дисциплины формирование и развитие у обучающихся части компетенции **ОК-3:** способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Профессиональные задачи: осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов со сферами применения простейших базовых математически моделей;
- сформировать у студентов начальные навыки работы с математическими моделями.

Форма обучения: заочное.

Объем и структура дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Общий объем курса 72 часов: 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 64 часа самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

1. Понятия математической модели и математического моделирования;
2. Использование математического языка для записи и обработки информации;
3. Теоретико-множественные основы математической обработки информации;
4. Комбинаторные методы обработки информации.

5. Основные понятия теории вероятностей;

6. Математические методы обработки статистической информации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции:

ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Культура речи**

Цель изучения дисциплины «Культура речи» – способствовать наиболее полному и осознанному владению русским языком как важнейшим средством общения, сформировать достаточно высокий уровень речевой культуры.

Задачи изучения дисциплины:

– ознакомление с теоретическими основами знаний о языке и речи, о функциях и видах общения, о системе коммуникативных качеств речи и функциональных стилей языка;

– применение полученных знаний о коммуникативных качествах речи и нормах литературного языка как научной основы для оценки своей и чужой речи, для построения коммуникативно целесообразных высказываний;

– изучение национальной специфики этикета, профессиональной этики, основ межкультурной коммуникации и применение полученных знаний в разнообразных ситуациях общения;

– совершенствование умений и навыков работы с лингвистической литературой, с различными словарями и справочниками, содержащими культурно-речевую информацию.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	2	0	6	64

Основные разделы: «Язык и речь»; «Культура речи как лингвистическая дисциплина»; «Функциональные стили речи»; «Общение и межкультурная коммуникация».

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»**

«44.03.05 Педагогическое образование»

Цель изучения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;

формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;

формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;

повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч. 20 ч. контактной работы обучающихся с преподавателем, 196 ч. самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

- 1) Деловой и научный этикет. Подготовка резюме на иностранном языке.
- 2) Профессионально-ориентированный перевод. Реферирование текстов по направлению подготовки.
- 3) Ситуации устного научного иноязычного общения.
- 4) Мое научное исследование. Технологии эффективной презентации на иностранном языке.
- 5) Организация научной конференции по образованию. Визит зарубежных специалистов. Подготовка к участию в международной конференции. Оформление научной статьи по теме магистерской диссертации на иностранном языке.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации с использованием иностранного языка. Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ: Учебный портал УрГПУ. – URL: <http://e.uspu.ru/>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоведение»
для ОПОП «44.03.01 Педагогическое образование»**

Цель курса «Правоведение» состоит в формировании у будущих специалистов правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитании правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

Основными задачами курса являются:

- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

Курс «Правоведение» объединяет в себе несколько отраслей права, что позволяет будущему педагогу получать комплекс правовых знаний по основным сферам общественной жизни.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 12 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 96 часов самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы

Модуль 1. «Теория государства и права».

Модуль 2. «Характеристика отдельных отраслей Российского права

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоениями ОПОП ВО

В результате освоения курса правоведение, у выпускника формируются следующие *общекультурные компетенции (ОК)*:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Выпускник должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика»

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов общей культуры педагогической деятельности на основе освоения профессиональных компетенций в процессе совершенствования жизненного, педагогического и личного опыта.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, организация культурного пространства

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма	ЗЕ	Всего	Аудиторная работа, часов	СРС
-------	----	-------	--------------------------	-----

обучения		часов	всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	10	360	34	14	0	20	326

Основные разделы:

«Введение в теорию педагогической деятельности»

«Введение в историю педагогической деятельности»

«Теоретические основы обучения»

«Основы воспитания и социальной педагогики»

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология»**

Цель изучения дисциплины:

- становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о закономерностях и функционировании психики человека как особой формы жизнедеятельности и развития способности к познанию и пониманию индивидуальных особенностей других людей и самопознанию.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы понятий о строении и функционировании психики человека в процессе его жизнедеятельности, навыков понимания и дифференцирования психических явлений в реальной жизнедеятельности человека;
- развитие способности учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;
- формирование готовности использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе;
- развитие способности понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики;
- развитие способности принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач.

Форма обучения: заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС
			всего	лекции	лабор.	
очная	10	360				

заочная			34	14		20	326
---------	--	--	----	----	--	----	-----

Основные разделы:

1. «Общая психология»
2. «Психология развития человека и возрастная психология»
3. «Педагогическая психология»
4. «Социальная психология»

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

- способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методика обучения и воспитания в дошкольном образовании»

Цель изучения дисциплины:

- способствовать формированию педагогической культуры и профессиональной компетентности будущих специалистов в области воспитания, обучения, развития и организации жизни детей раннего и дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных учреждений.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение ключевых компетенций в современной теории и практике воспитания и образования детей дошкольного возраста;
- формирование системы знаний студентов об особенностях физического, психического, личностного развития детей от 0 до 6 (7) лет; о сущности воспитания, обучения детей раннего и дошкольного возраста; принципах и особенностях организации режима дня детей; месте, целях, содержании, способах и видах деятельности дошкольников, специфичности развивающей среды; преемственности в работе ДОУ, семьи и школы и др.;
- формирование осознанной гуманистической воспитательной позиции по отношению к процессу воспитания образования детей, а также отбору и анализу современных педагогических технологий;
- развитие и совершенствование организационных, проектировочных, конструктивных, коммуникативных, аналитических и др. умений, определяющих профессиональную компетентность специалиста ДОУ;
- формирование ценностного, положительного эмоционального отношения к педагогическим знаниям и педагогической профессии.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ 12	Всего часов 432	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	Лабор.	Практ.	

заочная			48	20	0	28	384
---------	--	--	----	----	---	----	-----

Основные разделы:

Раздел 1. Теоретико-методические основы воспитания и обучения в дошкольном образовании.

Раздел 2. Педагогические технологии в дошкольном образовании.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

для ОПОП «44.03.01 - Педагогическое образование»

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; на воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; на получение студентами основополагающих знаний и умений, которые позволят им не только распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей

Задачи изучения дисциплины

- ознакомиться с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- освоить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- понять причины возникновения и масштабы новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности;
- сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

Форма обучения: заочная

Объем и структура дисциплины: общая трудоемкость составляет 108 ч., 3 зачетные единицы. 12 часов контактной работы обучающихся с преподавателем, 96 часа самостоятельной работы, включая часы на контроль знаний.

Основные разделы:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера.

3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
5. Чрезвычайные ситуации социального характера.
6. Экономическая и информационная безопасность.
7. Чрезвычайные ситуации военного времени.
8. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

ОК–9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК – 6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура»**

для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование»

Целью изучения дисциплины является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма получения образования: заочная

Объем и структура дисциплины и виды учебной работы: Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часа), 10 часов контактной работы, 62 часа самостоятельной работы, включая часы на контроль знаний.

Основные разделы:

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и обеспечение здоровья.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в системе внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.

Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Тема 11. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Тема 12 Особенности ВФСК ГТО в общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК – 8);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» для ОПОП «44.03.01 – Педагогическое образование»

Целью изучения дисциплины является: формирование физической культуры личности испособности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма получения образования: заочная

Объем и структура дисциплины: В учебный план дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» включена как специальная учебно-педагогическая дисциплина в объеме 328 часов, которые не переводятся в зачетные единицы:

для заочной формы обучения 10 часов контактной работы с преподавателем, 318 часов самостоятельной работы, включая часы на контроль.

Основные разделы:

Методико-практические и учебно-тренировочные занятия

Раздел 1.

1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание и т.д.).

2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и воспитательной направленностью (медленный бег, плавание, прогулка на лыжах).

4. Основы методики самомассажа.

5. Методика корригирующей гимнастики для глаз.

6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и тренировочной направленности, с целью поддержания физического развития в рамках подготовки и сдачи норм ГТО.

Раздел 2.

1. Методы коррекции осанки и телосложения.

2. Методика самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы, нормы ГТО и др.).

3. Методика самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).

4. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.

5. Методика самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания).

6. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.

7. Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.

8. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.

9. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.

10. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

11. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда, в рамках внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.

Планируемые результаты обучения:

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК – 8);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Этика деловых отношений»**

Цель изучения дисциплины:

– расширение социально-психологической и коммуникативной компетентности будущих педагогов и руководителей дошкольных образовательных учреждений (ДОО).

Задачи изучения дисциплины:

– изучение теоретических и практических аспектов этических норм и правил поведения в профессиональной деятельности;

– освоение этических норм в сфере делового общения и формирование современной деловой культуры;

– ознакомление со спецификой и особенностями делового общения в сфере профессионально-педагогической деятельности;

– формирование умения программировать свое поведение в ситуации общения с различными участниками образовательного процесса.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	12	6	0	6	60

Основные разделы:

Психологические основы делового общения. Общение как межличностное взаимодействие. Деловой этикет и этические проблемы деловых отношений. Специфика профессионально-педагогического общения и взаимодействия. Конфликты в социально-педагогическом процессе и искусство ведения переговоров.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

ОПК-5 - владение основами профессиональной этики и речевой культуры;

ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы профессионально-педагогического общения»**

Цель изучения дисциплины является расширение социально-психологической и коммуникативной компетентности обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с системой знаний о сущности феномена общения;
- ознакомление со спецификой и особенностями общения в сфере профессионально-педагогической деятельности;
- анализ практических аспектов профессионально-педагогического общения;
- формирование умения грамотно оперировать компонентами профессионально-педагогического общения (содержание, стиль, средства);

- формирование умения программировать свое поведение в ситуации общения с различными участниками образовательного процесса.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	12	6	0	6	60

Основные разделы:

Введение. Предмет и задачи курса. Актуальность формирования коммуникативной компетентности в современном мире

Общение как межличностное взаимодействие

Компоненты общения: содержание, стиль, средства

Специфика профессионально-педагогического общения

Конфликты в социально-педагогическом процессе

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

ОПК-5 - владение основами профессиональной этики и речевой культуры;

ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

***Аннотация рабочей программы дисциплины
«Компьютерная графика и WEB-дизайн»***

Цель изучения дисциплины:

– познакомить студентов с основами WEB-дизайна и компьютерной графикой.

Задачи изучения дисциплины:

1. Рассмотреть основные понятия в области дизайна и компьютерной графики и возможности наиболее популярных графических программ;

2. Научить студентов создавать собственные изображения, используя главные инструменты этих программ;

3. Развивать все виды мышления (в особенности творческое мышление);

4. Развивать навыки структуризации учебного материала и оформительских умений, важных для профессиональной деятельности учителя;

5. Развивать информационно-графическую культуру студентов посредством изучения теоретических, практических основ WEB-дизайна и компьютерной графики.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	12	4		8	60

Основные разделы:

Компьютерная графика и Web-дизайн. Язык гипертекстовой разметки (HTML). Размещение страниц в Интернете.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

– ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа-технологии»**

Цель изучения дисциплины:

формирование у будущего педагога совокупности знаний и представлений о возможностях и принципах функционирования компьютерных сетей, организации в единое целое разнородной информации, а также об организации доступа к распределенным данным.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать целостное представление об открытости мира через использование глобальных сетей.
2. Познакомить с современными технологиями разработки web-приложений.
3. Выработать умения использования средств разработки мультимедиа и web-приложений в ходе профессиональной деятельности.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	12	6		6	60

Основные разделы:

Компьютерные сети. Интернет. XHTML CSS. JavaScript. Мультимедиа технологии. Знакомство с Falsh.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы риторики»**

Цель изучения дисциплины:

– обеспечить готовность будущих педагогов к рациональному речевому поведению в самых различных ситуациях профессионального, социального и бытового общения.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение теоретическими основами ораторской речи, языковыми средствами риторики, принципов употребления риторических тропов и использования риторических фигур;
- формирование умений планировать, готовить и воплощать в словесную форму свое высказывание;
- овладение навыками коммуникативно-целесообразной речи в процессе взаимодействия участников образовательного процесса.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	12	8	0	4	60

Основные разделы:

Исторические изменения предмета риторики. Роды и виды ораторской речи. Структура ораторской речи. Особенности подготовки публичного выступления. Риторический канон. Дискутивно-полемиическая речь. Техника речи. Речевой этикет

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Практикум по совершенствованию видов речевой деятельности»

Цель изучения дисциплины: совершенствование речевых умений, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности, соответствующих квалификации выпускника.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление знаний о структуре речевой деятельности, механизмах
- рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности;
- освоение студентами приемов, необходимых для осуществления разных видов речевой деятельности;
- воспитание потребности в расширении речевой компетенции, самоконтроле разных видов речевой деятельности.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	12	8	0	4	60

Основные разделы:

Речь. Речевая деятельность. Слушание как рецептивный вид речевой деятельности. Чтение как вид речевой деятельности. Говорение и письмо как продуктивные виды речевой деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы ботаники и зоологии»

Цель изучения дисциплины: формирование научных знаний о живой природе.

Задачи изучения дисциплины

- систематизировать и обобщить знания о живой природе, полученные студентами на предыдущих этапах обучения;
- продемонстрировать, используя ботанический материал, единство всей живой природы, сходство растений и других представителей органического мира, характерные особенности растений;
- раскрыть особенности взаимодействия растительных организмов и среды обитания, приспособления к природным циклам (суточным, сезонным);
- ознакомить с процессами, происходящими в органах растения, с эволюцией растительного мира и причинами его многообразия;
- сформировать понятия о целесообразности и необходимости рационального использования растительных ресурсов и охраны растений;
- формировать умения познания окружающего мира в процессе изучения растительного мира своего края.

Форма обучения: заочная.

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	4	144	12	10		2	132

Основные разделы:

Раздел 1. Основы ботаники. Введение. Предмет и значение ботаники и экологии растений. Общая характеристика растений. Значение растений. Строение растительного организма. Клетка и ткани растения. Органы цветкового растения. Воспроизведение и размножение растений. Способы размножения растений и типы жизненного цикла. Многообразие органического мира. Бактерии и грибы. Систематика царства растений. Растения и окружающая среда. Экологические группы и жизненные формы растений. Растительные сообщества.

Раздел 2. Основы зоологии. Введение. Предмет и значение зоологии и экологии животных. Общая характеристика и значение животных. Строение клетки и тканей животного организма. Многообразие животного мира. Систематика царства животных. Животные и окружающая среда. Зоология беспозвоночных. Особенности строения тела простейших как одноклеточных организмов. Зоология позвоночных. Тип Хордовые, общая характеристика. Хрящевые и костные рыбы. Характеристика наземных позвоночных. Приспособления наземных позвоночных к наземно-воздушной среде обитания. Общая характеристика класса птицы. Адаптивные изменения формы тела. Общая характеристика класса млекопитающих. Роль млекопитающих в биоценозах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Наблюдения за сезонными изменениями в природе»

Цель изучения дисциплины: изучение пространственно-временной структуры и динамики, взаимодействия компонентов геокомплексов в целях научного обоснования эффективного использования природных ресурсов и сохранения биоразнообразия.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о фенологии как науке.
- формирование понятия «сезонная периодизация года» на основании собственных наблюдений и изучения специальной литературы.
- развитие представления о фенологическом состоянии природных объектов путем составления фенологических шкал (феностандартов) на базе собственных исследований и изучения литературы.
- формирование умения составления комплексных характеристик фенологического состояния низших ландшафтных геокомплексов,
- формирование умений использовать приобретенные умения и навыки фенологических наблюдений для проведения различных экологических исследований и экспериментов.

Форма обучения: заочная.**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	4	144	12	10	2	-	132

Основные разделы:

Определение общей фенологии, понятийный аппарат. Фенологическое состояние природных компонентов и методика их изучения. Сезонная периодизация года. Фенологическое состояние геокомплексов и методика их изучения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

- ОК-3 - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
- ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Здоровьесберегающие технологии обучения»**

Цель изучения дисциплины:

– раскрыть теоретические и методологические основы оздоровительной работы в образовательном учреждении.

Задачи изучения дисциплины:

- установить закономерности между процессами обучения и методами укрепления и сохранения здоровья;
- формировать у будущих педагогов практических умений по разработке и реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении.

Форма обучения: заочная.**Объем и структура дисциплины**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	8	2	6		100

Основные разделы:

Проблемы здоровьесбережения детей в современном обществе и образовании. Здоровьесберегающие технологии, их классификация. Здоровьесбережение на основе физических упражнений. Здоровьесберегающие технологии в сохранении психического здоровья. Основы сохранения здоровья в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

ОПК-6 - готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Компьютерный практикум по экологии и валеологии»

Цель изучения дисциплины: формирование принципов и навыков экосообразного поведения в природе и социуме, развитие элементов экологической этики.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение нетрадиционными формами и методами экологического образования;
- тренинг решения экологических проблем;
- теоретическое обоснование и моделирование системы связей ребенка с окружающим миром;
- тренинг на составление прогноза динамики системы "ребенок – окружающая среда" с учетом регионального принципа;
- тренинг экосообразного общения с природой в разных сферах деятельности детей и взрослых;
- тренинг поддержания жизнедеятельности детей в условиях глобального экологического кризиса;
- тренинг решения проблем экологического воспитания детей.

Форма обучения: заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	8	2	6	-	100

Основные разделы:

Игра как социокультурное явление и педагогическая технология. Экологические и социализирующие игры. Компьютерный игровой практикум

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика педагогических исследований»**

Цель изучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на то, чтобы максимально в общетеоретическом и практическом аспектах подготовить слушателей к выполнению курсовой, а затем и выпускной квалификационной работы, что, собственно и определяет целевое назначение данного курса.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у будущих педагогов общее представление об исследовательской составляющей в профессиональной деятельности;
- ориентировать на интеграцию полученных теоретических знаний и практических навыков и формирование умения применять их в ходе исследовательской работы в профессиональной деятельности педагога периода детства;
- вооружить практическими навыками планирования и организации всех этапов исследовательской работы в профессиональной деятельности педагога периода детства;
 - формировать готовность к применению полученных знаний, навыков и умений исследовательской работы в практической деятельности педагога периода детства;
 - уточнить общие основы разработки, представления, внедрения, защиты результатов исследования в образовательный процесс.

Форма обучения: заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108					
заочная			12	6	0	6	96

Основные разделы:

- Введение в научное исследование
- Взаимосвязь эмпирического и теоретического в педагогическом исследовании
- Классификация и характеристика методов педагогического исследования
- Структура исследовательской работы педагога
- Понятийный аппарат педагогического. исследования
- Техника работы с теоретическими понятиями и терминами
- Критерии оценки данных, их анализ
- Требования к оформлению результатов исследовательской деятельности педагога
- Представление научной работы педагогическому сообществу

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

- способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика педагогических исследований»**

Изучение дисциплины направлено на то, чтобы максимально в общетеоретическом и практическом аспектах подготовить слушателей к выполнению курсовой, а затем и выпускной квалификационной работы, что, собственно и определяет целевое назначение данного курса.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у будущих педагогов общее представление об исследовательской составляющей в профессиональной деятельности;

- ориентировать на интеграцию полученных теоретических знаний и практических навыков и формирование умения применять их в ходе исследовательской работы в профессиональной деятельности педагога периода детства;
- вооружить практическими навыками планирования и организации всех этапов исследовательской работы в профессиональной деятельности педагога периода детства;
- формировать готовность к применению полученных знаний, навыков и умений исследовательской работы в практической деятельности педагога периода детства;
- уточнить общие основы разработки, представления, внедрения, защиты результатов исследования в образовательный процесс.

Форма обучения: заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
очная	3	108					
заочная			8	2	0	6	96

Основные разделы:

Общая характеристика педагогического исследования

Взаимосвязь эмпирического и теоретического в педагогическом исследовании

Подходы к классификации методов педагогического исследования

Методы теоретического анализа

Структура исследовательской работы педагога

Понятийный аппарат педагогического исследования

Критерии оценки данных, их анализ

Оформление результатов исследовательской деятельности педагога

Структура и организация исследования педагога

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

- способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Логическая подготовка в ДОУ»

Цель изучения дисциплины:

- подготовить студентов к работе по развитию логических приемов мышления у дошкольников

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование знаний основ математической логики.
2. Совершенствование логической культуры студента и развитие логического мышления.
3. Формирование более ясного представления об общей структуре математических теорий, о математике в целом.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	2	4	-	66

Основные разделы:

Предмет и значение науки логики. Понятие, суждение и умозаключение как формы мышления. Основы методики развития логических приемов мышления у дошкольников. Развитие начальных логических приемов анализа, синтеза, сравнения. Развитие логического приема классификации. Развитие у дошкольников умений формулировать истинные суждения и правильные умозаключения. Диагностика уровня развития логических приемов мышления у дошкольников

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Развитие логического мышления дошкольников»

Цель изучения дисциплины:

– подготовить студентов к работе по развитию логических приемов мышления у дошкольников

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование знаний основ математической логики.
2. Совершенствование логической культуры студента и развитие логического мышления.
3. Формирование более ясного представления об общей структуре математических теорий, о математике в целом.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	2	4	-	66

Основные разделы:

Предмет и значение науки логики. Понятие, суждение и умозаключение как формы мышления. Основы методики развития логических приемов мышления у дошкольников. Развитие начальных логических приемов анализа, синтеза, сравнения. Развитие логического приема классификации. Развитие у дошкольников умений формулировать истинные суждения и правильные умозаключения. Диагностика уровня развития логических приемов мышления у дошкольников

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Семейная педагогика и психология»

Цель изучения дисциплины:

– становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о закономерностях и функционировании семьи как малой социальной группы и развития способности к познанию и пониманию социально-психологической роли семьи, значимости ее функций.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний по проблемам психологии семьи и семейного воспитания;
- формирование у студентов знаний, позволяющих педагогам в дальнейшем эффективно строить работу с семьей, организовать педагогическое просвещение родителей с учетом специфики семьи;
- воспитание сознательного отношения и ответственности за формирование педагогической культуры родителей.

Форма обучения: заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	2	-	4	66

Основные разделы:

Семья как социальный институт формирования личности. Семейная педагогика и семейное воспитание. Семейное воспитание детей дошкольного возраста. Типы семьи и стили семейного воспитания. Особенности взаимоотношений детей с разными членами семьи. Особенности воспитания единственного ребенка в семье. Половое воспитание в семье. Взаимодействие семьи и ДОО.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

- ОПК-2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины**«Современные системы дошкольного образования за рубежом»****Цель изучения дисциплины:**

– изучение систем дошкольного воспитания за рубежом, как важнейшей составляющей профессионального образования, создать условия для анализа целей, задач, содержания деятельности дошкольных учреждений, образовательных программ, моделей учебных курсов, форм и методов воспитания и обучения дошкольников за рубежом; их осмысления и анализа; обеспечить оптимальное сочетание теоретических знаний и практических профессиональных умений

Задачи изучения дисциплины:

– раскрыть значение курса для профессионального становления студентов, сформулировать основные задачи изучения дисциплины, проанализировать условия

заочная	3	108	18	6	0	12	90
---------	---	-----	----	---	---	----	----

Основные разделы:

Основные единицы синтаксиса. Словосочетание как межуровневая единица. Основания для классификации словосочетаний. Предложение как основная единица синтаксиса. Основания для классификации простых и сложных предложений. Синтаксис текста.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лингвистические основы подготовки к обучению грамоте в ДОУ»

Цель изучения дисциплины: обеспечить готовность к педагогическому сопровождению процесса подготовки дошкольников к обучению грамоте.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение лингвистическими основами подготовки дошкольников к обучению грамоте;
- формирование умений реализации лингвистических основ подготовки дошкольников к обучению грамоте в образовательной деятельности для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- овладение навыками реализации лингвистических основ подготовки дошкольников к обучению грамоте в образовательной деятельности.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочное	3	108	18	6	0	12	90

Основные разделы:

Лингвистические основы подготовки дошкольников к обучению грамоте. Теоретические основы формирования представлений о звуке, о слоге. Теоретические основы формирования представлений о слове. Теоретические основы формирования представлений о предложении. Лингвистические основы современных технологий подготовки дошкольников к обучению грамоте.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы проектирования в ДОО»

Цель изучения дисциплины:

формирование у будущих педагогов научных основ управления ДОО, основных компетенций для работы в условиях обновления дошкольного образования; ознакомление с основными положениями науки управления, с теоретическими, программно-методическими основами и современными технологиями организации деятельности дошкольных образовательных учреждений, спецификой деятельности кадрового, инновационного и стратегического менеджмента.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомление слушателей с базовыми положениями проектирования, циклом проектировочной деятельности, основными требованиями к составлению концепции и программы развития ОО, с проектировочной деятельностью педагогов.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	12	4	0	8	60

Основные разделы:

Цикл проектировочной деятельности. Концепция и программа развития ОО. Проектирование образовательной среды ОО. Проектировочная деятельность педагогов ОО. Мониторинг проектировочной деятельности в ОО. Цикл проектировочной деятельности. Проблемы реализации проекта

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Маркетинг образовательных услуг

Цель изучения дисциплины:

– подготовка организаторских и педагогических кадров сферы дошкольного образования, способных мыслить и действовать в категориях и на принципах маркетинга, использовать присущие ему инструменты и приемы применительно к особенностям услуг, предоставляемых дошкольными образовательными учреждениями, процессов и результатов их оказания.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать знания об основах и особенностях маркетинга в сфере образования;
- создать условия для активизации мыслительной деятельности студентов и развития познавательного интереса к возможностям удовлетворения образовательных потребностей населения с учетом принципов и стратегий маркетинга;

- ознакомить с методикой организации и проведения маркетингового исследования в образовании;
- формировать представление о механизме ценообразования на рынке образовательных услуг;
- формировать знания об особенностях стратегического и тактического маркетинга в системе дошкольного образования;
- углубить и конкретизировать знания студентов о проблемах качества образовательных услуг;
- систематизировать знания о рекламе как способе продвижения образовательных услуг;
- углубить знания о составляющих имиджа образовательного учреждения;
- формировать практические умения в области проведения маркетингового исследования в образовании, проведения экспертизы качества образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения, разработки рекламы образовательных услуг и мероприятий, повышающих имидж образовательного учреждения.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	12	4	0	8	60

Основные разделы:

Раздел 1. Маркетинг как философия образовательного учреждения

Раздел 2. Стратегический маркетинг образовательных услуг

Раздел 3. Статус образовательного учреждения на рынке образовательных услуг

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

– способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Образовательная робототехника и конструирование»

Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с основами образовательной робототехники и конструирования.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть основные понятия в области робототехники и конструирования, ознакомить студентов с современным состоянием робототехники и образовательной робототехники;

- научить студентов конструировать и программировать роботов;

- развитие логического и творческого мышления студентов;

- развить умение создавать и представлять проекты в области технического творчества.

Форма обучения - заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма	ЗЕ	Всего	Аудиторная работа (часы)				СРС, в
-------	----	-------	--------------------------	--	--	--	--------

обучения		часов	всего	лекции	лабор.	практ.	т.ч. контроль
заочная	2	72	6	2		4	66

Основные разделы:

1. История робототехники.
2. Термины и определения в образовательной робототехнике.
3. Основы механики в образовательной робототехнике.
4. Основы программирования роботов.
5. Теория автоматического управления.
6. Задачи для роботов в образовательной робототехнике.
7. Проектная деятельность в робототехнике.
8. Методы обучения робототехнике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности ПК-7;
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации - зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология развития креативности и творчества детей»

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности студентов в аспекте методологии развития креативности и творчества субъектов образовательного процесса.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы знаний о психологических и методологических основах развития креативности и творческой деятельности;
- овладение современными технологиями комплексного развития креативности;
- развитие у студентов креативности и творческого мышления;
- формирование умений применять психологические методы активизации творческого мышления, эвристические методы;
- формирование умений объективизации творчества.
- формирование умений объективизации творчества.

Форма обучения –заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы)

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	2	-	4	66

Основные разделы:

1. Теоретико-методологические основы развития креативности.
2. Психолого-педагогические технологии комплексного развития творчества.

1.1

3.

Психолого-педагогические аспекты технологий рационального творчества

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Особенности реализации дисциплины - образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психолого-педагогические основы инклюзивного образования»

Цель изучения дисциплины: ознакомление с современными систематизированными теоретическими и практическими знаниями в аспекте обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся, педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся, профессиональной готовности к актуализации педагогических знаний и умений в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Способствовать формированию системных знаний о сущности инклюзивного образования.
2. Способствовать формированию умений организовывать обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
3. Способствовать овладению основами педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
4. Способствовать овладению способами взаимодействия с различными субъектами инклюзивного образовательного процесса.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	8	2	-	6	100

Основные разделы:

- Сущность инклюзивного образования
- Административные ресурсы инклюзивного образования
- Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования
- Педагогические технологии в инклюзии

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

– способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

– способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности»

Цель изучения дисциплины:

– создание условий для формирования у студентов способностей решать профессионально-педагогические задачи в условиях индивидуализации обучения.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование способности осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

– формирование способности проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	8	2	-	6	100

Основные разделы:

Тьюторство: понятие, сущность, история. Тьюторская деятельность, основные направления тьюторской деятельности. Формы взаимодействия тьютора с участниками образовательного процесса. Тьюторское сопровождение: цели и задачи тьюторского сопровождения, функции, формы. ИОП и ИОТ. Профессиограмма тьютора. Нормативные правовые основы тьюторского сопровождения в начальном образовании

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

– ОПК-3 - готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

– ПК-5 - способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по выразительному чтению»

Цель изучения дисциплины: формирование у студента профессиональной компетенции и творческого потенциала личности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников, а также углубление знаний студентов по основным вопросам норм языка, диагностики и коррекции голосовых расстройств,

усвоения ими основных практических умений, необходимых в практической работе с детьми дошкольного возраста.

Задачи изучения дисциплины:

- вооружить студентов практическими навыками, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников;
- изучить технику речи и основы выразительного чтения.
- изучить и усвоить основные средства выразительности.
- овладеть способами исполнительского анализа произведения.
- овладеть способами выразительного исполнения прозаических и поэтических произведений.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	4	0	4	64

Основные разделы:

Научно-методические основы выразительного чтения. Техника речи. Логика речи. Эмоционально-образная выразительность речи. Анализ художественного текста с точки зрения поэтики произведения. Исполнительский анализ. Партитура. Исполнительский анализ стихотворных текстов. Выразительное чтение стихотворений. Чтение прозы. Литературные жанры в выразительном чтении. Выразительное чтение басни. Чтец и аудитория. Декламационные стили в выразительном чтении.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

- ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Обучение оценочному высказыванию»**

Цель изучения дисциплины: углубление теоретических знаний студентов в сфере содержания и методических принципов обучения младших школьников оценке и оценочному высказыванию, формирование умений реализовывать эти знания на практике.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление знаний о структуре оценки и оценочной деятельности, о видах оценки;
- освоение обучающимися приемов формирования у дошкольников умений, необходимых для создания оценочного высказывания в образовательной ситуации.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	4	0	4	64

Основные разделы:

Оценка и оценочная деятельность в философском, психолого-педагогическом и лингвистическом аспектах. Языковые и структурные особенности оценочных высказываний детей и педагогов. Методика обучения младших школьников созданию оценочного высказывания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

- ОПК-5 - владение основами профессиональной этики и речевой культуры.
- ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История отечественной литературы»**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов профессиональной компетенции и творческого потенциала личности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников и системы знаний по истории русской литературы.

Задачи изучения дисциплины:

- углубить у студентов представление о специфике литературы как вида искусства, имеющей свои особенности;
- дать представление о системе жанров русской литературы и познакомить с жанровым разнообразием литературы;
- показать эволюции жанров, стилей и направлений в истории отечественной литературы;
- познакомить студентов со своеобразием историко-литературного процесса, его основных этапов и эпох на материале отечественной литературы;
- сформировать представление о творчестве наиболее выдающихся русских писателей;
- показать взаимодействие русской и всемирной литературы.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	4	144	8	4	0	4	136

Основные разделы:

Древнерусская литература: периодизация, основные жанры, поэтика. Становление отечественной литературы в XVIII в. Русская литература XIX века. Романтизм как художественный метод. Разновидности русского романтизма. Реализм как художественный метод. Разновидности критического реализма XIX века. Русская литература к. XIX – н. XX века. Культура и литература серебряного века. Реализм и модернизм в литературе 20-х годов XX века. Обзор литературы конца 20-х – середины 50-х годов XX века. Обзор литературы середины 50-х – 90-х годов XX века.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

- ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности .

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инноватика»**

Цель изучения дисциплины:

– подготовить студента к работе в условиях реализации в ДОУ ФГОС.

Задачи изучения дисциплины:

– обобщить знания студентов об инновационной деятельности в образовании.
– создать у студента целостный взгляд на формирование творческих способностей детей.

– подготовить студента к развитию творческих способностей детей в период детства.

Форма обучения: заочная .

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	4	144	8	4		4	136

Основные разделы:

Понятие инновационной деятельности. Государственное регулирование инновационных процессов. Инноватика в образовании.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

– ПК-2 -способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики .

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Профессиональная деятельность и образовательные стандарты дошкольного образования»

Цель изучения дисциплины:

Развитие основных профессиональных компетенций, необходимых для организации и осуществления образовательного процесса с обучающимися с учетом требований ФГОС ДО.

Задачи изучения дисциплины:

– развивать способности обобщать, анализировать и переосмысливать собственную педагогическую деятельность с учетом требований ФГОС ДО;

– способствовать развитию умения применять современные методы и формы обучения, методы диагностирования достижений обучающихся;

– развитие способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	

заочная	3	108	8	4	-	4	100
---------	---	-----	---	---	---	---	-----

Основные разделы:

1. Личность и деятельность
2. Основные тенденции модернизации образования
3. Профессиональные и образовательные стандарты
4. Характеристика подходов, лежащих в основе стандартов
5. Структура и отличительные особенности ФГОС ДО

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

- ОПК-4 - готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.
- ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовая защита в сфере образования»**

Цель изучения дисциплины:

формирование правовой и социально-педагогической компетенции будущих педагогов

Задачи изучения дисциплины:

- знать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования и защиты детства;
- знать нормативное правовое обеспечение профессиональной педагогической деятельности;
- применять в профессиональной деятельности нормативные правовые документы при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в сфере образования
- сформировать готовность к правовому самообразованию.

Форма обучения: заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)			СРС, в т.ч. контроль	
			всего	лекции	лабор.		практ.
заочная	2	72	8	4	-	4	100

Основные разделы:

- Раздел 1. Направления правовой защиты граждан в образовании
- Раздел 2. Нормативная база защиты образовательных прав детей
- Раздел 3. Формы защиты прав ребенка в России и за рубежом
- Раздел 4. Особенности правового регулирования семейных отношений в образовании

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

- ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
- ПК – 6 - способность осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика народного творчества»**

Цель изучения дисциплины: методологическая и практическая подготовка студентов к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала народного художественного творчества.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представления о жанрах детского фольклора как системе воспитания и развития личности ребенка;
- раскрыть духовно-нравственные основы календарного, семейно-бытового обрядового искусства народов Урала;
- сформировать представления о возможностях народного художественного творчества в патриотическом, трудовом, нравственном, социальном развитии личности ребенка;
- познакомить с принципами организации культурно-просветительской деятельности на основе интегративный подход в обращении к традициям народов Урала;
- развить умения разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы на основе уважительного и бережного отношения к культурным традициям представителей разных национальностей.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
Заочная	3	108	8	4		4	100

Основные разделы:

Художественный образ как воспитательное средство в народной педагогике. Традиции и верования коренных народов Урала. Русские обычаи на Урале. Мифология жилища. Детский пестушный фольклор фольклор: образно-игровые способы воспитательного взаимодействия взрослого с ребенком. Воспитательный потенциал игр детского фольклора в работе с современными детьми. Сказки и загадки уральской деревни. Повседневные воплощения народной духовности в традиционном искусстве народов Урала. Календарная обрядовость как выражение природоориентированного сознания народа. Развитие у детей толерантности на основе интеграции фольклорных традиций народов Урала в воспитательном процессе

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

- ПК-3 –способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- ПК-13 - способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп ;
- ПК-14 - способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика духовно-нравственного воспитания»**

Цель изучения дисциплины:

формирование педагогической компетентности педагога в области духовно-нравственного дошкольников.

Задачи изучения дисциплины:

- создать условия для изучения философских и психолого-педагогических основ деятельности педагогов в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения;
- обеспечить профессиональную подготовку будущих педагогов ДОО к духовно-нравственному воспитанию детей (методологию, цель, задачи, оптимальное содержание, наиболее эффективные формы, методы, технологии);
- освоить критерии и уровни духовно-нравственного развития детей;
- создать педагогические условия эффективной подготовки педагогов к деятельности по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)			СРС, в т.ч. контроль	
			всего	лекции	лабор.		практ.
Заочная	3	108	8	4	-	4	100

Основные разделы:

Сущность духовно-нравственного воспитания. Духовно-нравственное воспитание в современном мире. История становления национального воспитательного идеала. Принципы, формы, методы, средства духовно-нравственного воспитания. Возрастные особенности духовно-нравственного развития личности и педагогические средства его поддержки. Взаимодействие школы, традиционных российских религиозных организаций, институтов гражданского общества в духовно-нравственном воспитании. Детско-взрослая событийная общность как субъект духовно-нравственного воспитания

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

- ПК-13 - способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;
- ПК-14 - способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организация культурно-просветительской деятельности»

Цель изучения дисциплины:

– формирование педагогической компетентности педагога в области культурно-просветительской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания о сущности современных концепций и технологий культурно-просветительской деятельности в образовательном процессе ДОО;
- сформировать умения проектировать, конструировать и диагностировать процесс личностного развития дошкольников в культурно-просветительской деятельности;
- мотивировать студентов к осознанию целей и ценностей профессиональной деятельности и овладению основами культурно-просветительской деятельности в ДОО.

Заочная	2	72	8	4	-	4	64
---------	---	----	---	---	---	---	----

Основные разделы:

Сущность культуры. Основные школы и концепции культурологи. Характеристика форм культуры: миф, религия, искусство, наука. Феномен мировой художественной культуры и задачи системы образования. Искусство в первобытном обществе. Художественная культура древних цивилизаций Востока. Художественная культура античности. Художественная культура Западноевропейского Средневековья. Художественная культура Византии. Художественная культура Древней и Средневековой Руси. Художественная культура эпохи Возрождения. Художественная культура Европы в XVII веке. Художественная культура эпохи Просвещения в Европе и России. Художественная культура XIX века в Европе и России. Художественная культура XX века. Массовая и элитарная культура.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

- ОК-5 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- ПК-13 – способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>

ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: ввести студентов в широкий круг проблем, изучаемых экономикой образования, общих экономических основ и закономерностей функционирования образовательных организаций.

Задачи дисциплины:

- познакомить: с общими экономическими закономерностями функционирования систем некоммерческих организаций; с методологическими основами науки «экономика образования»; с основными истоками, этапами и процессами развития этой экономической науки;
- способствовать: знанию и правильному пониманию современной общественно-политической ситуации в стране и оценке места российского образования в мире; умению аргументировать собственную позицию по вопросам развития образования и его финансирования;
- формированию навыков экономического мышления и готовности использовать знания экономики образования в процессе педагогической деятельности.

Форма обучения: заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРСЭ, контроль
			всего	лекции	контр.	лабор.	
заочная	2	70	10	2	4	0	66

Основные разделы:

Экономика образования как наука и учебная дисциплина. Система образования в России

Государственная политика Российской Федерации в области образования. Финансирование образования

Типы образовательных организаций с точки зрения собственности и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Управление образованием. Оплата труда работников. Налогообложение образовательных организаций.

Предпринимательство как способ расширения знаний и источник внебюджетного финансирования

Образовательный маркетинг и его организация в школе. **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

- готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Социология

Цель изучения дисциплины:

Цели: получение научных представлений о предмете социологической науки, об основах функционирования и развития современного общества.

Курс должен помочь студенту адаптироваться в обществе, в профессиональной среде.

Курс необходим для знакомства с основными социологическими терминами, которыми каждый закончивший высшее учебное заведение должен свободно оперировать.

Студенты должны понять условия и факторы, влияющие на формирование и развитие личности, стремиться рассматривать происходящие в обществе процессы через призму социологического (научного) анализа, применяя полученные знания при разрешении конкретных ситуаций.

Социология, как учебный предмет, позволяет воспитывать толерантное отношение к представителям других культур, социальных и этнических групп.

Основная цель изучения курса социологии студентом состоит в формировании социально компетентной личности.

Задачи:

– изучить предпосылки возникновения социологии, проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;

– рассмотреть место социологии в системе социальных наук;

– рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;

– структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;

– показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

– сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, понимании процедуры и методов исследования социальных процессов.

Форма обучения: заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРСЭ, контроль
			всего	лекции	контр.	лабор.	

заочная	2	72	6	2	4	0	66
---------	---	----	---	---	---	---	----

Основные разделы:

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальное неравенство, социальная стратификация, социальная мобильность. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

– способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
« Иностранный язык в дошкольном образовании»**

Цель изучения дисциплины:

- обеспечить у будущих педагогов развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

- углублять знания о единицах изучаемого языка и правилах их использования;
- формировать умение использовать единицы языковой системы иностранного в межличностном и межкультурном взаимодействии;
- формировать навык использования единиц языковой системы иностранного в межличностном и межкультурном взаимодействии;
- обеспечить владение умением использовать единиц языковой системы иностранного в межличностном и межкультурном взаимодействии;
- обеспечить владение умением использовать правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с целью выявления культурных потребностей различных социальных групп.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), в т. ч.: 10 часов контактной работы обучающихся с преподавателем из них.: 10 ч. - практические работы, 98 часа самостоятельной работы обучающихся.

Основные разделы:

1. Работа с фонетической системой английского языка. Отработка звуков. Фонетические упражнения.
2. Понятие «Имя существительное». Сравнительно-типологический анализ парадигм класса имен существительных. Детерминанты имени существительного. Артикль. Множественное число имен существительных. Падеж.
3. Местоимения в английском языке. Личные, притяжательные, указательные, неопределенные.
4. Порядок слов в повествовательном предложении. Классификация глаголов в английском языке. Вспомогательные глаголы, глагол-связка.
5. Система времен английского глагола. Знакомство с Present Indefinite / Present Continuous / Past Indefinite / Past Continuous / Future Indefinite / Future Continuous / Present Perfect / Past Perfect / Future Perfect.
6. Виды вопросов в английском языке. Общий вопрос. Разделительный вопрос. Специальный вопрос. Альтернативный вопрос.
7. Анализ программного содержания по обучению английскому языку в школе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

- ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ПК-13 - способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Использование ИКТ в обучении детей дошкольного возраста»**

Цель изучения дисциплины: сформировать систему знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для наиболее эффективного решения педагогических задач, связанных с внедрением средств ИКТ в дошкольное образование.

Задачи изучения дисциплин:

- подготовка к методически грамотной организации и проведению учебных занятий в условиях широкого использования ИКТ в ДОУ;
- ознакомление с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах воспитательной деятельности;
- обучение использованию средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
- ознакомление с возможностями практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности дошкольника в условиях использования ИКТ;
- воспитание информационной культуры студента.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	4	4	-	64

Основные разделы:

Дидактические основы создания и использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Программные средства учебного назначения, их типология. Применение ИКТ в обучении младших школьников. Перспективные направления разработки и использования средств ИКТ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

– ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Возрастная физиология и здоровый образ жизни»

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических и практических основ строения и функционирования организма в период его роста и развития. Обучение будущего специалиста знаниям, умениям и навыкам рационально и физиологически обосновано строить учебно-воспитательный процесс с учетом возрастных особенностей организма в различные возрастные периоды, а также вооружить будущего воспитателя практическими знаниями соблюдения гигиенических требований учебного процесса и знаниями формирования, укрепления и сохранения здоровья детей.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение студентами научными знаниями о строении и функционирование организма в различные возрастные периоды;
- изучение анатомо-физиологических особенностей организма на различных этапах его развития;
- изучение механизмов сохранения гомеостаза во всех сферах биопсихосоциальной системы человека;
- освоение методов оценки уровня физического развития, определения функциональных возможностей основных систем организма;
- формирование представлений о связи здоровья человека с окружающей средой и образом жизни.
- овладения технологиями здоровьесбережения.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			Всего	Лекции	Лабор.	Практ.	
заочная	2	72	6	2	0	4	66

Основные разделы:

- Введение. Общее представление об организме. Механизмы регуляции организма.
- Закономерности роста и развития организма.
- Железы внутренней секреции
- Развитие нервной системы
- Высшая нервная деятельность
- Развитие и становление опорно-двигательного аппарата в онтогенезе.
- Возрастные особенности развития функциональных систем: кровь, сердечно-сосудистая, дыхательная
- Сенсорные системы. Развитие и возрастные особенности органов чувств.
- Особенности развития пищеварительной системы в онтогенезе.

Мочевыделительная система. Развитие и возрастные особенности органов мочевой системы.

Обмен веществ и энергии как основная функция живого организма.

Физиолого-гигиенические основы питания, режима дня, закаливания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)

– готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Дополнительное образование детей дошкольного возраста»

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся научно-педагогического мышления и профессиональных компетенций в области исследования педагогики дополнительного образования и организации педагогического процесса в учреждениях дополнительного образования детей.

Задачи изучения дисциплины:

– знакомство с нормативно-правовыми основами дополнительного образования, социально-педагогической деятельности в контексте инновационных преобразований;

– знакомство с основами педагогики дополнительного образования, практикой нововведений в сфере дополнительного образования;

– овладение методиками и технологиями работы педагога дополнительного образования;

– выработка навыков самостоятельной работы с литературой по проблемам воспитания, дополнительного образования, социальной педагогики.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			Всего	Лекции	Лабор.	Практ.	
заочная	2	72	10	4	0	6	62

Основные разделы:

Становление и развитие системы дополнительного образования детей. Технологии и содержание деятельности в сфере дополнительного образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

– ПК-13 - способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

– ПК-14 - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социально-психологические основы работы с педколлективом ДОУ»

Цель изучения дисциплины: познакомить студентов, будущих специалистов с основными подходами к организации социально-психологической работы с педагогическим коллективом в ДОУ.

Задачи изучения дисциплины:

- создание условий для анализа, систематизации и конкретизации представлений студентов об особенностях педагогического коллектива, динамике его формирования и целевых ориентирах организации работы с педагогическим коллективом;
- создание условий для овладения умениями проектирования условий социально-психологической работы с педагогами в ДОУ;
- организация учебных ситуаций, позволяющих реализовать возможность организации традиционных и нетрадиционных форм социально-психологической работы с педагогическим коллективом в ДОУ.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			Всего	Лекции	Лабор.	Практ.	
заочная	2	72	6	2	0	4	66

Основные разделы:

Управление как совокупность социальных отношений

Эффективное функционирование коллектива образовательного учреждения

Организационная культура.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

ОПК-3- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ПК 6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Детская литература»

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетенции и творческого потенциала личности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников, формирование у студентов знание основ теории, истории и критики детской литературы.

Задачи изучения дисциплины:

– дать представление о специфике детской литературы как органической части общей литературы, имеющей свои особенности, акцентировать внимание на художественном и педагогическом компонентах детской литературы;

– раскрыть принципы отбора произведений для детей дошкольного и младшего школьного возраста и определить круг детского чтения;

– раскрыть особенности произведений разных фольклорных жанров, входящих в круг чтения современного ребенка;

– сформировать представление о системе жанров детской литературы и познакомить с жанровым разнообразием литературы для дошкольников;

– воспитывать интерес к детской литературе.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	4	144	14	6	-	8	130

Основные разделы:

Общие представления о фольклоре. Основные этапы развития русской и зарубежной литературы для детей. Русская и зарубежная литература для детей в XIX веке. Русская и зарубежная литература для детей в XX веке. Современная «детская» фантастика. Система жанров детской литературы. Методика анализа произведений детской литературы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции): ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

– ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык»**

Цель изучения дисциплины: дать научную характеристику русского языка на современном этапе, выработать у студента представление о языке как о постоянно изменяющемся объекте и в то же время объекте стабильном и устойчивом; на основе выявления причин и закономерностей языкового развития помочь понять сущность этого развития.

Задачи изучения дисциплины:

– способствовать усвоению теоретических основ курса русского языка, необходимых для понимания и сознательного использования речевых средств в их функциональном применении;

– формировать навыки анализа языковых единиц и языковых явлений;

– повысить языковую культуру будущего педагога, углубив его языковую и речевую компетенцию;

– сформировать лингвистическое мышление у обучающихся.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	10	360	40	20	0	20	320

Основные разделы:

Фонетика. Словообразование. Лексика. Морфология.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

– ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

– ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподавания учебного предмета.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теоретические основы математического образования дошкольников»

Цель изучения дисциплины: теоретическая подготовка студента к развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование математической культуры студента ступени бакалавр;
- подготовка студента к развитию математических представлений у детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образования.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	Е	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	6	216	22	8		14	194

Основные разделы:

Множества и операции над ними. Комбинаторные задачи. Математические утверждения и их структура. Соответствия. Математические модели числа. Геометрические фигуры. Величины и их измерение.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

– ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

– ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теоретические основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности студентов в аспекте методологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания о сущности современных концепций и технологий художественного развития детей дошкольного возраста;
- сформировать умения проектировать, конструировать и диагностировать процесс личностного развития дошкольников в художественно-эстетической деятельности;
- содействовать развитию профессиональной направленности и творчества в решении задач духовно-нравственного развития детей в интегрированной художественно-эстетической деятельности;
- мотивировать студентов к осознанию целей и ценностей профессиональной деятельности и овладению основами художественно-эстетической деятельности в ДОО.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	Е	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
Заочная		144	10	4	0	6	134

Основные разделы:

Содержание основных понятий художественно-эстетического развития детей. Психолого-педагогические основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста. Вариативность содержания образовательных программ по художественно-эстетическому развитию детей. Педагогические условия развития художественно-эстетической деятельности детей. Виды художественно-эстетической деятельности, их специфика и взаимосвязь. Принципы и методы художественной педагогики. Художественно-эстетическое развитие ребенка в семье. Образно-игровые средства народной педагогики в развитии личности ребенка. Коммуникативные музыкальные игры на основе моделей детского фольклора. Развитие нравственной сферы ребенка в полихудожественной деятельности. Планирование и контроль художественно-эстетического развития детей в ДОО.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

- ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы**«Управление организацией экологической среды в дошкольном образовательном учреждении»**

Цель изучения дисциплины: Познакомить с современными подходами к проектированию экологической среды в ДООУ и управления ею.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование знаний об основных закономерностях и принципах организации развивающей экологической среды.
2. Формирование умений организовывать экосообразное жизненное пространство детей в ДООУ; конструировать интерьер дошкольного учреждения.
3. Организация психолого-педагогического мониторинга эффективности, созданной в ДООУ развивающей экологической среды.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	8	2		6	100

Основные разделы:

1. Средовой подход в образовании. Значение и принципы организации развивающей среды в ДОУ.

2. Экологические пространства в здании ДОУ.

Уголок природы в группах. Экологическая комната (класс). Лаборатория. Зимний сад. Мини-музеи. Дополнительные помещения. Коридоры и холлы.

3. Экологические пространства на участке детского сада.

Озеленение территории. Цветник. Огород. Сад. Альпинарии, рокарии, иридарии. Мини-фермы. Экологическая тропинка. Метеоплощадка.

4. Организация деятельности детей в экологизированном пространстве ДОУ.

Сезонная работа в экологизированном пространстве детского сада с детьми разных возрастных групп.

5. Мониторинг эффективности создания в ДОУ экологической среды

Диагностика знаний, отношений и уровня развития экологически направленной деятельности у детей разных возрастных групп.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

- ОПК – 6 - готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

- ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теоретические основы формирования информационной культуры педагога дошкольного образовательного учреждения»

Цель изучения дисциплины – дать представление об информационной культуре и информационном обществе, роли информационных технологий и глобальных информационных сетей в формировании информационной культуры педагога дошкольного образовательного учреждения.

Задачи изучения дисциплины:

– подготовка к эффективному поиску значимой информации на основе информационных технологий;

– ознакомление с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах воспитательной деятельности;

– обучение использованию средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;

- ознакомление с возможностями практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности дошкольника в условиях использования ИКТ;
- воспитание информационной культуры студента.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	2	-	4	66

Основные разделы:

Информационная культура руководителя дошкольного образовательного учреждения. Правовое регулирование процессов информатизации. Локальные и глобальные компьютерные сети и технологии их использования в дошкольном общеобразовательном учреждении. Компьютерные игры в организации образовательного процесса дошкольников. Компьютерная и интернет зависимость.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

- ОК-3 - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
- ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы управленческого проектирования в дошкольном образовательном учреждении»

Цель изучения дисциплины:

становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о научных основах менеджмента в сфере дошкольного образования, закономерностях и принципах управленческого проектирования в дошкольном образовательном учреждении.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы понятий о специфике управленческого проектирования в дошкольном образовании, закономерностях, видах, структуре, этапах, принципах, функциях управленческого проектирования в дошкольной образовательной организации;
- формирование системы знаний о специфике управленческого проектирования в различных направлениях деятельности дошкольного образовательного учреждения (образовательный процесс, методическая служба, работа с кадрами, организация развивающей предметно-пространственной среды);
- формирование представлений о прикладных аспектах управленческого проектирования в стратегическом и тактическом менеджменте, системе мониторинга, основах управления качеством деятельности ДОУ, механизмах проведения экспертизы ДОУ.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)			СРС, в т.ч. контроль
			лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	14	6	8	94

Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы управленческого проектирования

Раздел 2. Практика управленческого проектирования в дошкольном образовательном учреждении

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении»

Цель изучения дисциплины:

становление профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о функционировании методической службы дошкольного образования и развития способности будущих педагогов к проектированию процесса методической деятельности в образовательной организации.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать систему знаний о функциях управления, основных направлениях, формах, содержании методической деятельности педагогов дошкольного образования;

– формировать теоретические представления и основные практические умения, необходимые для организации методической работы с родителями воспитанников и взаимодействия детского сада со школой;

– мотивировать студента к приобретению знаний об управлении методической работой и применению полученной информации в профессиональной деятельности.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	16	6	-	10	94

Основные разделы:

Раздел 1. Основы методической работы в дошкольном образовании

1.1. Генезис методической работы в системе образования

1.2. Функции, основные направления деятельности и нормативно-правовые основания методической работы в дошкольном образовании

Раздел 2. Управление методической работой в дошкольном образовательном учреждении

2.1. Информационно-аналитическая функция методической деятельности

2.2. Планирование и анализ образовательной деятельности в ДОО

2.3. Организация процесса методической работы. Формы методической работы в ДОО

2.4. Контроль и оценка результатов в образовательном процессе ДОО

2.5. Регулирование и коррекция процессов в методической деятельности. Стили и методы работы с педагогическими кадрами

Раздел 3. Методическое обеспечение работы ДОО с семьей и школой

3.1. Методическое обеспечение работы педагогов с родителями воспитанников

3.2. Методическое обеспечение взаимодействия детского сада и школы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

– ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы менеджмента дошкольной образовательной организации»**

Цель изучения дисциплины:

становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о научных основах менеджмента в сфере образования, закономерностях и принципах функционирования дошкольной образовательной организации.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование системы понятий о законах и видах менеджмента, структуре и миссии дошкольной образовательной организации, видах, принципах, функциях, методах управленческой деятельности;

– формирование системы знаний об особенностях управления образовательным процессом, основах компетентностного подхода к оценке деятельности субъектов управления;

– формирование представлений о специфике управленческой деятельности руководителя дошкольной образовательной организации, квалификационных требованиях, профессиональном имидже и стилях управления, нормативно-методических основах делопроизводства в ДОО.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	4	-	4	64

Основные разделы:

Раздел 1. Основы современного менеджмента

Раздел 2. Управление организацией

Раздел 3. Особенности кадрового менеджмента в образовательной организации

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

– ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

– ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьей и общественностью»

Цель изучения дисциплины:

– формирование у студентов готовности осуществлять комплексное взаимодействие с родителями детей раннего и дошкольного возраста.

Задачи изучения дисциплины:

– создание условий для анализа, систематизации и конкретизации представлений студентов об особенностях взаимодействия дошкольной образовательной организацией (ДОО) с семьей,

– создание условий для овладения умениями проектировать формы взаимодействия ДОО с семьей.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	10	4	-	6	62

Основные разделы:

Раздел 1. Взаимодействие ДОО и семьи

Раздел 2. Формы взаимодействия ДОО и семьи

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками учебного процесса;

ПК-13 – способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Современные технологии развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста»

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности студентов в сфере организации разных видов изобразительной деятельности с детьми дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях (ДОО).

Задачи изучения дисциплины: формировать систему знаний об основах развития детского изобразительного творчества и способах организации разных видов изобразительной деятельности в образовательном процессе ДОО;

- развивать профессиональные умения студентов: анализировать, проектировать, программировать, планировать условия организации изобразительной деятельности в ДОО;

- мотивировать студентов к осознанию целей и ценностей профессиональной деятельности и овладению основами организации разных видов изобразительной деятельности в ДОО.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

ЗЕ	Всего	Аудиторная работа (часы)	СРС, в
----	-------	--------------------------	--------

	часов	всего	лекции	лабор.	практ.	т.ч. контроль
3	108	12	4	0	8	96

Основные разделы:

Психолого-педагогические и искусствоведческие основы теории и методики развития детского изобразительного творчества. Место теории и методики изобразительной деятельности в педагогических науках. Детское изобразительное творчество: особенности, этапы развития. Особенности современных технологий развития детского изобразительного творчества в России и за рубежом. Характеристика основных видов изобразительной деятельности в ДОО. Методика организации основных видов изобразительной деятельности в ДОО. Художественно-эстетическая, пространственно-развивающая среда в ДОО и ребенок. Развитие детского изобразительного творчества на занятиях по изобразительной деятельности. Преемственность в развитии творчества у дошкольников и младших школьников. Методика организации художественно-игровой деятельности в ДОО и в семье. Функциональные обязанности руководителей и педагогов ДОО в вопросах организации изобразительной деятельности детей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

- ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Современные технологии развития музыкально-художественного творчества детей дошкольного возраста»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системного взгляда на проблему развития личности ребенка в творческой музыкально-художественной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить с возможностью реализации развивающего потенциала музыкального искусства в воспитательном процессе;
- раскрыть основы личностного и художественно-деятельностного подходов в воспитании детей средствами музыки;
- познакомить с основными направлениями и проблематикой современной музыкальной педагогики в области массового музыкального воспитания;
- развить способности практического осуществления методологического анализа проблем музыкального воспитания;
- познакомить с основными положениями теории музыкальной интонации, представленными в музыкальном образовании;
- познакомить с оптимальными с психологической точки зрения методами развития музыкальности у детей на различных возрастных этапах;
- познакомить с игровыми методами развития музыкально-художественного творчества;
- изучить методические принципы и средства обращения к взаимодействию искусств и полихудожественной деятельности на музыкальных занятиях;

- развить навыки анализа и интерпретации содержания и формы музыкальных произведений различных культурно-исторических традиций, умения эффективно использовать их в нравственно-эстетическом воспитании детей.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС
		всего	лекции	лабор.	практ.	
3	108	12	4	0	8	96

Основные разделы:

Проблемы музыкального воспитания: история и современность Музыка как вид искусства, ее влияние на гармоничное развитие ребенка. Формирование основ музыкальной культуры у дошкольников. Принципы, содержание, методы и формы музыкального воспитания. Структура музыкальности и диагностика музыкального развития ребенка. Виды музыкальной деятельности и их специфика в дошкольном возрасте. Творчество детей в различных видах музыкальной деятельности. Игровые технологии в музыкально-педагогической практике современности. Развитие у детей эмоционально-образного восприятия средств музыкальной выразительности Формы организации музыкальной деятельности. Виды и типы занятий. Деятельность педагогического коллектива ДОУ по музыкальному воспитанию детей и организации развивающей музыкально-эстетической среды.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

- ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

1.1.1.1.1 Аннотация рабочей программы дисциплины

1.1.1.1.2 «Современные технологии физического развития детей дошкольного возраста»

1.1.1.1.3 Цель изучения дисциплины:

1.1.1.1.4 – изучение закономерностей построения образовательного процесса в области физической культуры с детьми от рождения до семи лет.

1.1.1.1.5 Задачи изучения дисциплины:

1.1.1.1.6 – получение студентами знаний об анатомо-физиологических, морфо-функциональных и психологических особенностях дошкольников;

1.1.1.1.7 – формирование профессиональной компетентности специалистов, что предполагает их готовность к реализации современной концепции физического образования дошкольника (направленность на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребёнка).

1.1.1.1.8 Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
		всего	лекции	лабор.	практ.	
4	144	20	8	12	-	124

Основные разделы:

1.1.1.1.9 *Методологические, естественно-научные, психолого-педагогические основы физического воспитания. Развитие произвольных движений детей от рождения до 7 лет. Гимнастика для дошкольников.*

1.1.1.1.10 *Организация и методика проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка. Работа инструктора по физической культуре. Физическое воспитание в семье. Диагностика физической подготовленности и сенсомоторного развития ребёнка. Методическое руководство физическим воспитанием детей в дошкольных учреждениях.*

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Современные технологии экологического образования детей дошкольного возраста»

Цель изучения дисциплины

– подготовка к осуществлению профессиональной деятельности по экологическому образованию детей в дошкольной организации с учетом современных тенденций экологического образования и перспективных направлений развития системы дошкольного воспитания.

Задачи изучения дисциплины:

– формировать методические знания и компетенции, необходимые для будущей профессиональной деятельности;

– формировать базовые умения для самообразования, профессионального самосовершенствования и личностного роста.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
		всего	лекции	лабор.	практ.	
6	216	30	14	16	-	186

Основные разделы:

Теория экологического образования детей дошкольного возраста как интегрированная область научных знаний. Природа как условие существования общества и фактор развития ребенка. Экологическое образование как составная часть педагогического процесса дошкольной образовательной организации. Дидактические основы содержания экологического образования детей в ДОО. Методы, технологии, формы экологического образования детей дошкольного возраста. Педагогические условия экологического образования детей в дошкольной организации. Диагностика результатов экологического образования детей. Экологическое образование детей в истории зарубежной и отечественной педагогики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

– **ПК-1** - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

– **ПК-2** - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Современные технологии математического образования в дошкольном образовательном учреждении»

Цель изучения дисциплины:

– подготовка специалиста дошкольного образования к самостоятельной творческой деятельности по развитию элементарных математических представлений дошкольников; освоение будущими специалистами теоретических, организационных и методических основ организации математического образования детей дошкольного возраста, развитие у студентов соответствующего современной модели воспитания и обучения взгляда на развитие математических способностей детей.

Задачи изучения дисциплины:

1. Совершенствование математической и логической культуры студента-будущего воспитателя дошкольного образовательного учреждения.
2. Развитие педагогического мышления студента, овладение современными программами и технологиями формирования у детей математических представлений.
3. Формирование умений разрабатывать современные технологии обучения детей математическим видам деятельности и развития детей в процессе обучения.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
		всего	лекции	лабор.	практ.	
7	252	32	14	18	220	

Основные разделы:

Отечественный и зарубежный опыт математического образования детей дошкольного возраста. Организация математического образования детей дошкольного возраста. Ознакомление дошкольников с числами и вычислительной деятельностью. Формирование у дошкольников геометрических представлений. Формирование у дошкольников представлений о величинах и развитие у них измерительных умений. Формирование у дошкольников пространственных представлений. Формирование у дошкольников временных представлений. Ознакомление детей с алгоритмами и формирование у них алгоритмических умений. Преимущество в работе дошкольных учреждений с семьей и школой по реализации задач математического развития. Методическое руководство математическим образованием детей в дошкольных образовательных учреждениях

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

- ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
- ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные технологии литературного развития
детей дошкольного возраста»**

Цель изучения дисциплины:

– формирование готовности реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательного стандарта и способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Задачи изучения дисциплины:

– овладение знаниями о содержании образовательных программ по литературному развитию детей дошкольного возраста, о методах и технологиях литературного развития детей дошкольного возраста, о методах и технологиях диагностики данного процесса;

– формирование умений реализовать образовательные программы по литературному развитию детей в соответствии с требованиями образовательного стандарта, использовать современные методы и технологии литературного развития детей дошкольного возраста и методы и технологии диагностики литературного развития детей дошкольного возраста;

– овладение навыками реализации образовательных программ по литературному развитию детей в соответствии с требованиями образовательного стандарта, современных методов и технологий развития речи и методов и технологий диагностики данного процесса.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплин

ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
		всего	лекции	лабор.	практ.	
3	108	12	6	0	6	96

Основные разделы:

Психолого-педагогические основы литературного развития детей дошкольного возраста. Особенности восприятия произведений литературы детьми разных возрастных групп. Методика литературного развития детей дошкольного возраста. Современные технологии литературного развития детей дошкольного возраста. Преемственность и непрерывность литературного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

– ПК-1 – готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательного стандарта;

– ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные технологии развития речи
детей дошкольного возраста»**

Цель изучения дисциплины:

– формирование готовности реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательного стандарта и способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Задачи изучения дисциплины:

– овладение знаниями о содержании образовательных программ по развитию речи детей дошкольного возраста, о методах и технологиях развития речи детей дошкольного возраста, о методах и технологиях диагностики данного процесса;

– формирование умений реализовать образовательные программы по развитию речи в соответствии с требованиями образовательного стандарта, использовать современные методы и технологии развития речи детей дошкольного возраста и методы и технологии диагностики развития речи детей дошкольного возраста;

– овладение навыками реализации образовательных программ по развитию речи в соответствии с требованиями образовательного стандарта, современных методов и технологий развития речи и методов и технологий диагностики данного процесса.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
		всего	лекции	лабор.	практ.	
6	216	30	14	0	16	186

Основные разделы:

Речевое развитие ребенка как процесс овладения языком и речью. Характеристика основных этапов овладения ребенком языком и речью. Формирование у детей раннего и дошкольного возраста звуковой культуры речи. Формирование у детей раннего и дошкольного возраста словаря. Формирование у детей раннего и дошкольного возраста грамматического строя речи. Формирование у детей раннего и дошкольного возраста умений связной речи. Культурноречевое воспитание детей дошкольного возраста.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

– ПК-1 - готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательного стандарта;

– ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Практикум по моделированию образовательных программ ДО»

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов знаний об особенностях основной образовательной программы и умений реализовывать ее.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить требования федеральных государственных стандартов до к основной образовательной программе образовательных учреждений.

- познакомить с содержанием и структурой образовательных программ для дошкольных образовательных учреждений

- развивать навыки анализа и систематизации образовательных программ по различным направлениям развития детей

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

ЗЕ	Всего	Аудиторная работа (часы)	СРС, в
----	-------	--------------------------	--------

	часов	всего	лекции	лабор.	практ.	т.ч. контроль
2	72	6	-	-	6	66

Основные разделы:

Проектирование и моделирование как функция менеджмента
 Образовательная программа образовательной организации
 Требования ФГОС к структуре общеобразовательной программы
 Алгоритм разработки образовательной программы
 Структура образовательной программы ДОО
 Пояснительная записка к образовательной программе
 Проектирование образовательной среды ДОО

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

ПК-1 - способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Основы социально-педагогической деятельности»**

Цель изучения дисциплины:

подготовить обучающихся к реализации социально-педагогической деятельности в различных типах образовательных и социально-педагогических учреждениях с разными категориями детей и взрослых.

Задачи изучения дисциплины:

1. Актуализировать знаний в области социологии, психологии, педагогики, социальной педагогики по проблемам социализации и воспитания;
2. Раскрыть специфику социально-педагогической деятельности и ее гуманистической направленности;
3. Сформировать умения видеть и решать проблемы, возникающие в сфере социального воспитания;
4. Обучить стратегии и тактике социальной помощи и поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
5. Овладеть основными методами, формами и приемами социально-педагогической деятельности с различными категориями детей и взрослых;
6. Создать условия для профессионального самоопределения и самореализации будущего педагога.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
		всего	лекции	лабор.	практ.	
3	108	8	2	-	6	100

Основные разделы:

Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение реализации прав ребенка

Раздел 2. Развитие личности ребенка

Раздел 3. Технологии социально-педагогической деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

- способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10);
- способность осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по деловой речи»

Цель изучения дисциплины: формирование у студента профессиональной компетенции и творческого потенциала в области совершенствование речевых умений, необходимых для обеспечения эффективности реализации деловой речи.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний о профессиональной деловой речи, в том числе в образовательной деятельности;
- изучить особенности деловой речи, о себе как субъекте речевой ситуации;
- развитие умений, необходимых для речевого взаимодействия в устной и письменной форме в ситуациях деловой речи.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
		всего	лекции	лабор.	практ.	
2	72	20	-	-	8	64

Основные разделы:

Особенности организации речевой коммуникации

Стилистика деловой речи

Техника речи и техника деловой речи

Публичное выступление

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

- способность осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по русскому правописанию»

Цель изучения дисциплины: повышение орфографической и пунктуационной грамотности студентов, получение ими теоретических знаний и практических навыков в области орфографии и пунктуации современного русского языка.

Задачи изучения дисциплины:

– углубление знаний студентов о принципах русской орфографии и типах орфографических написаний;

– углубление знаний об основах русской пунктуации и функции знаков препинания.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
		всего	лекции	лабор.	практ.	
3	108	10	4	0	6	98

Основные разделы:

Орфография, ее важнейшие разделы. Основные орфографические правила. Основы и принципы современной русской пунктуации. Правила постановки знаков препинания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

- ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Развитие дошкольников в летнюю оздоровительную кампанию»

Цели изучения дисциплины:

Цель: формирование целостного представления и соответствующей практико-ориентированной подготовки у обучающихся к сопровождению детей и подростков в период летнего отдыха.

Задачи изучения дисциплины:

– ознакомить обучающихся с особенностями различных возрастных групп детей; ведущей педагогической идеей, основными формами и методами воспитательной работы;

– дать представление об особенностях организации летнего отдыха детей загородных оздоровительных лагерях и в лагерях с дневным пребыванием детей;

– сформировать готовность к осуществлению практико-ориентированной педагогической деятельности во временном детском коллективе;

– подготовить к проектированию культурно-просветительской деятельности, к организации совместной деятельности с детьми и подростками, к осуществлению эффективного процесса взаимодействия с ними;

– сформировать представления об общении как форме человеческой деятельности, об основных ее составляющих;

– сформировать у обучающихся умения, необходимые для оптимизации педагогического процесса, для адаптации, конструирования и организации своего профессионального и личностного развития в целом

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины

ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа (часы)				СРС, в т.ч. контроль
		всего	лекции	лабор.	практ.	
2	72	6	2	-	4	66

Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы организации жизнедеятельности детей в период летнего отдыха. Деятельностный подход к воспитанию детей в период летнего отдыха. Формирование культурно-образовательного пространства для детей и подростков.

Раздел 2. Практико-ориентированный подход в сопровождении детей и подростков в период летнего отдыха. Специфика организации воспитательной работы в загородных оздоровительных лагерях. Специфика организации воспитательной работы в и лагерях с дневным пребыванием детей. Программное обеспечение летнего отдыха детей и подростков; Защита проектов: организация культурно-просветительской

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции):

ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-14 – способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Традиции и обычаи народов Урала»**

Цель: методологическая и практическая подготовка студентов к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала народного художественного творчества.

Задачи:

- раскрыть духовно-нравственные основы календарного, семейно-бытового обрядового искусства народов Урала;
- познакомить с принципами организации культурно-просветительской деятельности на основе интегративный подход в обращении к традициям народов Урала;
- развить умения разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы на основе уважительного и бережного отношения к культурным традициям представителей разных национальностей.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.), 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. – лекций, 2 ч. - практических), 68 часа самостоятельной работы

Основные разделы:

1. Название разделов, темы
2. Легенды Урала
3. Традиции и верования коренных народов Урала
4. Русские обычаи на Урале. Мифология жилища
5. Повседневные воплощения народной духовности в традиционном искусстве народов Урала
6. Календарная обрядовость как выражение природоориентированного сознания народа

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-5 – способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

«Декоративно-прикладное искусство с практикумом»

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: раскрыть теоретико-методологические основы декоративно-прикладного искусства

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть наиболее распространенные виды декоративно-прикладного искусства;
- ознакомить с наиболее распространенными техниками выполнения изделий декоративно-прикладного искусства;
- освоить методические приемы организации занятий по декоративно-прикладному искусству.

Форма обучения: заочное обучение.

Объем и структура дисциплины

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	4	0	2	66

Основные разделы:

Раздел I. Теоретические основы декоративно-прикладного искусства.

Тема 1. История декоративно-прикладного искусства. Роль прикладного искусства в жизни человека

Тема 2. Анализ методических пособий. Выразительные средства декоративно-прикладного искусства. Функции и декор в изделиях. Орнамент в декоративно-прикладном искусстве..

Раздел II. Примеры использования декоративно-прикладного искусства в практике преподавания.

Тема 3. Технология изготовления изделий из бисера

Тема 4. Работа с лепными материалами

Тема 5. Работа с лоскутом ткани в технике пэчворк

Тема 6. Изготовление народных игрушек

Тема 7. Технология конструирования изделий из бумаги.

Тема 8. Изготовление изделий из папе-маше

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

