

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"
Институт специального образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

Специальное (дефектологическое) образование

Магистерская программа: Логопедия

Кафедра: Логопедии и клиники дизонтогенеза

Квалификация: Магистр

Программа подготовки: академ. магистратура

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 2г 6м

Год начала подготовки 2017

(по учебному плану)

Образовательный стандарт 904

28.08.2015

Виды деятельности

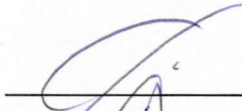
- коррекционно-педагогическая
- диагностико-консультативная и профилактическая
- научно-исследовательская
- преподавательская
- организационно-управленческая
- культурно-просветительская

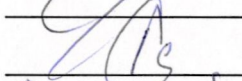
СОГЛАСОВАНО

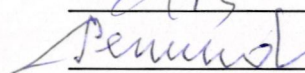
Первый проректор - проректор по УР

Директор

Руководитель ОПОП

 / С.А. Минюрова /

 / И.А. Филатова /

 / З.А. Репина /



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.А. Симонова

2017 г.

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль			Март					Апрель				Май				Июнь				Июль			Август											
	Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I	=	=	=	=	Э									Э	Э	К	К		П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	Э	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	
II					Э	Э	Э	П	П	П	П	П	П	П			К	К					Э	Э	Э						П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К
III								П	П									Э	К	К	К	К	Г	Г	Г	Г	Г	Г	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	11 2/3	22	15	48 2/3
Э	Экзаменационные сессии	6	6	1/3	12 1/3
П	Производственная практика	20	14	2	36
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР			6	6
К	Каникулы	10	10	7	27
Итого		47 2/3	52	30 1/3	130
Студентов					
Групп					

Индекс	Наименование	Формы контроля			Всего часов							ЗЕТ	Распределение по курсам																				
		Экзамены	Зачеты	Зач. с оценкой	По плану	в том числе							Факт	Курс 1					Курс 2					Курс 3									
						Контакт. раб. (по учеб. зан.)	из них			Контр.	Лек			Лаб	Пр	СР	ЗЕТ	Часов					ЗЕТ	Часов					ЗЕТ				
							Лек	Лаб	Пр									Лек	Лаб	Пр	СР	Контр.		Лек	Лаб	Пр	СР	Контр.		ЗЕТ			
112	2	Нейропсихологическое изучение детей с тяжелым нарушением речи			72	12	2		10	56	4	2							2		10	56	4	2									
115	Б1.В.ДВ.5																																
116	1	Логопедическая работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра			72	12	2		10	56	4	2							2		10	56	4	2									
119	2	Логопедическая работа с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития			72	12	2		10	56	4	2							2		10	56	4	2									
125	Индекс	Наименование			Экз	Зач	Зач. с О.	Всего часов							ЗЕТ	Часов					ЗЕТ	Часов					ЗЕТ	Часов					ЗЕТ
126					По плану	Конт. кт.р.				СР	ЗЕТ	Факт	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	
127	Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)						1944					54	20		1080			30	14		756			21	2		108			3		
135	Б2.П	Производственная практика						1944					54	20		1080			30	14		756			21	2		108			3		
136	Б2.П.1	Научно-исследовательская работа	Вар	<input type="checkbox"/>	1	2	648					18	6	2/3	360			10	5	1/3	288			8									
137	Б2.П.2	Производственная	Вар	<input type="checkbox"/>		2	720					20	13	1/3	720			20															
138	Б2.П.3	Производственная (преддипломная)	Вар	<input type="checkbox"/>		3	576					16						8	2/3	468			13	2		108			3				
141	Индекс	Наименование			Экз	Зач	Зач. с О.	Всего часов							ЗЕТ	Часов					ЗЕТ	Часов					ЗЕТ						
142					По плану	Конт. кт.р.				СР	ЗЕТ	Факт	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	
143	Б3	Государственная итоговая аттестация, в т. ч. защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						324					9												6						9		
145	Индекс	Наименование			Экз	За	ЗаО	Всего часов							ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр.	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр.	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр.	ЗЕТ
147	ФТД	Факультативы				2		144	14	4	10	122	8	4						4		10	122	8	4								
148	ФТД.1	Основы психолого-педагогических знаний				2		72	6	2	4	62	4	2						2		4	62	4	2								
151	ФТД.2	Психология девиантного поведения детей и подростков				2		72	8	2	6	60	4	2						2		6	60	4	2								

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б1	Дисциплины (модули)		ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16
			ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22						
Б1.Б.1	История и философия специальной педагогики и психологии	8	ОК-1	ОПК-2										
Б1.Б.2	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	8	ОК-2	ОПК-2										
Б1.Б.3	Методология психолого-педагогического исследования	8	ОК-3	ОПК-3										
Б1.Б.4	Иностранный язык	19	ОК-1	ОПК-1										
Б1.Б.5	Основы организации научно-исследовательской работы	8	ОК-3	ОПК-5										
Б1.Б.6	Нейропсихология	10	ОК-1	ОПК-3										
Б1.Б.7	Компьютерные технологии в науке и образовании	8	ОК-1	ОПК-3										
Б1.Б.8	Медико-биологические основы дефектологии	10	ОК-2	ОПК-3										
Б1.Б.9	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии	9	ОК-1	ОПК-1										
Б1.Б.10	Педагогические системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	8	ОК-2	ОПК-4										
Б1.Б.11	Сравнительная специальная педагогика	8	ОК-2	ОПК-4										
Б1.В.ОД.1	Педагогическая деонтология в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья	10	ПК-4	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22							
Б1.В.ОД.2	Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья	9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-8	ПК-17	ПК-22						
Б1.В.ОД.3	Логопсихология	10	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-10								
Б1.В.ОД.4	Психолингвистические основы формирования лексико-грамматической стороны речи у детей	10	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-9	ПК-14							
Б1.В.ОД.5	Коррекция нарушений речи при дизартрии	10	ПК-1	ПК-2	ПК-8	ПК-11	ПК-13							
Б1.В.ОД.6	Коррекция нарушений речи при алалии	10	ПК-1	ПК-2	ПК-8	ПК-11	ПК-13							
Б1.В.ОД.7	Заикание и методы его преодоления	10	ПК-1	ПК-2	ПК-8	ПК-11	ПК-12							
Б1.В.ОД.8	Предупреждение и коррекция нарушений письма при различных формах дизонтогенеза	10	ПК-1	ПК-2	ПК-8	ПК-13								
Б1.В.ОД.9	Восстановление устной речи при локальных поражениях коры головного мозга	10	ПК-1	ПК-2	ПК-8	ПК-12	ПК-16							
Б1.В.ОД.10	Восстановление письма при афазии	10	ПК-1	ПК-2	ПК-8	ПК-12	ПК-15							
Б1.В.ДВ.1.1	Психолого-педагогическое изучение детей раннего возраста	10	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-8								
Б1.В.ДВ.1.2	Логопедическая помощь детям раннего возраста	10	ПК-1	ПК-2	ПК-6	ПК-8								
Б1.В.ДВ.2.1	Взаимодействие образовательной организации и семьи ребенка с нарушением речи	10	ПК-1	ПК-2	ПК-7	ПК-8	ПК-18							
Б1.В.ДВ.2.2	Логопедическая помощь детям с нарушением опорно-двигательного аппарата	10	ПК-1	ПК-2	ПК-6	ПК-8	ПК-18							
Б1.В.ДВ.3.1	Коррекционная фонологоритмика	10	ПК-1	ПК-2	ПК-6	ПК-7	ПК-8							
Б1.В.ДВ.3.2	Фонопедия	10	ПК-1	ПК-2	ПК-6	ПК-7	ПК-8							
Б1.В.ДВ.4.1	Логопедическая работа с детьми с тяжелым нарушением речи	10	ПК-1	ПК-2	ПК-6	ПК-8								
Б1.В.ДВ.4.2	Нейропсихологическое изучение детей с тяжелым нарушением речи	10	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-8								
Б1.В.ДВ.5.1	Логопедическая работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра	10	ПК-1	ПК-2	ПК-8	ПК-12								
Б1.В.ДВ.5.2	Логопедическая работа с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития	10	ПК-1	ПК-2	ПК-8	ПК-12								
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
			ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16
			ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22						

