

Направление подготовки  
«44.03.01 – Педагогическое образование»

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Управление дошкольным образованием**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Философия»**

**Цель изучения дисциплины:** развитие мировоззренческой, методологической, антропологической и профессиональной культуры бакалавра.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития;
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- формирование способностей выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	12	4	-	8	96

**Основные разделы:**

- Раздел I. Философия в системе культуры
- Раздел II. Исторические этапы развития философии
- Раздел III. Онтология
- Раздел IV. Философская антропология
- Раздел V. Гносеология
- Раздел VI. Социальная философия

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История»**

**Цель изучения дисциплины** состоит в формировании основ профессиональной компетентности, завершении процесса становления исторического мировоззрения, что позволило бы обученным правильно ориентироваться в социальном пространстве, сформировало бы у них умение при изучении явлений современной жизни учитывать

генетические корни исторические судьбы этих явлений, формировало бы будущих специалистов на началах патриотизма и гуманизма.

**Задачи изучения дисциплины:**

- знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития;
- овладение обучающимися основными понятиями исторической науки;
- изучение хронологии событий истории Киевской Руси, Московского государства, императорской и России, Советского Союза и России на современном этапе;
- получение знаний студентами об основных направлениях и результатах внутренней и внешней политики государства во все периоды Отечественной истории;
- изучение основных проблем социально-экономической истории страны;
- информированность обучаемых и оценка деятельности основных исторических личностей.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	12	4	-	8	96

**Основные разделы:**

Введение. Формирование древнерусского государства и средневекового общества в VI в. – начале XIII в.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства

Русское государство в XVI– XVII вв.: от сословно-представительной монархии к самодержавию.

Россия в XVIII в. Становление империи.

Россия в первой половине XIX в.

Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.

Особенности Российской модернизации на рубеже XIX -XX вв.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса в 1914 – начале 1920-х гг.

Советское общество в начале 1920-х – конце 1930-х гг.

СССР в годы Второй мировой войны. Послевоенное развитие страны (1939-1953 гг.).

Социально-экономические, политические изменения в СССР в 1953 – первой половине 1980-х гг.

СССР в условиях перестройки: 1985-1991 гг. Распад СССР.

Россия на новом этапе исторического развития: 1991-2007 гг.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Цель изучения дисциплины:** расширение мировоззрения и формирование у студентов самостоятельного мышления в области информационных технологий; получение системных знаний об информационных системах, процессах, средствах и технологиях; формирование умений использовать базовые информационные технологии для решения учебных и профессиональных задач.

**Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть содержание базовых понятий, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки информации;
- дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач профессиональной области;
- ознакомить с основами организации вычислительных систем;
- дать представление о многоуровневой структуре телекоммуникаций, об использовании Интернет-технологий в профессиональной области и в образовательном процессе;
- сформировать навыки самостоятельного решения задач учебных и профессиональных на компьютере с использованием ИТ;
- развивать у студентов информационную культуру, а также культуру умственного труда;
- прививать осознание значимости приобретаемых знаний и умений для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	2	6	-	64

**Основные разделы:**

- Содержание ИТ как составной части информатики
- Общая классификация видов ИТ. Базовые ИТ и их реализация
- Прикладные ИТ и их реализация
- Инструментальная база информационных технологий

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Естественнонаучная картина мира»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование представлений о целостности природы, знакомство с естественнонаучной картиной мира, основанной на принципах системности, универсального эволюционизма и самоорганизации.

**Задачи изучения дисциплины:**

- определить роль и специфику гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связей с особенностями мышления;

- сформировать представления о ключевых особенностях стратегий естественнонаучного мышления;
- формировать понимание о роли фундаментальных законов природы, составляющих основу современной естественнонаучной области знаний;
- сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для осмысления и дальнейшего изучения различных областей естествознания;
- развивать способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и вырабатывать потребность к самостоятельному приобретению знаний в различных областях естествознания;
- формировать знания о функционировании планеты Земля как сложной гетерогенной природной системы;
- формировать знания о месте и роли человека в природе, включая его деятельность в космическом пространстве;
- сформировать знания об эволюционной картине Вселенной как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие естественного мира.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	4	-	4	64

**Основные разделы:**

Естествознание как раздел науки  
 Строение и законы мироздания. Мегамир и макромир  
 Строение и законы мироздания. Микромир  
 Самоорганизация материи  
 Живая природа. Земля. Биосфера. Человек  
 Единая картина мира

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы математической обработки информации»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование и развитие у обучающихся компетенции: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать у студентов начальные представления о математических методах обработки информации;
- познакомить студентов со сферами применения простейших базовых математических моделей;
- сформировать у студентов начальные навыки работы с математическими моделями.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	-	-	8	64

**Основные разделы:**

Понятия математической модели и математического моделирования  
 Использование математического языка для записи и обработки информации  
 Теоретико-множественные основы математической обработки информации  
 Комбинаторные методы обработки информации  
 Основные понятия теории вероятностей  
 Математические методы обработки статистической информации

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «Русский язык и культура речи»**

**Цель изучения дисциплины:** способствовать наиболее полному и осознанному владению русским языком как важнейшим средством общения, сформировать достаточно высокий уровень речевой культуры.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление с теоретическими основами знаний о языке и речи, о функциях и видах общения, о системе коммуникативных качеств речи и функциональных стилей языка;
- применение полученных знаний о коммуникативных качествах речи и нормах литературного языка как научной основы для оценки своей и чужой речи, для построения коммуникативно целесообразных высказываний;
- изучение национальной специфики этикета, профессиональной этики, основ межкультурной коммуникации и применение полученных знаний в разнообразных ситуациях общения;
- совершенствование умений и навыков работы с лингвистической литературой, с различными словарями и справочниками, содержащими культурно-речевую информацию.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	4	-	4	64

**Основные разделы:**

Раздел I. Язык и речь.  
 Раздел II. Культура речи как лингвистическая дисциплина.  
 Раздел III. Функциональные стили речи.  
 Раздел IV. Общение и межкультурная коммуникация.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

**Цель изучения дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи изучения дисциплины:**

– формирование у обучающихся системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;

– формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание патриотизма, а также уважительного отношения к другим культурам;

– формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;

– повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	6	216	20	-	20	-	196

**Основные разделы:**

Вводно-коррективный курс

Бытовая сфера общения

Учебно-познавательная сфера общения

Социально-культурная сфера общения

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ с использованием иностранного языка.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитание правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

**Задачи изучения дисциплины:**

- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	10	4	-	6	98

**Основные разделы:**

Модуль 1. «Теория государства и права»

Модуль 2. «Характеристика отдельных отраслей Российского права»

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика»

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся общей культуры педагогической деятельности на основе освоения профессиональных компетенций в процессе совершенствования жизненного, педагогического и личностного опыта.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, организация культурного пространства.

**Форма обучения:** заочная.







заочная	10	360	34	14	-	20	326
---------	----	-----	----	----	---	----	-----

**Основные разделы:**

Модуль 1. «Общая психология»

Раздел 1. Введение в психологию

Раздел 2. Психология познавательных и эмоционально-волевых процессов

Раздел 3. Личность и деятельность

Модуль 2. «Психология развития человека и возрастная психология»

Раздел 1. Психология развития

Раздел 2. Психическое развитие в разные возрастные периоды

Модуль 3. «Педагогическая психология»

Раздел 1. Педагогическая психология как наука

Раздел 2. Психология обучения и учебной деятельности

Раздел 3. Психология воспитания

Раздел 4. Психология педагогической деятельности и личности учителя

Модуль 4. «Социальная психология»

Раздел 1. Социальная психология как наука

Раздел 2. Социально-психологические феномены

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методика обучения и воспитания в дошкольном образовании»**

**Цель изучения дисциплины:** способствовать формированию педагогической культуры и профессиональной компетентности будущих специалистов в области воспитания, обучения, развития и организации жизни детей раннего и дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных учреждений.

**Задачи изучения дисциплины:**

– освоение ключевых компетенций в современной теории и практике воспитания и образования детей дошкольного возраста;

– формирование системы знаний студентов об особенностях физического, психического, личностного развития детей от 0 до 6 (7) лет; о сущности воспитания, обучения детей раннего и дошкольного возраста; принципах и особенностях организации режима дня детей; месте, целях, содержании, способах и видах деятельности дошкольников, специфичности развивающей среды; преемственности в работе ДООУ, семьи и школы и др.;

– формирование осознанной гуманистической воспитательной позиции по отношению к процессу воспитания образования детей, а также отбору и анализу современных педагогических технологий;

– развитие и совершенствование организационных, проектировочных, конструктивных, коммуникативных, аналитических и др. умений, определяющих профессиональную компетентность специалиста ДОУ;

– формирование ценностного, положительного эмоционального отношения к педагогическим знаниям и педагогической профессии.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	12	432	48	20	-	28	384

**Основные разделы:**

Раздел 1. «Теоретико-методические основы воспитания и обучения в дошкольном образовании»

Раздел 2. «Педагогические технологии в дошкольном образовании»

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; получение обучающимися основополагающих знаний и умений, которые позволят им не только распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей.

**Задачи изучения дисциплины:**

– ознакомиться с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

- освоить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- понять причины возникновения и масштабы новых опасностей для человечества от антропогенного воздействия на окружающую среду;
- сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	12	4	-	8	96

**Основные разделы:**

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера  
Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона.  
Организация и защита населения по обеспечению безопасности в образовательных учреждениях.

Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенные ситуации и личная безопасность. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических и способы их существования.

Экономическая безопасность государства: основные понятия, структура, подходы.

Информационная безопасность личности, общества, государства.

Чрезвычайные ситуации военного характера.

Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

– создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	8	-	-	64

**Основные разделы:**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся

Социально-биологические основы физической культуры

Основы здорового образа жизни обучающегося Физическая культура и обеспечение здоровья

Психофизиологические основы ученого труда и интеллектуальной деятельности.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в рамках внедрения ВФСК ГТО среди широких слоев населения.

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.

Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Особенности ВФСК ГТО в общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма занимающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм ГТО среди молодежи;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	-	328	10	-	10	-	218

**Основные разделы:**

Методико-практические и учебно-тренировочные занятия

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Этика деловых отношений»**

**Цель изучения дисциплины:** расширение социально-психологической и коммуникативной компетентности будущих педагогов и руководителей ДОО.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение теоретических и практических аспектов этических норм и правил поведения в профессиональной деятельности;

- освоение этических норм в сфере делового общения и формирование современной деловой культуры;
- ознакомление со спецификой и особенностями делового общения в сфере профессионально-педагогической деятельности;
- формирование умения программировать свое поведение в ситуации общения с различными участниками образовательного процесса.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	12	6	-	6	60

**Основные разделы:**

Введение. Предмет и задачи курса. Психологические основы делового общения. Общение как межличностное взаимодействие. Деловой этикет и этические проблемы деловых отношений. Специфика профессионально-педагогического общения и взаимодействия. Конфликты в социально-педагогическом процессе и искусство ведения переговоров

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- владеет основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5),
- готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы профессионально-педагогического общения»**

**Цель изучения дисциплины:** расширение социально-психологической и коммуникативной компетентности обучающихся.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление с системой знаний о сущности феномена общения;
- ознакомление со спецификой и особенностями общения в сфере профессионально-педагогической деятельности;
- анализ практических аспектов профессионально-педагогического общения;
- формирование умения грамотно оперировать компонентами профессионально-педагогического общения (содержание, стиль, средства);
- формирование умения программировать свое поведение в ситуации общения с различными участниками образовательного процесса.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	12	6	-	6	60

**Основные разделы:**

Введение. Предмет и задачи курса. Актуальность формирования коммуникативной компетентности в современном мире. Общение как межличностное взаимодействие. Компоненты общения: содержание, стиль, средства. Специфика профессионально-педагогического общения. Конфликты в социально-педагогическом процессе.



**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Компьютерная графика и WEB-дизайн»**

**Цель изучения дисциплины:** познакомить студентов с основами WEB-дизайна и компьютерной графикой.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Рассмотреть основные понятия в области дизайна и компьютерной графики и возможности наиболее популярных графических программ;
2. Научить студентов создавать собственные изображения, используя главные инструменты этих программ;
3. Развивать все виды мышления (в особенности творческое мышление);
4. Развивать навыки структуризации учебного материала и оформительских умений, важных для профессиональной деятельности учителя;
5. Развивать информационно-графическую культуру студентов посредством изучения теоретических, практических основ WEB-дизайна и компьютерной графики.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	12	4	-	8	60

**Основные разделы:**

Компьютерная графика и Web-дизайн. Язык разметки HTML. Размещение страниц в Интернете.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа-технологии»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у будущего педагога совокупности знаний и представлений о возможностях и принципах функционирования компьютерных сетей, организации в единое целое разнородной информации, а также об организации доступа к распределенным данным.



**Задачи изучения дисциплины:**

1. Сформировать целостное представление об открытости мира через использование глобальных сетей.
2. Познакомить с современными технологиями разработки web-приложений.
3. Выработать умения использования средств разработки мультимедиа и web-приложений в ходе профессиональной деятельности.

**Форма обучения:** заочная.**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	12	4	-	8	60

**Основные разделы:**

Компьютерные сети. Интернет. XHTML. CSSJavaScript. Мультимедиа технологии. Знакомство с Falsh.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины****«Практикум по совершенствованию видов речевой деятельности»**

**Цель изучения дисциплины:** совершенствование речевых умений, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности, соответствующих квалификации выпускника.

**Задачи изучения дисциплины:**

- углубление знаний о структуре речевой деятельности, механизмах рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности;
- освоение студентами приемов, необходимых для осуществления разных видов речевой деятельности;
- воспитание потребности в расширении речевой компетенции, самоконтроле разных видов речевой деятельности.

**Форма обучения:** заочная.**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	2	-	4	66

**Основные разделы:**

Речь как способ функционирования языка. Слушание как рецептивный вид речевой деятельности. Чтение как вид речевой деятельности. Говорение и письмо как продуктивные виды речевой деятельности.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы риторики»

**Цель изучения дисциплины:** обеспечить готовность будущих педагогов к рациональному речевому поведению в самых различных ситуациях профессионального, социального и бытового общения.

**Задачи изучения дисциплины:**

– овладение теоретическими основами ораторской речи, языковыми средствами риторики, принципов употребления риторических тропов и использования риторических фигур;

– формирование умений планировать, готовить и воплощать в словесную форму свое высказывание;

– овладение навыками коммуникативно-целесообразной речи в процессе взаимодействия участников образовательного процесса.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	2	-	4	66

**Основные разделы:**

Исторические изменения предмета риторики. Роды и виды ораторской речи. Структура ораторской речи. Особенности подготовки публичного выступления. Риторический канон. Дискутивно-полемика речь. Техника речи. Модуль этикет

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

–готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы ботаники и зоологии»

**Цель изучения дисциплины:** формирование научных знаний о живой природе .

**Задачи изучения дисциплины:**

• систематизировать и обобщить знания о живой природе, полученные студентами на предыдущих этапах обучения;

• продемонстрировать, используя ботанический материал, единство всей живой природы, сходство растений и других представителей органического мира, характерные особенности растений;

• раскрыть особенности взаимодействия растительных организмов и среды обитания, приспособления к природным циклам (суточным, сезонным);

- ознакомить с процессами, происходящими в органах растения, с эволюцией растительного мира и причинами его многообразия;
- сформировать понятия о целесообразности и необходимости рационального использования растительных ресурсов и охраны растений;
- формировать умения познания окружающего мира в процессе изучения растительного мира своего края
- пополнение краеведческих знаний.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	2	-	4	66

**Основные разделы:**

Раздел 1. Основы ботаники

Раздел 2. Основы зоологии

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Наблюдения за сезонными изменения в природе»**

**Цель изучения дисциплины:** изучение пространственно-временной структуры и динамики, взаимодействия компонентов геокомплексов в целях научного обоснования эффективного использования природных ресурсов и сохранения биоразнообразия.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование представления о фенологии как науке.
- формирование понятия «сезонная периодизация года» на основании собственных наблюдений и изучения специальной литературы.
- развитие представления о фенологическом состоянии природных объектов путем составления фенологических шкал (феностандартов) на базе собственных исследований и изучения литературы.
- формирование умения составления комплексных характеристик фенологического состояния низших ландшафтных геокомплексов.
- формирование умений использовать приобретенные умения и навыки фенологических наблюдений для проведения различных экологических исследований и экспериментов.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

	ЗЕ		Аудиторная работа, часов	СРС

Форма обучения		Всего часов	всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	2	-	4	66

**Основные разделы:**

Определение общей фенологии, понятийный аппарат. Фенологическое состояние природных компонентов и методика их изучения. Сезонная периодизация года. Фенологическое состояние геокомплексов и методика их изучения.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Здоровьесберегающие технологии обучения»**

**Цель изучения дисциплины:** Раскрыть теоретические и методологические основы оздоровительной работы в образовательном учреждении.

**Задачи изучения дисциплины:**

- установить закономерности между процессами обучения и методами укрепления и сохранения здоровья;
- формировать у будущих педагогов практических умений по разработке и реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	2	0	6	64

**Основные разделы:**

Проблемы здоровьесбережения детей в современном обществе и образовании.  
Здоровьесберегающие технологии, их классификация  
Здоровьесбережение на основе физических упражнений.  
Здоровьесберегающие технологии в сохранении психического здоровья.  
Основы сохранения здоровья в профессиональной деятельности

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Компьютерный практикум по экологии и валеологии»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование принципов и навыков экосообразного поведения в природе и социуме, развитие элементов экологической этики.

**Задачи изучения дисциплины:**

- овладение нетрадиционными формами и методами экологического образования;
- тренинг решения экологических проблем;
- теоретическое обоснование и моделирование системы связей ребенка с окружающим миром;
- тренинг в составлении прогноза динамики системы "ребенок - окружающая среда" с учетом регионального принципа;
- тренинг экосообразного общения с природой в разных сферах деятельности детей и взрослых;
- тренинг поддержания жизнедеятельности детей в условиях глобального экологического кризиса;
- тренинг решения проблем экологического воспитания детей.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	2	-	6	64

**Основные разделы:**

Игра как социокультурное явление и педагогическая технология

Экологические и социализирующие игры

Компьютерный игровой практикум

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по русскому правописанию»**

**Цель изучения дисциплины:** повышение орфографической и пунктуационной грамотности студентов, получение ими теоретических знаний и практических навыков в области орфографии и пунктуации современного русского языка.

**Задачи изучения дисциплины:**

- углубление знаний студентов о принципах русской орфографии и типах орфографических написаний;
- углубление знаний об основах русской пунктуации и функциях знаков препинания.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	-	-	6	66

**Основные разделы:**

Орфография, ее важнейшие разделы. Основные орфографические правила.

Основы и принципы современной русской пунктуации. Правила постановки знаков препинания.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы русской грамматики»**

**Цель изучения дисциплины:** дать научную характеристику русской грамматики на современном этапе, выработать у обучающегося представление о языке как постоянно изменяющемся объекте и в то же время объекте стабильном и устойчивом; на основе выявления причин и закономерностей языкового развития помочь понять сущность этого развития.

**Задачи изучения дисциплины:**

- способствовать усвоению теоретических основ курса русской грамматики, необходимых для понимания и сознательного использования речевых средств в их функциональном применении;

- формировать навыки анализа языковых единиц, морфемного и словообразовательного анализа;

- повысить языковую культуру будущего педагога, углубив его языковую и речевую компетенцию.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	-	-	6	66

**Основные разделы:**

Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Основные понятия морфемики. Типы основ слова в современном русском языке.

Морфологические и неморфологические способы словообразования.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по педагогике взаимодействия»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование целостного представления о педагогическом взаимодействии как о явлении и как ведущей категории педагогики, о его роли в современной системе образования, о и возможностях конструирования его в обучающем пространстве.

**Задачи изучения дисциплины:**

– осознание междисциплинарного характера взаимодействий в образовательном пространстве в единстве психо-социо-педагогических подходов;

– выявление психолого-педагогических оснований взаимодействия субъектов образовательного процесса;

– подготовка будущих педагогов к конструктивным взаимодействиям с различными субъектами образовательного пространства.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	10	4	-	6	62

**Основные разделы:**

Раздел 1. Теоретические основы педагогики взаимодействий

Раздел 2. Практика реализации педагогических взаимодействий

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

– готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК- 6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловое общение»**





Форма обучения		Всего часов	всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	8	2	-	6	100

**Основные разделы:**

Введение в научное исследование. Взаимосвязь эмпирического и теоретического в педагогическом исследовании. Классификация и характеристика методов педагогического исследования. Структура исследовательской работы педагога. Понятийный аппарат педагогического исследования. Техника работы с теоретическими понятиями и терминами. Критерии оценки данных, их анализ. Требования к оформлению результатов исследовательской деятельности педагога. Представление научной работы педагогическому сообществу.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Организация научно-исследовательской работы педагога периода детства»**

**Цель изучения дисциплины:** максимально в общетеоретическом и практическом аспектах подготовить обучающихся к выполнению курсовой, а затем и выпускной квалификационной работы.

**Задачи изучения дисциплины:**

сформировать у будущих педагогов общее представление об исследовательской составляющей в профессиональной деятельности;

– ориентировать на интеграцию полученных теоретических знаний и практических навыков и формирование умения применять их в ходе исследовательской работы в профессиональной деятельности педагога периода детства;

– вооружить практическими навыками планирования и организации всех этапов исследовательской работы в профессиональной деятельности педагога периода детства;

формировать готовность к применению полученных знаний, навыков и умений исследовательской работы в практической деятельности педагога периода детства;

уточнить общие основы разработки, представления, внедрения, защиты результатов исследования в образовательный процесс.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	8	2	-	6	100

**Основные разделы:**

Общая характеристика педагогического исследования. Взаимосвязь эмпирического и теоретического в педагогическом исследовании. Подходы к классификации методов педагогического исследования. Методы теоретического анализа. Структура исследовательской работы педагога. Понятийный аппарат педагогического исследования. Критерии оценки данных, их анализ. Оформление результатов исследовательской деятельности педагога. Структура и организация исследования педагога

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Логическая подготовка в ДОУ»**

**Цель изучения дисциплины:** подготовить обучающихся к работе по развитию логических приемов мышления у дошкольников.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Формирование знаний основ математической логики.
2. Совершенствование логической культуры обучающегося и развитие логического мышления.
3. Формирование более ясного представления об общей структуре математических теорий, о математике в целом

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	2	-	4	66

**Основные разделы:**

Предмет и значение науки логики

Понятие, суждение и умозаключение как формы мышления

Основы методики развития логических приемов мышления у дошкольников

Развитие начальных логических приемов мышления анализа, синтеза, сравнения

Развитие логического приема сериации

Развитие логического приема классификации

Развитие у дошкольников умений формулировать истинные суждения и правильные умозаключения

Диагностика уровня развития логических приемов у дошкольников

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

–способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Развитие логического мышления дошкольников»**

**Цель изучения дисциплины:** подготовить обучающихся к работе по развитию логических приемов мышления у дошкольников.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Формирование знаний основ математической логики.

2. Совершенствование логической культуры обучающегося и развитие логического мышления.

3. Формирование более ясного представления об общей структуре математических теорий, о математике в целом

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	2	-	4	66

**Основные разделы:**

Основные понятия науки логики

Формы мышления: понятие, суждение и умозаключение

Теоретические основы развития логического мышления у дошкольников

Развитие приемов логического мышления: анализ, синтез, сравнение.

Особенности формирования логического приема сериации

Особенности формирования логического приема классификации

Этапы и методика развития умений формулировать истинные суждения и правильные умозаключения у дошкольников

Диагностические методики уровня развития логических приемов у дошкольников

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Семейная педагогика и психология»**

**Цель изучения дисциплины:** становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о закономерностях и функционировании семьи как малой социальной группы и развития способности к познанию и пониманию социально-психологической роли семьи, значимости ее функций.

**Задачи изучения дисциплины:**

– формирование у студентов теоретических знаний по проблемам психологии семьи и семейного воспитания;

– формирование у студентов знаний, позволяющих педагогам в дальнейшем эффективно строить работу с семьей, организовать педагогическое просвещение родителей с учетом специфики семьи;

– воспитание сознательного отношения и ответственности за формирование педагогической культуры родителей.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	

заочная	2	72	6	2	-	4	66
---------	---	----	---	---	---	---	----

**Основные разделы:**

- Семья как социальный институт формирования личности
- Семейная педагогика и семейное воспитание
- Семейное воспитание детей дошкольного возраста
- Типы семьи и стили семейного воспитания
- Особенности взаимоотношений детей с разными членами семьи
- Половое воспитание в семье
- Взаимодействие семьи и ДОО

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Современные системы дошкольного образования за рубежом»**

**Цель изучения дисциплины:** изучение систем дошкольного воспитания за рубежом, как важнейшей составляющей профессионального образования, создать условия для анализа целей, задач, содержания деятельности дошкольных учреждений, образовательных программ, моделей учебных курсов, форм и методов воспитания и обучения дошкольников за рубежом; их осмысления и анализа; обеспечить оптимальное сочетание теоретических знаний и практических профессиональных умений.

**Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть значение курса для профессионального становления студентов, сформулировать основные задачи изучения дисциплины, проанализировать условия применения теории в практике, выделить структурные части предмета, его взаимосвязи с другими предметами;
- рассмотреть основные теоретические положения предмета, выделить основные понятия «система образования», принципы организации работы с детьми за рубежом;
- определить место дошкольного образования в системах образования зарубежных стран, цели, задачи, содержание деятельности дошкольных учреждений, содержание образовательных программ, моделей учебных курсов, форм и методов воспитания и обучения дошкольников;
- рассмотреть роль государственных и общественных органов в управлении дошкольным образованием, учредители, источники финансирования, типологизацию дошкольных учреждений за рубежом;
- познакомить с особенностями подготовки педагогических кадров за рубежом;
- показать влияние идей выдающихся педагогов-реформаторов и новых педагогических идеи на дошкольное образование за рубежом;
- выделить современные направления исследований и пути развития дошкольного образования за рубежом.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	2	-	4	66

**Основные разделы:**

Раздел I. Организация системы дошкольного образования за рубежом

Раздел 2. Характеристика основных систем дошкольного образования за рубежом

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы синтаксиса русского языка в дошкольном образовании»**

**Цель изучения дисциплины:** дать научную характеристику синтаксиса русского языка на современном этапе.

**Задачи изучения дисциплины:**

– способствовать усвоению теоретических основ курса русского синтаксиса, необходимых для понимания и сознательного использования речевых средств в их функциональном применении;

– сформировать у студентов структурно-семантический подход к анализу синтаксических единиц.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	18	6	-	12	90

**Основные разделы:**

Основные единицы синтаксиса. Словосочетание как межуровневая единица.

Основания для классификации словосочетаний.

Предложение как основная единица синтаксиса. Основания для классификации простых и сложных предложений.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Лингвистические основы подготовки к обучению грамоте в ДОУ»**

**Цель изучения дисциплины:** обеспечить готовность к педагогическому сопровождению процесса подготовки дошкольников к обучению грамоте.

**Задачи изучения дисциплины:**

- овладение лингвистическими основами подготовки дошкольников к обучению грамоте;
- формирование умений реализации лингвистических основ подготовки дошкольников к обучению грамоте в образовательной деятельности для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- овладение навыками реализации лингвистических основ подготовки дошкольников к обучению грамоте в образовательной деятельности.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	18	6	-	12	90

**Основные разделы:**

Лингвистические основы обучения грамоте  
Теоретические основы формирования представлений о звуке, о слого.  
Теоретические основы формирования представлений о слове  
Теоретические основы формирования представлений о предложении  
Лингвистические основы современных технологий подготовки дошкольников к обучению грамоте

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы проектирования в ДОО»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у будущих педагогов научных основ управления ДОО, основных компетенций для работы в условиях обновления дошкольного образования; ознакомление с основными положениями науки управления, с теоретическими, программно-методическими основами и современными технологиями организации деятельности дошкольных образовательных учреждений, спецификой деятельности кадрового, инновационного и стратегического менеджмента.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление слушателей с базовыми положениями проектирования, циклом проектировочной деятельности, основными требованиями к составлению концепции и программы развития ОО, с проектировочной деятельностью педагогов.

**Форма обучения:** заочная.



### Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	12	4	-	8	60

#### Основные разделы:

Цикл проектировочной деятельности  
Концепция и программа развития ОО  
Проектирование образовательной среды ОО  
Проектировочная деятельность педагогов ОО  
Мониторинг проектировочной деятельности в ОО  
Цикл проектировочной деятельности  
Проблемы реализации проекта

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

–готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

#### Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинг образовательных услуг»

**Цель изучения дисциплины:** подготовка организаторских и педагогических кадров сферы дошкольного образования, способных мыслить и действовать в категориях и на принципах маркетинга, использовать присущие ему инструменты и приемы применительно к особенностям услуг, предоставляемых дошкольными образовательными учреждениями, процессов и результатов их оказания.

#### Задачи изучения дисциплины:

- формировать знания об основах и особенностях маркетинга в сфере образования;
- создать условия для активизации мыслительной деятельности студентов и развития познавательного интереса к возможностям удовлетворения образовательных потребностей населения с учетом принципов и стратегий маркетинга;
- ознакомить с методикой организации и проведения маркетингового исследования в образовании;
- формировать представление о механизме ценообразования на рынке образовательных услуг;
- формировать знания об особенностях стратегического и тактического маркетинга в системе дошкольного образования;
- углубить и конкретизировать знания студентов о проблемах качества образовательных услуг;
- систематизировать знания о рекламе как способе продвижения образовательных услуг;
- углубить знания о составляющих имиджа образовательного учреждения;
- формировать практические умения в области проведения маркетингового исследования в образовании, проведения экспертизы качества образовательных услуг

дошкольного образовательного учреждения, разработки рекламы образовательных услуг и мероприятий, повышающих имидж образовательного учреждения.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	12	4	-	8	60

**Основные разделы:**

Раздел 1. Маркетинг как философия образовательного учреждения

Раздел 2. Стратегический маркетинг образовательных услуг

Раздел 3. Статус образовательного учреждения на рынке образовательных услуг

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Образовательная робототехника и конструирование»**

**Цель изучения дисциплины:** познакомить студентов с основами образовательной робототехники и конструирования.

**Задачи изучения дисциплины:**

- рассмотреть основные понятия в области робототехники и конструирования, ознакомить студентов с современным состоянием робототехники и образовательной робототехники;

- научить студентов конструировать и программировать роботов;

- развитие логического и творческого мышления студентов;

- развить умение создавать и представлять проекты в области технического творчества.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	2	-	4	66

**Основные разделы:**

История робототехники

Термины и определения в образовательной робототехнике

Основы механики в образовательной робототехнике

Основы программирования роботов

Теория автоматического управления

Задачи для роботов в образовательной робототехнике

Проектная деятельность в робототехнике

Методы обучения робототехнике

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

– способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология развития креативности и творчества детей»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональной компетентности студентов в аспекте методологии развития креативности и творчества субъектов образовательного процесса.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование системы знаний о психологических и методологических основах развития креативности и творческой деятельности;

- овладение современными технологиями комплексного развития креативности;

- развитие у студентов креативности и творческого мышления;

- формирование умений применять психологические методы активизации творческого мышления, эвристические методы;

- формирование умений объективизации творчества.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	2	-	4	66

**Основные разделы:**

Теоретико-методологические основы развития творчества

Психолого-педагогические технологии комплексного развития творчества

Психолого-педагогические аспекты технологий рационального творчества

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

– способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психолого-педагогические основы инклюзивного образования»**

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление с современными систематизированными теоретическими и практическими знаниями в аспекте обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся, педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся, профессиональной готовности к актуализации педагогических знаний и умений в практической деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Способствовать формированию системных знаний о сущности инклюзивного образования.
2. Способствовать формированию умений организовывать обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
3. Способствовать овладению основами педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
4. Способствовать овладению способами взаимодействия с различными субъектами инклюзивного образовательного процесса.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС	
			всего	лекции	лабор.		практ.
заочная	3	108	8	2	-	6	100

**Основные разделы:**

Сущность инклюзивного образования

Административные ресурсы инклюзивного образования

Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования

Педагогические технологии в инклюзии

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

– способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Тьюторское сопровождение образовательной деятельности»**

**Цель изучения дисциплины:** создание условий для формирования у студентов способностей решать профессионально-педагогические задачи в условиях индивидуализации обучения.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование способности осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

- формирование способности проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	8	2	-	6	100

**Основные разделы:**

Тьюторство: понятие, сущность, история.

Тьюторская деятельность, основные направления тьюторской деятельности

Формы взаимодействия тьютора с участниками образовательного процесса.

Тьюторское сопровождение: цели и задачи тьюторского сопровождения, функции, формы. ИОП и ИОТ.

Профессиограмма тьютора

Нормативные правовые основы тьюторского сопровождения в дошкольном образовании

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

– способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Музей и дети»

**Цель изучения дисциплины:** методологическая и практическая подготовка обучающихся к реализации в педагогическом процессе воспитательного потенциала музеев.

**Задачи изучения дисциплины:**

– познакомить с музеями разных типов;

– раскрыть значение музеев в духовно-нравственном развитии детей;

– познакомить с технологией проведения экскурсии для дошкольников;

– дать представление об основных формах, методах и приемах воспитательной работы с детьми в музее;

– выявить воспитательный потенциал музеев Уральского региона в работе с детьми;

– методологическая и практическая подготовка бакалавра к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала музейной педагогики.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

	ЗЕ		Аудиторная работа, часов	СРС

Форма обучения		Всего часов	всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	6	2	-	4	102

**Основные разделы:**

Музейная педагогика на современном этапе

Нравственно-эстетическое и патриотическое воспитание детей средствами музейной педагогики

Создание мини-музея в дошкольном образовательном учреждении

Технология подготовки и проведения экскурсии для дошкольников

Классификация методических приемов проведения экскурсии для детей

Речь и внеречевые средства общения с детьми на экскурсии в музее

Знакомство с опытом использования возможностей музейной педагогики в работе с детьми

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Хоровое пение»**

**Цель изучения дисциплины:** развить музыкально-хоровую культуру будущего педагога как часть его общей культуры, формировать и совершенствовать вокально-хоровые навыки обучающегося.

**Задачи изучения дисциплины:**

– дать представление о возможностях музыкального искусства, хорового пения в формировании духовного мира личности;

– расширить музыкальный кругозор студентов;

– сформировать вокально-хоровые навыки;

– обучить искусству владения голосом;

– подготовить обучающихся к коллективному хоровому музицированию.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	6	2	-	4	102

**Основные разделы:**

Вокально-хоровая работа

Пение учебно-тренировочного материала

Музыкальное восприятие

Музыкальная грамота

Мероприятия воспитательно-познавательного характера

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по выразительному чтению»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студента профессиональной компетенции и творческого потенциала личности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников, а также углубление знаний студентов по основным вопросам норм языка, диагностики и коррекции голосовых расстройств, усвоения ими основных практических умений, необходимых в практической работе с детьми дошкольного возраста.

**Задачи изучения дисциплины:**

- вооружить студентов практическими навыками, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников;
- изучить технику речи и основы выразительного чтения;
- изучить и усвоить основные средства выразительности;
- овладеть способами исполнительского анализа произведения.
- овладеть способами выразительного исполнения прозаических и поэтических произведений.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	4	-	4	64

**Основные разделы:**

Научно-методические основы выразительного чтения. Техника речи. Логика речи. Эмоционально-образная выразительность речи. Анализ художественного текста с точки зрения поэтики произведения. Исполнительский анализ. Партитура. Исполнительский анализ стихотворных текстов. Выразительное чтение стихотворений. Чтение прозы. Литературные жанры в выразительном чтении. Выразительное чтение басни. Чтец и аудитория. Декламационные стили в выразительном чтении.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Обучение оценочному высказыванию»**

**Цель изучения дисциплины:** углубление теоретических знаний студентов в сфере содержания и методических принципов обучения младших школьников оценке и оценочному высказыванию, формирование умений реализовывать эти знания на практике.



**Задачи изучения дисциплины:**

- углубление знаний о структуре оценки и оценочной деятельности, о видах оценки;
- освоение обучающимися приемов формирования у дошкольников умений, необходимых для создания оценочного высказывания в образовательной ситуации.

**Форма обучения:** заочная.**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	4	-	4	64

**Основные разделы:**

Оценка и оценочная деятельность в философском, психолого-педагогическом и лингвистическом аспектах. Языковые и структурные особенности оценочных высказываний детей и педагогов. Методика обучения детей дошкольного возраста созданию оценочного высказывания

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- владеет основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История культуры и искусства»**

**Цель изучения дисциплины:** освоение студентами целостной художественной картины мира в процессе приобщения к ценностям мировой и отечественной художественной культуры.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать у студентов представления об основных исторических этапах в развитии мировой художественной культуры;
- выявить историческую логику развития художественного мышления через знакомство с выдающимися произведениями искусства, раскрыть его закономерности и описать основные этапы и периоды становления систем художественно-образного видения мира в разные исторические эпохи.
- дать студентам знания, необходимые для свободной ориентации в сущностных смыслах художественной культуры, основных законах развития искусства как целостном в пространственном и временном отношении явлении;
- раскрыть воспитательный потенциал произведений искусства как носителей мировоззренческих ценностей и нравственных идеалов человечества.

**Форма обучения:** заочная.**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	6	2	-	4	102

**Основные разделы:**

Сущность культуры. Основные школы и концепции культурологии  
Характеристика форм культуры: миф, религия, искусство, наука.

Феномен мировой художественной культуры и задачи системы образования  
 Искусство в первобытном обществе  
 Художественная культура древних цивилизаций Востока  
 Художественная культура античности  
 Художественная культура Западноевропейского Средневековья  
 Художественная культура Византии  
 Художественная культура Древней и Средневековой Руси  
 Художественная культура эпохи Возрождения  
 Художественная культура Европы в XVII веке  
 Художественная культура эпохи Просвещения в Европе и России  
 Художественная культура XIX века в Европе и России  
 Художественная культура XX века  
 Массовая и элитарная культура

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Декоративно-прикладное искусство с практикумом»**

**Цель изучения дисциплины:** раскрыть теоретико-методологические основы декоративно-прикладного искусства

**Задачи изучения дисциплины:**

- рассмотреть наиболее распространенные виды декоративно-прикладного искусства;
- познакомить с наиболее распространенными техниками выполнения изделий декоративно-прикладного искусства;
- освоить методические приемы организации занятий по декоративно-прикладному искусству.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	6	2	-	4	102

**Основные разделы:**

Раздел 1. Теоретические основы декоративно-прикладного искусства

Раздел 2. Примеры использования декоративно-прикладного искусства в практике преподавания

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Профессиональная деятельность и образовательные стандарты дошкольного образования»**

**Цель изучения дисциплины:** развитие основных профессиональных компетенций, необходимых для организации и осуществления образовательного процесса с обучающимися с учетом требований ФГОС ДО.

**Задачи изучения дисциплины:**

- развивать способности обобщать, анализировать и переосмысливать собственную педагогическую деятельность с учетом требований ФГОС ДО;
- способствовать развитию умения применять современные методы и формы обучения, методы диагностирования достижений обучающихся;
- развитие способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	8	4	-	4	100

**Основные разделы:**

Личность и деятельность

Основные тенденции модернизации образования

Профессиональные и образовательные стандарты

Характеристика подходов, лежащих в основе стандартов

Структура и отличительные особенности ФГОС ДО

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правовая защита в сфере образования»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование правовой и социально-педагогической компетенции будущих педагогов

**Задачи изучения дисциплины:**

-знать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования и защиты детства;

- знать нормативное правовое обеспечение профессиональной педагогической деятельности;

- применять в профессиональной деятельности нормативные правовые документы при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в сфере образования

- сформировать готовность к правовому самообразованию.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	8	4	-	4	100

**Основные разделы:**

Направления правовой защиты граждан в образовании

Нормативная база защиты образовательных прав детей

Формы защиты прав ребенка в России и за рубежом

Особенности правового регулирования семейных отношений в образовании

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

– способность осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика народного творчества»**

**Цель изучения дисциплины:** методологическая и практическая подготовка студентов к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала народного художественного творчества.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать представления о жанрах детского фольклора как системе воспитания и развития личности ребенка;

- раскрыть духовно-нравственные основы календарного, семейно-бытового обрядового искусства народов Урала;

- сформировать представления о возможностях народного художественного творчества в патриотическом, трудовом, нравственном, социальном развитии личности ребенка;

- познакомить с принципами организации культурно-просветительской деятельности на основе интегративный подход в обращении к традициям народов Урала;

- развить умения разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы на основе уважительного и бережного отношения к культурным традициям представителей разных национальностей.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	8	4	-	4	100

**Основные разделы:**

Художественный образ как воспитательное средство в народной педагогике  
Традиции и верования коренных народов Урала  
Русские обычаи на Урале. Мифология жилища  
Детский пестушный фольклор фольклор: образно-игровые способы воспитательного взаимодействия взрослого с ребенком  
Воспитательный потенциал игр детского фольклора в работе с современными детьми  
Сказки и загадки уральской деревни  
Повседневные воплощения народной духовности в традиционном искусстве народов Урала  
Календарная обрядовость как выражение природоориентированного сознания народа  
Развитие у детей толерантности на основе интеграции фольклорных традиций народов Урала в воспитательном процессе

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК- 3)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Педагогика духовно-нравственного воспитания»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование педагогической компетентности педагога в области духовно-нравственного младших школьников.

**Задачи изучения дисциплины:**

- создать условия для изучения философских и психолого-педагогических основ деятельности педагогов в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения;
- обеспечить профессиональную подготовку будущих педагогов к духовно-нравственному воспитанию детей (методологию, цель, задачи, оптимальное содержание, наиболее эффективные формы, методы, технологии);
- освоить критерии и уровни духовно-нравственного развития детей;
- создать педагогические условия эффективной подготовки педагогов к деятельности по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

**Форма обучения:** заочная.**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	8	4	-	4	100

**Основные разделы:**

Сущность духовно-нравственного воспитания. Духовно-нравственное воспитание в современном мире

История становления национального воспитательного идеала

Принципы, формы, методы, средства духовно-нравственного воспитания

Возрастные особенности духовно-нравственного развития личности и педагогические средства его поддержки

Взаимодействие школы, традиционных российских религиозных организаций, институтов гражданского общества в духовно-нравственном воспитании

Детско-взрослая событийная общность как субъект духовно-нравственного воспитания

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК- 3)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика образования»**

**Цель изучения дисциплины:** ввести обучающихся в широкий круг проблем, изучаемых экономикой образования, общих экономических основ и закономерностей функционирования образовательных организаций.

**Задачи дисциплины:**

– познакомить: с общими экономическими закономерностями функционирования систем некоммерческих организаций; с методологическими основами науки «экономика образования»; с основными истоками, этапами и процессами развития этой экономической науки;

– способствовать: знанию и правильному пониманию современной общественно-политической ситуации в стране и оценке места российского образования в мире; умению аргументировать собственную позицию по вопросам развития образования и его финансирования;

– формированию навыков экономического мышления и готовности использовать знания экономики образования в процессе педагогической деятельности.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	2	-	4	66

**Основные разделы:**

Экономика образования как наука и учебная дисциплина. Система образования в России

Государственная политика Российской Федерации в области образования. Финансирование образования

Типы образовательных организаций с точки зрения собственности и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Управление образованием. Оплата труда работников. Налогообложение образовательных организаций.

Предпринимательство как способ расширения знаний и источник внебюджетного финансирования

Образовательный маркетинг и его организация в ОО.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ПК-1);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»**

**Цель изучения дисциплины:** получение научных представлений о предмете социологической науки, об основах функционирования и развития современного общества.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучить предпосылки возникновения социологии, проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- рассмотреть место социологии в системе социальных наук;
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;
- структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.
- сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, понимании процедуры и методов исследования социальных процессов.

– **Форма обучения:** заочная.

– **Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС	
			всего	лекции	лабор.		практ.
заочная	2	72	6	2	-	4	66

**Основные разделы:**

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки

Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность

Малые группы и коллективы. Социальная организация

Социальное неравенство, социальная стратификация, социальная мобильность

Социальное взаимодействие и социальные отношения

Общественное мнение как институт гражданского общества



Культура как фактор социальных изменений  
Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация  
Социальные изменения Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса

Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе  
Методы социологического исследования.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в дошкольном образовании»**

**Цель изучения дисциплины:** обеспечить у будущих педагогов развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Задачи изучения дисциплины:**

- углублять знания о единицах изучаемого языка и правилах их использования;
- формировать умение использовать единицы языковой системы иностранного в межличностном и межкультурном взаимодействии;
- формировать навык использования единиц языковой системы иностранного в межличностном и межкультурном взаимодействии;
- обеспечить владение умением использовать единиц языковой системы иностранного в межличностном и межкультурном взаимодействии;
- обеспечить владение умением использовать правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с целью выявления культурных потребностей различных социальных групп.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	10	-	10	-	98

**Основные разделы:**

Работа с фонетической системой английского языка. Отработка звуков.

Фонетические упражнения.

Понятие «Имя существительное». Сравнительно-типологический анализ парадигм класса имен существительных. Детерминанты имени существительного. Артикль. Множественное число имен существительных. Падеж.

Местоимения в английском языке. Личные, притяжательные, указательные, неопределенные.

Порядок слов в повествовательном предложении.

Классификация глаголов в английском языке. Вспомогательные глаголы, глагол-связка.

Система времен английского глагола. Знакомство Present Indefinite / Present Continuous / Past Indefinite / Past Continuous / Future Indefinite / Future Continuous / Present Perfect / Past Perfect / Future Perfect.

Виды вопросов в английском языке. Общий вопрос. Разделительный вопрос. Специальный вопрос. Альтернативный вопрос.

Анализ программного содержания по обучению английскому языку.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Использование ИКТ в обучении детей дошкольного возраста»**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать систему знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для наиболее эффективного решения педагогических задач, связанных с внедрением средств ИКТ в дошкольное образование.

**Задачи изучения дисциплины:**

– подготовка к методически грамотной организации и проведению учебных занятий в условиях широкого использования ИКТ в ДООУ;

– ознакомление с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах воспитательной деятельности;

– обучение использованию средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;

– ознакомление с возможностями практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности дошкольника в условиях использования ИКТ;

– воспитание информационной культуры обучающегося.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	4	4	-	64

**Основные разделы:**

Дидактические основы создания и использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)

Программные средства учебного назначения, их типология.

Применение ИКТ в обучении дошкольников.

Перспективные направления разработки и использования средств ИКТ

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и

обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Возрастная физиология и здоровый образ жизни»**

**Цель изучения дисциплины:** изучение теоретических и практических основ строения и функционирования организма в период его роста и развития. Обучение будущего педагога знаниям, умениям и навыкам рационально и физиологически обосновано строить учебно-воспитательный процесс с учетом возрастных особенностей организма в различные возрастные периоды, а также вооружить будущего воспитателя практическими знаниями соблюдения гигиенических требований учебного процесса и знаниями формирования, укрепления и сохранения здоровья детей.

**Задачи изучения дисциплины:**

- овладение студентами научными знаниями о строении и функционировании организма в различные возрастные периоды;
- изучение анатомо-физиологических особенностей организма на различных этапах его развития;
- изучение механизмов сохранения гомеостаза во всех сферах биопсихосоциальной системы человека;
- освоение методов оценки уровня физического развития, определения функциональных возможностей основных систем организма;
- формирование представлений о связи здоровья человека с окружающей средой и образом жизни.
- овладения технологиями здоровьесбережения.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	4	-	2	64

**Основные разделы:**

Введение. Общее представление об организме. Механизмы регуляции организма.

Закономерности роста и развития организма.

Железы внутренней секреции

Развитие нервной системы

Высшая нервная деятельность

Развитие и становление опорно-двигательного аппарата в онтогенезе.

Возрастные особенности развития функциональных систем

Сенсорные системы. Развитие и возрастные особенности органов чувств.

Особенности развития пищеварительной системы в онтогенезе.

Мочевыделительная система. Развитие и возрастные особенности органов мочевой системы.

Обмен веществ и энергии как основная функция живого организма.

Физиолого-гигиенические основы питания, режима дня, закаливания.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Дополнительное образование детей дошкольного возраста»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся научно-педагогического мышления и профессиональных компетенций в области исследования педагогики дополнительного образования и организации педагогического процесса в учреждениях дополнительного образования детей.

**Задачи изучения дисциплины:**

- знакомство с нормативно-правовыми основами дополнительного образования, социально-педагогической деятельности в контексте инновационных преобразований;
- знакомство с основами педагогики дополнительного образования, практикой нововведений в сфере дополнительного образования;
- овладение методиками и технологиями работы педагога дополнительного образования;
- выработка навыков самостоятельной работы с литературой по проблемам воспитания, дополнительного образования, социальной педагогики.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	10	4	-	6	62

**Основные разделы:**

Раздел 1. Становление и развитие системы дополнительного образования детей

Раздел 2. Технологии и содержание деятельности в сфере дополнительного образования

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социально-психологические основы работы с педколлективом ДОУ»**

**Цель изучения дисциплины:** познакомить студентов, будущих специалистов с основными подходами к организации социально-психологической работы с педагогическим коллективом в ДОУ.

**Задачи изучения дисциплины:**

- знакомство с нормативно-правовыми основами дополнительного образования, социально-педагогической деятельности в контексте инновационных преобразований;
- знакомство с основами педагогики дополнительного образования, практикой нововведений в сфере дополнительного образования;
- овладение методиками и технологиями работы педагога дополнительного образования;
- выработка навыков самостоятельной работы с литературой по проблемам воспитания, дополнительного образования, социальной педагогики.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	2	-	4	64

**Основные разделы:**

Управление как совокупность социальных отношений. Эффективное функционирование коллектива образовательного учреждения. Организационная культура.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Детская литература»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональной компетентности и творческого потенциала личности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников, формирование у обучающихся знание основ теории, истории и критики детской литературы.

**Задачи изучения дисциплины:**

- дать представление о специфике детской литературы как органической части общей литературы, имеющей свои особенности, акцентировать внимание на художественном и педагогическом компонентах детской литературы;
- раскрыть принципы отбора произведений для детей дошкольного и младшего школьного возраста и определить круг детского чтения;
- раскрыть особенности произведений разных фольклорных жанров, входящих в круг чтения современного ребенка;
- сформировать представление о системе жанров детской литературы и познакомить с жанровым разнообразием литературы для дошкольников;
- воспитывать интерес к детской литературе.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	4	144	14	6	-	8	130

**Основные разделы:**

Литература как основа духовного и нравственного развития личности. Специфика детской литературы: художественный и педагогический компоненты. Круг чтения детей дошкольного возраста

Общие представления о фольклоре. Фольклор в детском чтении.

Мифология Древней Греции

Библия как культурно-художественный памятник

Мифология древних славян

Русские народные сказки

Малые фольклорные жанры

Основные этапы развития отечественной и зарубежной литературы для детей

Возникновение русской детской литературы (X – XVII вв.)

Литература эпохи классицизма в чтении детей. Сказки Ш. Перро

Сказки немецких писателей-романтиков

Русская и зарубежная литература для детей в XIX веке

Литературная сказка в творчестве русских писателей-романтиков

Литературная сказка в творчестве А.С. Пушкина

Развитие жанра литературной сказки в творчестве Г. Х. Андерсена

Жанр «нонсенса» в творчестве Э. Лира и в сказках Л. Кэрролла

Утверждение принципов реалистического искусства в русской детской литературе

Русская и зарубежная литература для детей в XX веке.

Развитие неоромантической литературы в Англии

Основные направления развития русской детской прозы 1920 – 1950-х годов

Основные направления развития русской детской поэзии 1920 – 1950-х годов

Сказы П. П. Бажова

Русская литературная сказка 1920 – 1950-х годов

Основные тенденции развития жанра европейской литературной сказки в XX веке

Основные тенденции развития жанра литературной сказки в отечественной литературе второй половины XX века

Основные тенденции развития русской детской прозы 1960 – 1980-х годов

Современная юмористическая проза для детей

Основные тенденции развития современной русской поэзии для детей

Приключенческая и научно-познавательная литература для детей.

Система жанров детской литературы

Методика анализа произведений детской литературы

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык»

**Цель изучения дисциплины:** дать научную характеристику русского языка на современном этапе, выработать у обучающегося представление о языке как о постоянно изменяющемся объекте и в то же время объекте стабильном и устойчивом; на основе выявления причин и закономерностей языкового развития помочь понять сущность этого развития.

**Задачи изучения дисциплины:**

- способствовать усвоению теоретических основ курса русского языка, необходимых для понимания и сознательного использования речевых средств в их функциональном применении;
- формировать навыки анализа языковых единиц и языковых явлений;
- повысить языковую культуру будущего педагога, углубив его языковую и речевую компетенцию;
- сформировать лингвистическое мышление у обучающихся.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	10	360	40	20	-	20	320

**Основные разделы:**

Язык как система. Фонетика. Понятие фонемы, классификация звуков речи. Графика. Слоговой принцип русской графики. Орфография. Основные принципы орфографии.

Морфемика и словообразование. Типы морфем. Морфологические и неморфологические способы словообразования.

Лексика. Компоненты значения слова. Системные отношения в лексике.

Морфология. Грамматическое значение слова. Грамматическая категория. Принципы выделения частей речи. Знаменательные и служебные части речи.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Теоретические основы математического образования дошкольников»

**Цель изучения дисциплины:** теоретическая подготовка обучающегося к развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.



**Задачи изучения дисциплины:**

1. Совершенствование математической культуры обучающегося ступени бакалавр.
2. Подготовка обучающегося к развитию математических представлений у детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образования.

**Форма обучения:** заочная.**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	6	216	18	8	-	10	198

**Основные разделы:**

Множества и операции над ними  
Комбинаторные задачи  
Математические утверждения и их структура  
Соответствия  
Математические модели числа  
Геометрические фигуры  
Величины и их измерение

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теоретические основы художественно-эстетического развития  
детей дошкольного возраста»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональной компетентности студентов в аспекте методологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях.**Задачи изучения дисциплины:**

– сформировать знания о сущности современных концепций и технологий художественного развития детей дошкольного возраста;

– сформировать умения проектировать, конструировать и диагностировать процесс личностного развития дошкольников в художественно-практической деятельности;

– содействовать развитию способности анализировать ценностно-смысловое содержание произведений искусства;

– сформировать представления о формах и методах духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста в художественно-эстетической деятельности.

**Форма обучения:** заочная.**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	4	144	10	4	-	6	134

**Основные разделы:**

Содержание основных понятий художественно-эстетического развития детей

Психолого-педагогические основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста

Вариативность содержания образовательных программ по художественно-эстетическому развитию детей

Педагогические условия развития художественно-эстетической деятельности детей

Виды художественно-эстетической деятельности, их специфика и взаимосвязь

Принципы и методы художественной педагогики

Художественно-эстетическое развитие ребенка в семье

Образно-игровые средства народной педагогики в развитии личности ребенка

Коммуникативные музыкальные игры на основе моделей детского фольклора

Развитие нравственной сферы ребенка в полихудожественной деятельности

Планирование и контроль художественно-эстетического развития детей в ДОО

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Управление организацией экологической среды  
в дошкольном образовательном учреждении»**

**Цель изучения дисциплины:** познакомить с современными подходами к проектированию экологической среды в ДООУ и управления ею.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Формирование знаний об основных закономерностях и принципах организации развивающей экологической среды.

2. Формирование умений организовывать экосообразное жизненное пространство детей в ДООУ; конструировать интерьер дошкольного учреждения.

3. Организация психолого-педагогического мониторинга эффективности, созданной в ДООУ развивающей экологической среды.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	8	2	-	8	100

**Основные разделы:**

Средовой подход в образовании. Экологические пространства в здании ДОУ. Экологические пространства на участке детского сада. Организация деятельности детей в экологизированном пространстве ДОУ. Мониторинг эффективности создания в ДОУ экологической среды.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК – 6);
- способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК – 4).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теоретические основы формирования информационной культуры педагога  
дошкольного образовательного учреждения»**

**Цель изучения дисциплины:** дать представление об информационной культуре и информационном обществе, роли информационных технологий и глобальных информационных сетей в формировании информационной культуры педагога дошкольного образовательного учреждения.

**Задачи изучения дисциплины:**

- подготовка к эффективному поиску значимой информации на основе информационных технологий;
- ознакомление с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах воспитательной деятельности;
- обучение использованию средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
- ознакомление с возможностями практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности дошкольника в условиях использования ИКТ;
- воспитание информационной культуры обучающегося.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов			СРС	
			всего	лекции	лабор.		практ.
заочная	2	72	6	2	-	4	64

**Основные разделы:**

Информационная культура руководителя ДОУ. Правовое регулирование процессов информатизации. Локальные и глобальные компьютерные сети и технологии их использования в дошкольном общеобразовательном учреждении. Компьютерные игры в организации образовательного процесса дошкольников. Компьютерная и интернет зависимость.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы управленческого проектирования  
в дошкольном образовательном учреждении»**

**Цель изучения дисциплины:** становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о научных основах менеджмента в сфере дошкольного образования, закономерностях и принципах управленческого проектирования в дошкольном образовательном учреждении.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование системы понятий о специфике управленческого проектирования в дошкольном образовании, закономерностях, видах, структуре, этапах, принципах, функциях управленческого проектирования в дошкольной образовательной организации;
- формирование системы знаний о специфике управленческого проектирования в различных направлениях деятельности дошкольного образовательного учреждения (образовательный процесс, методическая служба, работа с кадрами, организация развивающей предметно-пространственной среды);
- формирование представлений о прикладных аспектах управленческого проектирования в стратегическом и тактическом менеджменте, системе мониторинга, основах управления качеством деятельности ДООУ, механизмах проведения экспертизы ДООУ.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	14	6	-	8	94

**Основные разделы:**

Раздел 1. Теоретические основы управленческого проектирования

Раздел 2. Практика управленческого проектирования в дошкольном образовательном учреждении

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Организация методической работы  
в дошкольном образовательном учреждении»**

**Цель изучения дисциплины:** становление профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о функционировании методической службы дошкольного образования и развития способности будущих педагогов к проектированию процесса методической деятельности в образовательной организации.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формировать систему знаний о функциях управления, основных направлениях, формах, содержании методической деятельности педагогов дошкольного образования;
- формировать теоретические представления и основные практические умения, необходимые для организации методической работы с родителями воспитанников и взаимодействия детского сада со школой;
- мотивировать студента к приобретению знаний об управлении методической работой и применению полученной информации в профессиональной деятельности.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	16	6	-	10	92

**Основные разделы:**

Раздел 1. Основы методической работы в дошкольном образовании

Раздел 2. Управление методической работой в дошкольном образовательном учреждении

Раздел 3. Методическое обеспечение работы ДООУ с семьей и школой

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы менеджмента дошкольной образовательной организации»**

**Цель изучения дисциплины:** становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о научных основах менеджмента в сфере образования, закономерностях и принципах функционирования дошкольной образовательной организации.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование системы понятий о законах и видах менеджмента, структуре и миссии дошкольной образовательной организации, видах, принципах, функциях, методах управленческой деятельности;

– формирование системы знаний об особенностях управления образовательным процессом, основах компетентного подхода к оценке деятельности субъектов управления;

– формирование представлений о специфике управленческой деятельности руководителя дошкольной образовательной организации, квалификационных требованиях, профессиональном имидже и стилях управления, нормативно-методических основах делопроизводства в ДОО.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	8	4	-	4	64

**Основные разделы:**

Раздел 1. Основы современного менеджмента

Раздел 2. Управление организацией

Раздел 3. Особенности кадрового менеджмента в образовательной организации

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьей и общественностью»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов готовности осуществлять комплексное взаимодействие с родителями детей раннего и дошкольного возраста.

**Задачи изучения дисциплины:**

– создание условий для анализа, систематизации и конкретизации представлений студентов об особенностях взаимодействия дошкольной образовательной организацией (ДОО) с семьей,

– создание условий для овладения умениями проектировать формы взаимодействия ДОО с семьей.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	10	4	-	6	62

**Основные разделы:**

Раздел 1. Взаимодействие ДОО и семьи

Раздел 2. Формы взаимодействия ДОО и семьи

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**



- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные технологии развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональной компетентности студентов в сфере организации разных видов изобразительной деятельности с детьми дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях (ДОО).

**Задачи изучения дисциплины:**

- формировать систему знаний об основах развития детского изобразительного творчества и способах организации разных видов изобразительной деятельности в образовательном процессе ДОО;
- развивать профессиональные умения студентов: анализировать, проектировать, программировать, планировать условия организации изобразительной деятельности в ДОО;
- мотивировать студентов к осознанию целей и ценностей профессиональной деятельности и овладению основами организации разных видов изобразительной деятельности в ДОО.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	12	4	-	8	96

**Основные разделы:**

Психолого-педагогические и искусствоведческие основы теории и методики развития детского изобразительного творчества. Место теории и методики изобразительной деятельности в педагогических науках. Детское изобразительное творчество: особенности, этапы развития. Особенности современных технологий развития детского изобразительного творчества в России и за рубежом. Методика ознакомления детей с произведениями изобразительного искусства. Характеристика основных видов изобразительной деятельности в ДОО. Методика организации основных видов изобразительной деятельности в ДОО. Художественно-эстетическая, пространственно-развивающая среда в ДОО и ребенок. Развитие детского изобразительного творчества на занятиях по изобразительной деятельности. Преемственность в развитии творчества у дошкольников и младших школьников. Методика организации художественно-игровой деятельности в ДОО и в семье. Функциональные обязанности руководителей и педагогов ДОО в вопросах организации изобразительной деятельности детей.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);



– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Современные технологии развития музыкально-художественного творчества детей дошкольного возраста»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов системного взгляда на проблему развития личности ребенка в творческой музыкально-художественной деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- познакомить с возможностью реализации развивающего потенциала музыкального искусства в воспитательном процессе;
- раскрыть основы личностного и художественно-деятельностного подходов в воспитании детей средствами музыки;
- познакомить с основными направлениями и проблематикой современной музыкальной педагогики в области массового музыкального воспитания;
- познакомить с оптимальными с психологической точки зрения методами развития музыкальности у детей на различных возрастных этапах;
- познакомить с игровыми методами развития музыкально-художественного творчества;
- изучить методические принципы и средства обращения к взаимодействию искусств и полихудожественной деятельности на музыкальных занятиях;
- развить навыки анализа и интерпретации содержания и формы музыкальных произведений различных культурно-исторических традиций, умения эффективно использовать их в нравственно-эстетическом воспитании детей.

**Форма обучения:** заочная.

#### **Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	12	4	-	8	96

#### **Основные разделы:**

Проблемы музыкального воспитания: история и современность

Музыка как вид искусства, ее влияние на гармоничное развитие ребенка

Формирование основ музыкальной культуры у дошкольников. Принципы, содержание, методы и формы музыкального воспитания

Структура музыкальности и диагностика музыкального развития ребенка

Виды музыкальной деятельности и их специфика в дошкольном возрасте:

Слушание музыки

Виды музыкальной деятельности и их специфика в дошкольном возрасте: Пение

Виды музыкальной деятельности и их специфика в дошкольном возрасте:

Музыкально-ритмическое движение

Виды музыкальной деятельности и их специфика в дошкольном возрасте: Игра на детских музыкальных инструментах

Творчество детей в различных видах музыкальной деятельности. Игровые технологии в музыкально-педагогической практике современности

Развитие у детей эмоционально-образного восприятия средств музыкальной выразительности

Формы организации музыкальной деятельности. Виды и типы занятий.

Деятельность педагогического коллектива ДООУ по музыкальному воспитанию детей и организации развивающей музыкально-эстетической среды

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Современные технологии физического развития  
детей дошкольного возраста»**

**Цель изучения дисциплины:** изучение закономерностей построения образовательного процесса в области физической культуры с детьми от рождения до семи лет.

**Задачи изучения дисциплины:**

– получение студентами знаний об анатомо-физиологических, морфо-функциональных и психологических особенностях дошкольников;

– формирование профессиональной компетентности специалистов, что предполагает их готовность к реализации современной концепции физического образования дошкольника (направленность на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребёнка).

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	4	144	20	8	-	12	124

**Основные разделы:**

Методологические, естественно-научные, психолого-педагогические основы физического воспитания. Задачи и средства физического воспитания. Формирование здорового образа жизни средствами физической культуры.

Развитие произвольных движений детей от рождения до 7 лет. Основы обучения ребёнка двигательным действиям

Гимнастика для дошкольников. Подвижные игры - основное средство и метод воспитания физической культуры ребёнка.

Организация и методика проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка.

Работа инструктора по физической культуре. Физическое воспитание в семье.

Диагностика физической подготовленности и сенсомоторного развития ребёнка.

Методическое руководство физическим воспитанием детей в дошкольных учреждениях.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Современные технологии экологического образования  
детей дошкольного возраста»**

**Цель изучения дисциплины:** подготовка к осуществлению профессиональной деятельности по экологическому образованию детей в дошкольной организации с учетом современных тенденций экологического образования и перспективных направлений развития системы дошкольного воспитания

**Задачи изучения дисциплины:**

– формировать методические знания и компетенции, необходимые для будущей профессиональной деятельности;

– формировать базовые умения для самообразования, профессионального самосовершенствования и личностного роста.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	6	216	30	14	-	6	186

**Основные разделы:**

Теория экологического образования детей дошкольного возраста как интегрированная область научных знаний

Природа как условие существования общества и фактор развития ребенка

Экологическое образование как составная часть педагогического процесса дошкольной образовательной организации (ДОО)

Дидактические основы содержания экологического образования детей в ДОО

Методы, технологии, формы экологического образования детей дошкольного возраста

Педагогические условия экологического образования детей в дошкольной организации

Диагностика результатов экологического образования детей

Экологическое образование детей в истории зарубежной и отечественной педагогики

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **«Современные технологии математического образования в дошкольном образовательном учреждении»**

**Цель изучения дисциплины:** подготовка специалиста дошкольного образования к самостоятельной творческой деятельности по развитию элементарных математических представлений дошкольников; освоение будущими специалистами теоретических, организационных и методических основ организации математического образования детей дошкольного возраста, развитие у студентов соответствующего современной модели воспитания и обучения взгляда на развитие математических способностей детей.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Совершенствование математической и логической культуры студента-будущего воспитателя дошкольного образовательного учреждения.
2. Развитие педагогического мышления студента, овладение современными программами и технологиями формирования у детей математических представлений.
3. Формирование умений разрабатывать современные технологии обучения детей математическим видам деятельности и развития детей в процессе обучения.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	7	252	32	14	-	18	220

**Основные разделы:**

Отечественный и зарубежный опыт математического образования детей дошкольного возраста

Организация математического образования детей дошкольного возраста

Ознакомление дошкольников с числами и вычислительной деятельностью

Формирование у дошкольников геометрических представлений

Формирование у дошкольников представлений о величинах и развитие у них измерительных умений

Формирование у дошкольников пространственных представлений

Формирование у дошкольников временных представлений

Ознакомление детей с алгоритмами и формирование у них алгоритмических умений

Преимущества в работе дошкольных учреждений с семьей и школой по реализации задач математического развития

Методическое руководство математическим образованием детей в дошкольных образовательных учреждениях

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Современные технологии литературного развития  
детей дошкольного возраста»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональной компетенции и творческого потенциала личности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников

**Задачи изучения дисциплины:**

- вооружить студентов фундаментальными знаниями о сущности и специфике профессиональной деятельности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников;
- создать у студентов установку на овладение глубокими и прочными теоретическими знаниями по организации процесса обучения детской литературе в детском саду;
- вооружить студентов знанием современных технологий литературного развития детей в ДОУ;
- вооружить студентов знанием форм взаимодействия ДОУ и семьи по приобщению детей дошкольного возраста к литературному чтению;
- сформировать у студентов целостное представление о возрастных особенностях восприятия и понимания произведений дошкольниками.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	12	6	-	6	96

**Основные разделы:**

Концепции литературного образования на современном этапе. Психолого-педагогические основы литературного образования. Особенности восприятия художественных произведений детьми дошкольного возраста. Этапы формирования эстетической грамотности ребенка-читателя. Текст и иллюстрации в восприятии ребенка. Содержание литературного развития дошкольника. Методы работы по литературному развитию ребенка в дошкольном учреждении и семье. Приемы работы по приобщению детей к книге. Художественно-речевая деятельность детей как основа их литературного развития. Словесное творчество детей в процессе ознакомления с книгой.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Современные технологии развития речи детей дошкольного возраста»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студента профессиональной компетенции личности бакалавра в области понимания закономерностей процесса развития речи ребенка как средства общения, а также углубление знаний студентов по вопросам формирования у каждого ребенка диалогической и монологической речи;

усвоение ими основных практических умений, необходимых в практической работе с детьми дошкольного возраста.

**Задачи изучения дисциплины:**

-вооружить студентов практическими навыками, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности бакалавра педагогического образования в области развития речи детей дошкольного возраста;

-овладение теоретическими знаниями об особенностях речевого развития ребенка;

-формирование представлений о содержании, видах, методах, приемах, формах работы и практических навыков по развитию речи дошкольников;

-овладение навыками диагностики речевого развития ребенка.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	6	216	30	14	-	16	186

**Основные разделы:**

Современные технологии развития речи детей дошкольного возраста как научная и учебная дисциплина. Анализ методических подходов к развитию речи и обучению родному языку в зарубежной и отечественной педагогике. Психолого-педагогические основы разработки программ речевого развития детей. Лексическое развитие детей дошкольного возраста. Формирование грамматического строя речи в разных возрастных группах. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Диагностика речевого развития дошкольников как средство оптимизации процесса овладения родным языком. Литературное образование дошкольников. Подготовка детей к обучению грамоте. Методическая работа по развитию речи в ДОО. Преподавание методики развития речи в педагогических колледжах и училищах

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Практикум по моделированию образовательных программ ДО»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов знаний об особенностях основной образовательной программы и умений реализовывать ее.

**Задачи изучения дисциплины:**

– изучить требования федеральных государственных стандартов док основной образовательной программе образовательных учреждений.

– познакомить с содержанием и структурой образовательных программ для ДОО

– развивать навыки анализа и систематизации образовательных программ по различным направлениям развития детей

**Форма обучения:** заочная.



**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	-	-	6	66

**Основные разделы:**

Проектирование и моделирование как функция менеджмента. Моделирование как этап проектирования. Программа ОО как модель воплощения проекта. Алгоритм разработки образовательной программы. Трудности реализации модели деятельности в организации. Определение моделей среды для ситуации развития ОО. Модернизация образования как процесс моделирования.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы социально-педагогической деятельности»**

**Цель изучения дисциплины:** подготовить обучающихся к реализации социально-педагогической деятельности в различных типах образовательных и социально-педагогических учреждениях с разными категориями детей и взрослых.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Актуализировать знаний в области социологии, психологии, педагогики, социальной педагогики по проблемам социализации и воспитания;
2. Раскрыть специфику социально-педагогической деятельности и ее гуманистической направленности;
3. Сформировать умения видеть и решать проблемы, возникающие в сфере социального воспитания;
4. Обучить стратегии и тактике социальной помощи и поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
5. Овладеть основными методами, формами и приемами социально-педагогической деятельности с различными категориями детей и взрослых;
6. Создать условия для профессионального самоопределения и самореализации будущего педагога.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	3	108	8	2	-	6	100

**Основные разделы:**

Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение реализации прав ребенка

Раздел 2. Развитие личности ребенка-

Раздел 3. Технологии социально-педагогической деятельности

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**



– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «История отечественной литературы»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся профессиональной компетенции и творческого потенциала личности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников и системы знаний по истории русской литературы.

**Задачи изучения дисциплины:**

– углубить у обучающихся представление о специфике литературы как вида искусства, имеющей свои особенности;

– дать представление о системе жанров русской литературы и познакомить с жанровым разнообразием литературы;

– показать эволюции жанров, стилей и направлений в истории отечественной литературы;

– познакомить обучающихся со своеобразием историко-литературного процесса, его основных этапов и эпох на материале отечественной литературы;

– сформировать представление о творчестве наиболее выдающихся русских писателей;

– показать взаимодействие русской и всемирной литературы.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	4	144	10	4	-	6	134

**Основные разделы:**

Древнерусская литература: периодизация, основные жанры, поэтика

Становление отечественной литературы в XVIII веке.

Русская литература XIX века.

Романтизм как художественный метод. Разновидности русского романтизма.

Реализм как художественный метод. Разновидности критического реализма XIX века.

Русская литература к. XIX – н. XX века. Культура и литература серебряного века.

Реализм и модернизм в литературе 20-х годов XX века

Обзор литературы конца 20-х – середины 50-х годов XX века.

Обзор литературы середины 50-х – 90-х годов XX века.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по деловой речи»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студента профессиональной компетенции и творческого потенциала в области совершенствование речевых умений, необходимых для обеспечения эффективности реализации деловой речи.

**Задачи изучения дисциплины:**

– формирование у обучающихся системы знаний о профессиональной деловой речи, в том числе в образовательной деятельности;

– изучить особенности деловой речи, о себе как субъекте речевой ситуации;

– развитие умений, необходимых для речевого взаимодействия в устной и письменной форме в ситуациях деловой речи.

**Форма обучения:** заочная.

**Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	-	-	6	66

**Основные разделы:**

Особенности организации речевой коммуникации

Стилистика деловой речи

Техника речи и техника деловой речи

Публичное выступление

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

– владеет основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)

– готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Развитие дошкольников в летнюю оздоровительную кампанию»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов культуры педагогической деятельности на основе освоения профессиональных компетенций в процессе совершенствования жизненного, педагогического и личного опыта при работе с детьми дошкольного возраста в детском оздоровительном лагере.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- познакомить студентов с особенностями различных возрастных групп детей; ведущей педагогической идеей в работе с той или иной группой; с основными формами и методами воспитательной работы;
- технологически подготовить к организации педагогической деятельности во временном детском коллективе.
- организация оптимально полноценной жизни детей дошкольного возраста в условиях летнего отдыха;
- формирование у воспитанников представлений об общении как форме человеческой деятельности, об основных составляющих процесс общения.

**Форма обучения:** заочная.

### **Объем и структура дисциплины:**

Форма обучения	ЗЕ	Всего часов	Аудиторная работа, часов				СРС
			всего	лекции	лабор.	практ.	
заочная	2	72	6	2	-	4	66

### **Основные разделы:**

Раздел 1. Теоретические основы организации жизнедеятельности детей в период летнего отдыха

Раздел 2. Практико-ориентированный подход в сопровождении детей и подростков в период летнего отдыха

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Особенности реализации дисциплины:** образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Этикет делового общения»**

**Цели** изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических и практических знаний по этикету делового общения, а также представления о практических навыках применения целостного, системного представления о профессиональном этикете делового человека и о его ценностных морально–этических основах.

### **Задачи дисциплины:**

- показать студентам социальную роль этикета в историческом развитии общества;
- раскрыть взаимосвязь правил делового этикета с их этической основой и региональной культурой;
- раскрыть значение делового этикета для производственного и общественного прогресса;
- раскрыть сущность делового этикета, как необходимого условия индивидуального карьерного роста;
- закрепить полученные знания на практических занятиях;

- сформировать у студентов понимание особой важности соблюдения правил делового этикета для специалиста сферы «человек–человек».

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.), 8 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (2 ч. – лекций, 6 ч. - практических),

64 часа самостоятельной работы, включая часы на контроль

#### **Основные разделы:**

1. Деловой этикет как историко-культурный феномен
2. Этические принципы и нормы ведения дел
3. Общие принципы делового общения
4. Субкультуры и деловое общение
5. Внешний вид и речевой этикет делового человека
6. Этика и этикет поведения сотрудников предприятия
7. Этика и этикет внешних деловых связей
8. Внеслужебное деловое общение

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-4

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Традиции и обычаи народов Урала»**

**Цель:** методологическая и практическая подготовка студентов к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала народного художественного творчества.

#### **Задачи:**

- раскрыть духовно-нравственные основы календарного, семейно-бытового обрядового искусства народов Урала;
- познакомить с принципами организации культурно-просветительской деятельности на основе интегративный подход в обращении к традициям народов Урала;
- развить умения разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы на основе уважительного и бережного отношения к культурным традициям представителей разных национальностей.

Форма обучения: заочная.

Объем и структура дисциплины (общая трудоемкость, распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.), 6 часов контактной работы обучающихся с преподавателем (4 ч. – лекций, 2 ч. - практических),

66 часов самостоятельной работы , включая часы отведенные на контроль

#### **Основные разделы:**

1. Название разделов, темы
2. Легенды Урала
3. Традиции и верования коренных народов Урала
4. Русские обычаи на Урале. Мифология жилища

5. Повседневные воплощения народной духовности в традиционном искусстве народов Урала
6. Календарная обрядовость как выражение природоориентированного сознания народа

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Особенности реализации дисциплины: Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ на основе электронных ресурсов УрГПУ <http://e.uspu.ru/>.