

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"
Институт психологии



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Симонова А.А.

17 октября 2018 г.

План одобрен Ученым советом университета
Протокол № 7 от 25.01.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

44.04.02

Психолого-педагогическое образование

Психология и педагогика инклюзивного образования

Кафедра: психологии образования

Квалификация: *Магистр*

Программа подготовки: *академ. магистратура*

Форма обучения: *заочная*

Срок обучения: *2г 3м*

Год начала подготовки
(по учебному плану)

2018

Образовательный стандарт

549

12.05.2016

Виды профессиональной деятельности

- психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор - проректор по УР

 / С.А. Минюрова/

Директор

 / Л.А. Максимова/

Руководитель ОПОП

 / Е.А. Казеева/

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	24-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31				
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	к	к	у	у	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	к	к	к	к
III			п	п	п	п		э	г	г	г	г	г	г	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к

2. Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
Теоретическое обучение	13	19 1/3	3	35 1/3
Э Экзаменационные сессии	6	6	1	13
У Учебная практика	2			2
П Производственная практика	10	10	4	24
П Производственная практика (рассред.)	5 1/3	6 2/3		12
Г Гос. экзамены и/или защита ВКР			6	6
К Каникулы	8	10	6 2/3	24 2/3
Итого	44 1/3	52	20 2/3	117
Студентов				
Групп				

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ДПК-1	ДПК-2	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Б1	Дисциплины (модули)		ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
			ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20
			ПК-21											
Б1.Б.1	Самоорганизация и саморазвитие		ОК-1	ОК-2	ОК-3									
Б1.Б.2	Методы активного социально-психологического обучения		ОПК-3	ОПК-8	ОПК-9									
Б1.Б.3	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления		ОПК-2	ОПК-5	ОПК-6									
Б1.Б.4	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления		ОПК-1	ОПК-4	ОПК-7	ОПК-11								
Б1.Б.5	Иностранный язык в психолого-педагогической деятельности		ОПК-10											
Б1.В.ОД.1	Теоретико-методологические основания инклюзивного образования		ПК-4	ПК-16										
Б1.В.ОД.2	Мониторинг образовательных результатов в инклюзивном образовании		ПК-1	ПК-7	ПК-13	ПК-19								
Б1.В.ОД.3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ		ПК-5	ПК-8	ПК-10	ПК-17	ПК-18	ПК-20						
Б1.В.ОД.4	Профилактика девиантного поведения детей		ПК-2	ПК-6	ПК-10	ПК-11								
Б1.В.ОД.5	Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов		ПК-3	ПК-6	ПК-10									
Б1.В.ОД.6	Организация коррекционно-развивающей работы в инклюзивном образовании		ПК-2	ПК-3	ПК-14	ПК-15								
Б1.В.ОД.7	Теоретико-методологические основания психологического консультирования в инклюзивном образовании		ПК-9	ПК-21										
Б1.В.ОД.8	Технология работы с одаренными детьми		ПК-3	ПК-6	ПК-10	ПК-11								
Б1.В.ОД.9	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с разными видами дизонтогенеза		ДПК-2	ПК-12										
Б1.В.ДВ.1.1	Психолого-педагогическое сопровождение семьи		ДПК-1											
Б1.В.ДВ.1.2	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ОВЗ		ДПК-1											
Б1.В.ДВ.2.1	Просветительская деятельность в условиях инклюзивного образования		ПК-20	ПК-21										
Б1.В.ДВ.2.2	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса		ПК-20	ПК-21										
Б1.В.ДВ.3.1	Технологии психологической работы с группой		ПК-5	ПК-12	ПК-15									
Б1.В.ДВ.3.2	Технологии социально-психологического обучения		ПК-5	ПК-12	ПК-15									
Б1.В.ДВ.4.1	Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях инклюзивного образования		ПК-6	ПК-9	ПК-21									
Б1.В.ДВ.4.2	Психология профессиональной деятельности педагога в условиях инклюзивного образования		ПК-6	ПК-9	ПК-21									
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		ДПК-1	ДПК-2	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
			ОПК-11	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
			ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21		
Б2.У.1	Учебная практика		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ПК-1
Б2.П.1	НИР		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
			ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ДПК-1	ДПК-2	
Б2.П.2	Производственная практика		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
			ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ДПК-1	ДПК-2	
Б2.П.3	Производственная (дизайнерская) практика		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12

